

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Ευχαριστίες	11
Εισαγωγικό Σημείωμα: Παιδαγωγικές Αρχές και Τάσεις που Διαμορφώνουν το Παρόν Βιβλίο	13

ΜΕΡΟΣ Α

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ: ΙΣΤΟΡΙΚΕΣ ΚΑΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΣΥΝΔΕΣΕΙΣ

1. Εννοιολογήσεις της Παιδαγωγικής και Σύγχρονες Παιδαγωγικές Προκλήσεις	21
2. Η Εξέλιξη της Παιδαγωγικής Σκέψης: Από τη Φιλοσοφία στην Εκπαιδευτική Πράξη	42
3. Οι Σταθμοί της Ελληνικής Εκπαίδευσης: Μνήμες και Προκλήσεις	58
4. Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική και το Σύγχρονο Σχολείο	74
5. Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτισμός: Προκλήσεις και Προοπτικές	90

ΜΕΡΟΣ Β

ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΙ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ

B1. Πρόδρομοι της Παιδοκεντρικής Παιδαγωγικής

6. Jean-Jacques Rousseau: Η Παιδαγωγική της Φύσης και της Ελευθερίας	107
7. Johann Heinrich Pestalozzi: Η Αρχή της Φύσης και της Ολιστικής Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση	122
8. Friedrich Fröbel: Ο Παιδαγωγός του Παιχνιδιού και της Δημιουργικής Μάθησης	137

B2. Αναπτυξιακές και Παιδοκεντρικές Θεωρίες

9. Maria Montessori: Η Παιδαγωγική της Αυτονομίας και της Δομημένης Ελευθερίας	153
10. Jean Piaget: Η Παιδική Σκέψη και η Γνωστική Ανάπτυξη	168
11. Lev Vygotsky: Η Γλώσσα, η Σκέψη και η Κοινωνικοπολιτισμική Μάθηση	180
12. Jerome Bruner: Ανακαλυπτική Μάθηση	193

B3. Κριτική Παιδαγωγική και Δημοκρατική Εκπαίδευση

13. John Dewey: Η Εμπειρία ως Πράξη και η Εκπαίδευση ως Δημοκρατία	207
14. Célestin Freinet: Η Έκφραση, η Συνεργασία και η Δημοκρατία στην Τάξη	219
15. A. S. Neill και το Summerhill: Το Ελεύθερο Σχολείο της Αντιαυταρχικής Εκπαίδευσης	235
16. Paulo Freire: Η Παιδαγωγική της Απελευθέρωσης και της Κριτικής Συνείδησης	250
17. Δημήτρης Γληνός και Αλέξανδρος Δελμούζος: Η Ελληνική Παιδαγωγική Αναγέννηση	263

ΜΕΡΟΣ Γ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ, ΣΧΕΣΕΙΣ
ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ

18. Η Παιδαγωγική Σχέση και το Κλίμα της Τάξης	283
19. Πειθαρχία και Διαχείριση της Σχολικής Τάξης: Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις και ο Ρόλος της Ενσυναίσθησης	302
20. Τεχνικές Αποτελεσματικής Διδασκαλίας	317
21. Ο Χώρος στην Εκπαίδευση: Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης	336

ΜΕΡΟΣ Δ

ΑΠΟ ΤΟΝ ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟ
ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ

22. Ο Αναστοχασμός ως Παιδαγωγική Στάση: Εννοιολογήσεις, Μοντέλα και Πρακτικές	357
23. Ο Ρόλος της Αξιολόγησης στην Εκπαιδευτική Διαδικασία	373
24. Η Ταυτότητα του Εκπαιδευτικού στον 21ο Αιώνα	394
25. Ο Μαθητής στον 21ο Αιώνα: Ταυτότητες, Ανάγκες και Προκλήσεις στην Ψηφιακή Εποχή	416