

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Ο παράγοντας που απουσιάζει από την εκπαίδευση	9
2. Γιατί προτείνεται η ανάληψη ευθύνης από τον μαθητή και η αυτοπροσδιοριζόμενη μάθηση	30
3. Ενθάρρυνση της ανάληψης ευθύνης από τον μαθητή και της αυτοπροσδιοριζόμενης μάθησης	51
4. Προϋποθέσεις που διευκολύνουν την ανάληψη ευθύνης από τους μαθητές και την αυτοπροσδιοριζόμενη μάθηση . . .	84
5. Στρατηγικές διδασκαλίας για την ανάληψη ευθύνης από τον μαθητή και την αυτοπροσδιοριζόμενη μάθηση	109
6. Η αξιολόγηση και η τεχνολογία για την ανάληψη ευθύνης από τον μαθητή και την αυτοπροσδιοριζόμενη μάθηση	149
7. Αυτοπροσδιοριζόμενη εκπαίδευση για όλους	170
<i>Βιβλιογραφία</i>	<i>191</i>
<i>Ευρετήριο</i>	<i>205</i>
<i>Σχετικά με τους συγγραφείς</i>	<i>211</i>