

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πρόλογος	15
--------------------	----

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

ΟΡΙΣΜΟΙ, ΣΥΝΝΟΣΗΡΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΓΚΑΙΡΗ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ/ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΕΜΔ

1. Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Ορισμός, αιτιολογία, επιδημιολογία και περιβαλλοντικοί παράγοντες 21
Χριστιάνα Κούνδουρου
2. Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Η συννοσηρότητα με τις αγχώδεις διαταραχές και την κατάθλιψη και οι συνυπάρχουσες δυσκολίες στις κοινωνικές αλληλεπιδράσεις 50
Καλλιόπη Τριανταφύλλου, Μαρία Παδουβά
3. Η σημαντικότητα της έγκαιρης ανίχνευσης/διάγνωσης και πρώιμης παρέμβασης της Ειδικής Μαθησιακής Δυσκολίας. . . 62
Ελένη Ι. Μπόντη

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΕΝΔΕΙΞΕΙΣ ΥΠΑΡΞΗΣ ΕΜΔ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ, ΠΡΟΕΦΗΒΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

1. Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες στην Ανάγνωση 101
Δήμητρα Β. Κατσαρού

2. Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες και Γραπτός Λόγος. 141
Ειρήνη Κ. Ζέρβα
3. Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες στα Μαθηματικά 170
Μαρία Παρίση, Χριστιάνα Κούνδουρου

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΚΑΙ ΕΜΔ

1. Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Ανάγνωσης στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Στρατηγικές, Παρεμβάσεις και Πρακτικές Εφαρμογές για παιδιά με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες. 199
Αθανασία Μείντση
2. Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Γραπτού Λόγου στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Στρατηγικές, Παρεμβάσεις και Πρακτικές Εφαρμογές για μαθητές με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες. 224
Σύλβια Σαββίδου, Μαρίνα Βίκτωρος
3. Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στα Μαθηματικά στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Στρατηγικές, Παρεμβάσεις και Πρακτικές Εφαρμογές σε παιδιά με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες. 263
Μαρία Παρίση, Χριστιάνα Κούνδουρου

ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ

1. Θέματα συμπερίληψης / συνεκπαίδευσης παιδιών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες. Η περίπτωση της Ελλάδας. 285
Προκόπης Μανωλάκος

2. Η Ειδική Εκπαίδευση στην Κύπρο και η Πορεία προς την Ενιαία Εκπαίδευση	326
<i>Νέφη Χαραλάμπους-Darden</i>	
3. Αποκωδικοποιώντας τις Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Κλινικά Δεδομένα και Σχεδιασμός Αποτελεσματικών Παρεμβάσεων. Η περίπτωση της Ελλάδας.	372
<i>Ζαχαρούλα Καραβά</i>	
Παράρτημα	401