

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<i>Εισαγωγή</i>	11
-----------------------	----

1.

*Ο ρόλος της εκβιομηχάνισης
και η δυναμική της εκπαίδευσης:
Από τη νεωτερική Ευρώπη στην εποχή
της Τέταρτης Βιομηχανικής Επανάστασης*

1.1 Εκβιομηχάνιση και «βιομηχανικές επαναστάσεις»: Μετασχηματισμοί στην παραγωγή και ο ρόλος της εκπαίδευσης	19
1.2 Η εκπαίδευση στην «πρώιμη» εκβιομηχάνιση: Η γέννηση ενός «συστήματος»;	22
1.3 Η εκβιομηχάνιση ως παράγοντας πρόκλησης ευρύτερων κοινωνικών μετασχηματισμών: Από το χθες στο σήμερα	33
1.4 Η «τεχνολογική ορθολογικότητα» και η «αποικιοποίηση του βιόκοσμου» με... ψηφιακούς όρους	44
1.5 Εκπαίδευση και νεωτερικότητα: Από την πρώιμη εκβιομηχάνιση στην εποχή της παγκοσμιοποίησης	51
1.6 Η εκπαίδευση στην εποχή της Τέταρτης Βιομηχανικής Επανάστασης: Τάσεις και επαναπροσδιορισμοί	68
1.7 Η «ευρωπαϊκή απάντηση» στην παγκοσμιοποίηση: Οι «οκτώ ικανότητες» και η «νέα εργαλειακότητα»	74

2.

*Εκπαίδευση και καταμερισμός της εργασίας:
Εννοιολογικά «στιγμιότυπα» και επαναπροσδιορισμοί
στο πλαίσιο της μετάβασης από τη νεωτερικότητα
στη μετα-νεωτερικότητα*

2.1	Εννοιολογικά «στιγμιότυπα» και βασικές παραδοχές	91
2.2	Από τη νεωτερικότητα στη μετα-νεωτερικότητα: Αντανακλάσεις και μετασχηματισμοί της γνώσης και της εκπαίδευσης	108
2.3	Ο ρόλος των εκπαιδευτικών μηχανισμών στην κοινωνική επιλογή, κοινωνική ιεράρχηση και κοινωνική αναπαραγωγή	114
2.4	Η «κινητικότητα» στην εκπαίδευση και την εργασία: Όψεις και εκφάνσεις στην εποχή της παγκοσμιοποίησης . . .	122

3.

*Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Διά βίου Μάθηση:
Ο κρίσιμος ρόλος της εκπαιδευτικής πολιτικής
στην εποχή της μετα-νεωτερικότητας*

3.1	Από την τυπική εκπαίδευση στην επαγγελματική κατάρτιση και τις άτυπες μορφές μάθησης	129
3.2	«Μαθησιακά αποτελέσματα»: «Κλειδί» για την αγορά εργασίας ή «εργαλείο» με πολλές αμφισημίες;	142

4.

*Η «κοινωνία των δεξιοτήτων» και το μέλλον
της εκπαίδευσης στην εποχή των αλληπάλληλων κρίσεων*

4.1	Από τη γνώση στις... «δεξιότητες»: Μετασχηματισμοί και μεταλλάξεις προς μια ρευστή και ασαφή εκπαιδευτική πραγματικότητα	151
4.2	Γνώσεις και δεξιότητες: Τυπολογίες, εννοιολογικά και μεθοδολογικά ζητήματα, επισημάνσεις	175

5.

*Από τον «παραδοσιακό» καταμερισμό της εργασίας
στη μετα-νεωτερική «κοινωνία των δεξιοτήτων»:*

Κριτική θεώρηση

5.1 Ο ρόλος των εκπαιδευτικών μηχανισμών στον καταμερισμό της εργασίας: Το διακύβευμα της κοινωνικής αναπαραγωγής	201
5.2 Παγκοσμιοποίηση και μετα-νεωτερική πραγματικότητα: Τάσεις και κατευθύνσεις της σύγχρονης εκπαιδευτικής πολιτικής	205
5.3 Η εκπαιδευτική πολιτική και ο ρόλος των «κοινωνικών συμβολαίων»	210
5.4 Εκπαίδευση και μετα-νεωτερικότητα: Από τις συλλογικές διευθετήσεις στη ρευστότητα μιας... «ασαφούς υποκειμενικότητας»	215
5.5 Από τη γνωσιοθεωρητική εκπαίδευση στον πρακτικισμό των δεξιοτήτων: Αλλαγή «παραδείγματος» ή ένα ψευδές δίλημμα;	220
<i>Συμπεράσματα – Συζήτηση – Προεκτάσεις</i>	233
<i>Βιβλιογραφία</i>	247