

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

---

ΠΡΟΛΟΓΟΣ .....	13
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ .....	19

### ΜΕΡΟΣ Ι

#### ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΟΜΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΛΟΓΟΥ

*Ιωάννης Γρηγοράκης, Απόστολος Καργιωτίδης*

1. Πρώιμοι γλωσσικοί δείκτες πρόβλεψης δυσκολιών μάθησης στον γραπτό λόγο: μια διαχρονική μελέτη από το νηπιαγωγείο στην Ε' τάξη Δημοτικού .....	23
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

*Νάταλη Λοϊζίδου-Ιερίδου, Μαρία Γεωργιάδου,  
Στέφανος Πλεξουσάκης, Δήμητρα Τόμπρου*

2. Στηρίζοντας μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην ανάγνωση .....	41
----------------------------------------------------------------------------	----

*Τρύφων Μαυροπαλιάς*

3. Φοίτηση μαθητών με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος στο Γενικό Σχολείο μέσω της συμμετοχής τους στο πρόγραμμα της Παράλληλης Στήριξης .....	57
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

*Ελένη Μπόντη, Ειρήνη Κ. Ζέρβα, Μαρία Σοφολόγη*

4. Ένταξη και εκπαίδευση Ευάλωτων και Ευπαθών Κοινωνικών Ομάδων, άτομα με διαταραχές ομιλίας, επικοινωνίας και λόγου – Ενήλικι με Ε.Μ.Δ.: πολυεπίπεδες προκλήσεις και δυσκολίες . . .	67
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

*Δήμητρα Β. Κατσαρού*

5. Σύνδρομο Prader-Willi: Κλινικά, συμπεριφορικά, γνωστικά, γλωσσικά χαρακτηριστικά και εκπαιδευτική ένταξη .....	97
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

*Θεοδοσία Θωμά, Φανή Νασικά*

6. Πραγματολογικές και κοινωνικές δεξιότητες και παρεμβάσεις για άτομα με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ) ..... 116

*Ελένη Φιλίππου, Στεργιανή Γκιαούρη*

7. Διερεύνηση των απόψεων των φιλολόγων εκπαιδευτικών Γυμνασίων για την εφαρμογή της ισότιμης πρόσβασης και συμπεριληπτικής διδασκαλίας και μάθησης των μαθητών/τριών με μαθησιακές δυσκολίες ..... 135

## ΜΕΡΟΣ ΙΙ

### ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗΣ

*Κυριακούλα Μ. Ρόθου, Ηλίας Βασιλειάδης*

1. Θεσμοί και πρακτικές συνεκπαίδευσης παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας στην Ελλάδα: μια κριτική προσέγγιση ..... 163

*Κωνσταντίνος Θ. Μιχαηλίδης*

2. Ο ρόλος της κοινωνικής αναπαράστασης της συμπερίληψης στην εφαρμογή προγραμμάτων συνεκπαίδευσης ..... 174

*Αικατερίνη Βάσιου, Στέλλα Δανού, Μαλαματί Βελώνη*

3. Συμπερίληψη και κινητοποίηση ευάλωτου μαθητικού πληθυσμού: ποιοτική μελέτη με ημερολόγια αναστοχασμού υποψήφιων εκπαιδευτικών ..... 191

*Ασημίνα Τσιμπιδάκη*

4. Οικογένειες με μέλος με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρία υπό συνθήκες πανδημίας COVID-19 ..... 209

*Ιωάννα Γεωργίου, Σταύρος Κ. Πάργαλης*

5. Προετοιμασία και εκπαίδευση γονέων ενηλίκων με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) κατά τη διαδικασία μετακίνησης και ένταξής τους στην Υποστηριζόμενη Διαβίωση ..... 223

*Πολυξένη Καϊμάρα, Εμμανουήλ Φωκίδης*

6. Ισότιμη εκπαίδευση και ψηφιακός μετασχηματισμός:  
ο ρόλος των εκπαιδευτικών στην εφαρμογή της συνεκπαίδευσης  
και της εκπαιδευτικής τεχνολογίας . . . . . 241

*Γιώργος Α. Κουλαουζίδης*

7. Η έννοια της συμπερίληψης στο πεδίο της εκπαίδευσης ενηλίκων 261

### ΜΕΡΟΣ ΙΙΙ

### ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ

*Ευαγγελία Γλαβά, Ζωή Καρανικόλα, Νεκταρία Παλαιολόγου*

1. Διδάσκοντας σε πολυπολιτισμικές τάξεις:  
εμπειρίες καθηγητών/τριών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης . . . . . 281

*Διονύσης Γουβιάς, Μαριάνθη Οικονομάκου*

2. Τύποι μάθησης στο πλαίσιο εθελοντικών δράσεων μη τυπικής  
εκπαίδευσης για άτομα με προσφυγικό υπόβαθρο . . . . . 300

*Αικατερίνη Σουσαμίδου, Γεωργία Βούλγαρη*

3. Διδάσκοντας πρόσφυγες και μετανάστες μαθητές/τριες  
στο Δημοτικό Σχολείο: εμπειρίες εκπαιδευτικών . . . . . 325

*Σπυριδούλα Γιάκν, Ευγενία Αρβανίτη*

4. Αξιολόγηση της διαπολιτισμικής ικανότητας εκπαιδευτικών  
πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε Ελλάδα και Αυστραλία . . . . . 344

*Λίνα Βασιλείου, Λίσσυ Κανελλοπούλου*

5. Η μητρότητα σε γυναίκες πρόσφυγες . . . . . 371

*Αφροδίτη Μαλισιόβα, Βασιλική Φώλια*

6. Ο ρόλος της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης ως μέσου  
επιπολιτισμοποίησης και διαμόρφωσης κοινωνικών ταυτοτήτων  
σε παιδιά με προσφυγικό υπόβαθρο . . . . . 388

*Ευθύμιος Λαμπρίδης, Βαρβάρα Σταυρακάκη*

7. Τακτική φοίτηση μαθητών Ρομά στο Γυμνάσιο:  
εθνοθεωρίες και προσδοκίες ζωής μητέρων Ρομά και των έφηβων  
παιδιών τους και ο ρόλος της προσλαμβανόμενης διάκρισης  
και του μεταστερεοτύπου στην απενεργοποίηση  
της στερεοτυπικής απειλής . . . . . 406

#### ΜΕΡΟΣ IV

#### ΘΕΜΑΤΑ ΕΜΦΥΛΗΣ ΚΑΙ ΕΝΔΟΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗΣ ΒΙΑΣ

*Κωνσταντίνος Μαστροθανάσης, Μαρία Κλαδάκη,  
Ζωή Μαστροθανάση*

1. Η δραματική τέχνη σε χώρους εγκλεισμού: μια ποιοτική  
διερεύνηση σε φυλακισμένες γυναίκες . . . . . 433

*Δημήτρης Κόκκινος, Γαρυφαλιά Καραπιδάκη*

2. Φωτίζοντας τα σκοτάδια πίσω από κλεισμένες πόρτες:  
αναπαραστάσεις της ενδοοικογενειακής βίας στο σύγχρονο  
ελληνόγλωσσο παιδικό/εφηβικό μυθιστόρημα . . . . . 453

*Βασιλική Πλιόγκου, Βασιλική Κατσαρού*

3. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης  
σε θέματα έμφυλης βίας . . . . . 470

*Μαρία Κουρουτσίδου*

4. Διαφορετικότητα – Αποδομώντας τα έμφυλα στερεότυπα . . . . . 489

#### ΜΕΡΟΣ V

#### ΘΕΜΑΤΑ ΕΥΑΛΩΤΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ, ΣΤΗΝ ΕΦΗΒΕΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΝΗΛΙΚΗ ΖΩΗ

*Κορίνα Χατζηνικολάου*

1. Η σημασία της έγκαιρης αντιμετώπισης της ευαλωτότητας:  
ο ρόλος της πρώιμης παρέμβασης . . . . . 505

*Θάνος Τουλούπης, Ναυσικά Αντωνιάδου, Αφροδίτη Τέλη*

2. Ευαλωτότητα εφήβων απέναντι στην παθολογική διαδικτυακή  
χρήση εν μέσω πανδημίας: ψυχοπαιδαγωγικές διαστάσεις . . . . . 519

*Ευγενία Καζούλη-Πλαιϊτάκη, Μάριος Πουρκός*

3. ΛΟ(ΑΤΚΙ) άτομα και η προβληματική της ευαλωτότητάς τους στο σχολικό και το ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο: ψυχοκοινωνικοί και ψυχοπαιδαγωγικοί προβληματισμοί . . . . . 537

*Ρόζα Μπτροβγένη-Πολυχρονάτου, Χρήστος Τουρτούρας*

4. «Δεν κάνω για γράμματα! έλεγα, έτσι μου 'χανε πει!» Χρήση ουσιών και εκπαιδευτικός αποκλεισμός: αντιπαραθέτοντας το βίωμα στη χειραφετητική προοπτική του σύγχρονου σχολείου 554

*Αφροδίτη Καμάρη, Μαρία Σοφολόγη, Γιώργος Κουγιουμτζής, Ελένη Μπόντη*

5. Οι εκδηλώσεις των προβλημάτων εσωτερίκευσης και εξωτερίκευσης κατά τη διάρκεια της ανάπτυξης: εφαρμογή εκπαιδευτικών παρεμβάσεων . . . . . 581

*Δέσποινα Ταξειδαράκη, Βασιλική Τσούρτου*

6. Αντίληψη της γονικότητας, ρύθμιση του συναισθήματος και χρήση ουσιών στην εφηβεία και την αναδυόμενη ενηλικίωση . . . . . 594

*Ευάγγελος Μάντσος, Δήμητρα Β. Κατσαρού, Βασιλική Ζήση, Αλέξανδρος Αργυριάδης, Αγάθη Αργυριάδη*

7. Επιτυχής γήρανση σε άτομα τρίτης ηλικίας: θεωρίες κοινωνικής προσαρμογής . . . . . 611

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΓΓΡΑΦΕΩΝ . . . . . 627