

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

---

<i>Πρόλογος Αντώνη Μακροδημήτρη</i> . . . . .	13
<i>Πρόλογος Συγγραφέα</i> . . . . .	17

### ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ

#### ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΗΓΕΣΙΑ

#### ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

1.1 Εισαγωγή . . . . .	25
1.2 Συναλλακτική ηγεσία . . . . .	27
1.3 Μετασχηματιστική ηγεσία . . . . .	30
1.4 Χαρισματική ηγεσία . . . . .	32
1.4.1 Σύγχρονα στυλ ηγεσίας . . . . .	33
1.5 Η επίδραση της κουλτούρας και των στερεοτύπων του φύλου στην πρακτική της ηγεσίας . . . . .	36
1.6 Η υφιστάμενη κατάσταση . . . . .	38
1.7 Διερεύνηση εργασιακών συνθηκών στην Ελλάδα . . . . .	41
1.7.1 Οργανωσιακή κουλτούρα προ και μετά την περίοδο των Ολυμπιακών Αγώνων . . . . .	41
1.7.2 Η ιδιοσυγκρασία της ελληνικής οργανωσιακής κουλτούρας . . . . .	47

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ

#### ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

2.1 Εισαγωγή . . . . .	51
2.2 Λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία . . . . .	53

2.3 Η επικοινωνία στους οργανισμούς .....	57
2.4 Η επικοινωνία στους οργανισμούς μέσω ηλεκτρονικών υπολογιστών .....	61
2.5 Η ηγεσία σε οργανισμούς που κάνουν διευρυμένη χρήση υπολογιστών .....	64
2.6 Σύνοψη .....	68

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΕΠΙΡΡΟΗ

3.1 Εισαγωγή .....	73
3.2 Συμμόρφωση .....	75
3.3 Καινοτομία .....	77
3.4 Υποταγή .....	78
3.5 Ηγεσία και ισχύς .....	81
3.6 Οργανωσιακή επιρροή και ηγεσία .....	82
3.7 Διαφορές ανάμεσα στα δύο φύλα και ισχύς .....	88
3.8 Διαφορές ως προς την κατεύθυνση της επιρροής .....	90
3.9 Συνέπειες και αποτελέσματα της επιρροής .....	93
3.10 Αποτελεσματικότητα τακτικών .....	94
3.10.1 Αποτελεσματικότητα χρήσης μεμονωμένης τακτικής .....	94
3.10.2 Αποτελεσματικότητα στη χρήση συνδυασμού τακτικών .....	95
3.11 Η χαρισματική ηγεσία σε οργανισμούς .....	96
3.12 Επιρροή και αξιολόγηση απόδοσης .....	97

### ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

<i>Εισαγωγή</i> .....	105
-----------------------	-----

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΕΤΑΡΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ

4.1 Το σχολείο ως οργανισμός .....	107
4.2 Ηγεσία .....	110
4.3 Εκπαιδευτική ηγεσία .....	111

---

4.3.1	Πόσο η εκπαιδευτική ηγεσία επηρεάζει τη μάθηση	112
4.3.2	Παράγοντες που αλληλεπιδρούν με την εκπαιδευτική ηγεσία	114
4.3.3	Ο ρόλος της εκπαιδευτικής ηγεσίας στη σχολική επιτυχία	120
4.4	Μορφές ηγεσίας που επηρεάζουν τη σχολική εμπλοκή και επιτυχία	123
4.4.1	Μετασχηματιστική ηγεσία	123
4.4.2	Διανεμητική ηγεσία	127
4.4.2.1	Αποτελέσματα της διανεμητικής ηγεσίας	127
4.4.2.2	Μορφές και πρότυπα διανεμητικής ηγεσίας	129
4.5	Πώς οι εκπαιδευτικοί-ηγέτες επηρεάζουν τους συναδέλφους τους	130
4.5.1	Η οπτική γωνία των υπόλοιπων εκπαιδευτικών	131
4.5.2	Η οπτική γωνία του ηγέτη	132
4.6	Ο εκπαιδευτικός-ηγέτης	132
4.6.1	Οι συναισθηματικές καταστάσεις που επηρεάζουν τους εκπαιδευτικούς-ηγέτες	133
4.6.2	Οι πεποιθήσεις για την αυτοαποτελεσματικότητα του ηγέτη	133
4.6.3	Επαγγελματική εξουθένωση	135
4.6.4	Υπαρξιακή πλήρωση	137
4.6.5	Επαγγελματική εξουθένωση δασκάλων και διευθυντών	138
4.7	Στρατηγικές	139
4.7.1	Στρατηγική και στρατηγική ηγεσία	141
4.8	Προτάσεις	141
4.8.1	Καθορισμός ρυθμίσεων	142
4.8.2	Ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού	142
4.8.3	Αναμόρφωση του οργανισμού	143
4.8.4	Διαχείριση του εκπαιδευτικού προγράμματος (διδασκαλία και μάθηση)	144
4.9	Επιτυχημένες πρακτικές ηγεσίας	145
4.10	Χαρακτηριστικά του επιτυχημένου εκπαιδευτικού-ηγέτη	146
4.10.1	Γνωστικά χαρακτηριστικά	148
4.10.2	Συναισθηματικά χαρακτηριστικά	149

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΕΜΠΤΟ  
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΥΡΗΜΑΤΑ

5.1 Τα ερευνητικά δεδομένα .....	153
5.2 Εν κατακλείδι .....	155

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλιογραφία Πρώτου Μέρους .....	159
Βιβλιογραφία Δεύτερου Μέρους .....	201