

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<i>Εισαγωγή στην ελληνική έκδοση</i>	11
<i>Πρόλογος</i>	13
<i>Σχετικά με τους συγγραφείς</i>	19
1. Προσαρμογή σε διαφορετικούς ρόλους	21
Ο καταρτισμένος σύμβουλος.	21
Δεξιότητες συμβουλευτικής για εκπαιδευτικούς.	23
Η ζωή στην τάξη.	27
Μια τυπική ημέρα	29
Προτεινόμενες δραστηριότητες	32
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	33
2. Κατανοώντας τη διαδικασία παροχής υποστήριξης	34
Κάποιες προτάσεις για την εκμάθηση δεξιοτήτων συμβουλευτικής	34
Υποστηρικτική στάση	36
Μια συμπεριληπτική προσέγγιση στη συμβουλευτική	38
Επισκόπηση της συμβουλευτικής διαδικασίας	46
Η σύνδεση της συμβουλευτικής διαδικασίας και των δεξιοτήτων για την παροχή υποστήριξης	53
Προτεινόμενες δραστηριότητες	53
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	54
3. Εκτίμηση των δυσκολιών των παιδιών.	55
Παρατηρώντας συμπτώματα δυσφορίας	56
Στρες στη ζωή των παιδιών	57
Η διαδικασία εκτίμησης.	60
Συλλέγοντας πρόσθετες πληροφορίες.	61

Τι να κάνετε μετά την εκτίμηση	79
Προτεινόμενες δραστηριότητες	80
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	81
4. Ανάπτυξη δεξιοτήτων για την παροχή υποστήριξης	82
Κατάσταση του νου	83
Προσεκτική παρακολούθηση.	85
Ακρόαση	86
Ενσυναισθητικός συντονισμός.	87
Δεξιότητες διερεύνησης	89
Δεξιότητες δράσης	95
Προτεινόμενες δραστηριότητες	116
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	117
5. Δεξιότητες συμβουλευτικής στην τάξη	119
Καλλιεργώντας σχολικές κοινότητες σεβασμού και ανεκτικότητας	120
Στρατηγικές για την παροχή υποστήριξης σε ομάδες	124
Διαφορές μεταξύ ομάδων που προσανατολίζονται είτε στη διεργασία (πώς) είτε στο περιεχόμενο της ύλης (τι)	125
Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των ομάδων διεργασίας	128
Πότε πρέπει να παρέμβετε στις ομάδες διεργασίας	130
Παραλλαγές της ομαδικής διεργασίας	135
Εξασφαλίζοντας υποστήριξη για τον εαυτό σας.	140
Αντιμετώπιση κρίσιμων περιστατικών στην τάξη	140
Προτεινόμενες δραστηριότητες	143
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	144
6. Επικοινωνία με τους γονείς	145
Όταν το παιδί σώζει τους γονείς	146
Συνάντηση γνωριμίας	148
Τηλεφωνική επικοινωνία	149
Ηλεκτρονική επικοινωνία	153
Συναντήσεις γονέων - εκπαιδευτικών.	153
Σκηνοθετώντας μια εποικοδομητική συνάντηση	156
Όταν τα πράγματα δεν πάνε σύμφωνα με το σχέδιο.	161
Πολυπολιτισμική οπτική	167

Προτεινόμενες δραστηριότητες	168
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	169
7. Εποικοδομητική διεπαγγελματική συμβουλευτική	170
Λαμβάνοντας υποστήριξη από μέντορες	171
Αναζητώντας υποστήριξη από εκπαιδευτικούς.	172
Αναζητώντας υποστήριξη από τη διεύθυνση του σχολείου	173
Παραπέμποντας τα παιδιά σε ειδικό	174
Αναζητώντας υποστήριξη από συμβούλους	175
Κατανοώντας τον ρόλο του συμβούλου ως πηγή υποστήριξης για τον εκπαιδευτικό	177
Αναζητώντας υποστήριξη από τον σχολικό ψυχολόγο	179
Λαμβάνοντας υποστήριξη από τον σύνδεσμο της κοινότητας για την εκπαίδευση αστέγων	180
Αναζητώντας υποστήριξη από καθηγητές από το τοπικό πανεπιστήμιο	181
Ο ρόλος των εκπαιδευτικών στα εξατομικευμένα προγράμματα εκπαιδευτικής παρέμβασης	182
Οι εκπαιδευτικοί δεν είναι σύμβουλοι	184
Προτεινόμενες δραστηριότητες	185
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	185
8. Συμβουλευόντας τον εαυτό σας	186
Μαθητές και μαθήτριες που μας αναγκάζουν να σκεφτούμε διαφορετικά	187
Εσωτερικός διάλογος	189
Ζητήματα αυτοφροντίδας για εκπαιδευτικούς.	194
<i>Ευρετήριο</i>	197