

Λήδα Τριανταφυλλίδου • Μαρίνα Κοκκινίδου  
Λέλια Παντελόγλου

# Ελληνικά στο **Π + Φ<sup>2</sup>**

Εντατικά μαθήματα ελληνικών  
για το επίπεδο B

GUTENBERG



# Περιεχόμενα

- 11 Πρόλογος
- 13 Εισαγωγή
- 15 Ευχαριστίες

## ΕΝΟΤΗΤΑ 1

### 16 Καλοκαιρινές διακοπές

#### ⇒ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ

Περιγράψω την καθημερινότητά μου και τις διακοπές μου ♦ Μιλώ για μένα ♦ Μιλώ για το παρόν και το παρελθόν

#### ⇒ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Τι έκανες στις διακοπές σου; ♦ Τι κάνεις κάθε μέρα; ♦ Τι έκανες παλιότερα;

#### ⇒ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Κλίση ουσιαστικών και επιθέτων: Γενική ενικού και πληθυντικού ♦ Ποιανού, ποιανής, ποιανού; / Τίνος; ♦ Δικός μου, δική/-ιά μου, δικό μου ♦ Οι αριθμοί 1, 3 και 4 ♦ Παρατατικός και αόριστος: Ρήματα ενεργητικής φωνής

#### ⇒ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ♦ 30

Η κρυφή μαγεία των Μικρών Κυκλάδων

### Τέσσερις και μία εποχές 38

Πρώτη μέρα στην Ελλάδα

## ΕΝΟΤΗΤΑ 2

### 40 Καιρός και υγεία

#### ⇒ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ

Ακούω το δελτίο καιρού και μιλάω για τον καιρό ♦ Είμαι άρρωστος/-η, πηγαίνω στον γιατρό, περιγράφω τα συμπτώματα ♦ Ψάχνουμε φαρμακείο

#### ⇒ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Τι καιρό κάνει; ♦ Τι θα κάνεις τους επόμενους μήνες; ♦ Δεν είμαι καλά. Γιατρέ, τι έχω; ♦ Γιατροί, ειδικότητες, το ανθρώπινο σώμα

#### ⇒ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Προσωπικές αντωνυμίες ♦ Συνεχής και απλός μέλλοντας, συνεχής και απλή υποτακτική: Ρήματα ενεργητικής φωνής

#### ⇒ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ♦ 62

Η θεραπεία του σώματος και της ψυχής

### Τέσσερις και μία εποχές 64

Γνωριμίες στη βροχή

## ΕΝΟΤΗΤΑ 3

### 66 Στο πανεπιστήμιο

#### ⇒ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ

Μιλώ για τις σπουδές μου και το εκπαιδευτικό σύστημα ♦ Περιγράφω την καθημερινότητά μου στο πανεπιστήμιο ♦ Πηγαίνω στο ταχυδρομείο και στην τράπεζα

#### ⇒ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Τι μαθήματα θα παρακολουθήσεις φέτος; ♦ Θέλω να στείλω ένα γράμμα, να παραλάβω ένα δέμα ♦ Θα ήθελα να κάνω ενημέρωση λογαριασμού και ανάληψη

#### ⇒ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Ουσιαστικά σε -ση, -ξη, -ψη ♦ Μόνος-η-ο, όλος-η-ο, αυτός-ή-ό και εκείνος-η-ο ♦ Ενεστώτας: Ρήματα σε -μαι ♦ Υποθετικός λόγος: Α' είδος

#### ⇒ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ♦ 70

Το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα

### Τέσσερις και μία εποχές 84

Ποτέ πια μόνη

## ΕΝΟΤΗΤΑ 4

### 86 Ενοικιάζεται

#### ⇒ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ

Ψάχνω να νοικιάσω ένα διαμέρισμα ♦ Τηλεφωνώ στον ιδιοκτήτη και κλείνω ένα ραντεβού ♦ Περιγράφω το σπίτι μου και τη γειτονιά μου ♦ Συζητώ για προβλήματα στο σπίτι μου

#### ⇒ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Τι ενοίκιο ζητάτε; Αγγελίες, χώροι και αντικείμενα σπιτιού, χρώματα ♦ Επαγγέλματα ♦ Χρειάζομαι βοήθεια στο σπίτι μου

#### ⇒ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Θηλυκά ουσιαστικά σε -ος ♦ Ανισοσύλλαβα ουσιαστικά με πληθυντικό σε -δες ♦ Επίθετα σε -ής -ιά -ί ♦ Αόριστες αντωνυμίες: κανένας-καμία/καμιά-κανένα, κάποιος-α-ο και μερικοί-ές-ά ♦ Επιρρήματα: καθόλου, πουθενά, ποτέ

⇒ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ♦ 105  
Συμβουλές ενοικίασης σπιτιού

**Τέσσερις και μία εποχές 112**

Σπίτι-πισίνα και άλλες περιπέτειες...

**ΕΝΟΤΗΤΑ 5**

**114 Διατροφή και άσκηση**

⇒ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ

Περιγράψω τις καθημερινές διατροφικές μου συνήθειες ♦ Συζητώ για φαγητό και διαφορετικές κουζίνες ♦ Ζητώ κάτι ευγενικά

⇒ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Τι τρως κάθε μέρα; ♦ Γυμνάζεσαι; Πόσο συχνά και πού; ♦ Μεσογειακή διατροφή ♦ Σου αρέσει να μαγειρεύεις;

⇒ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Ουδέτερα ουσιαστικά σε -ος ♦ Ενεργητική μετοχή ενεστώτα: -οντας, -ώντας ♦ Συνεχής και απλή προστακτική: Ρήματα ενεργητικής φωνής ♦ Επιρρήματα ♦ Επίθετο: πολύς, πολλή, πολύ και επίρρημα πολύ

⇒ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ♦ 121

Μεσογειακή διατροφή: Ένας τρόπος ζωής

**Τέσσερις και μία εποχές 134**

Ανακαλύπτοντας την ελληνική κουζίνα

**ΕΝΟΤΗΤΑ 6**

**136 Επανάληψη Α'**

**ΕΝΟΤΗΤΑ 7**

**146 Γιορτές και έθιμα**

⇒ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ

Μιλώ για γιορτές και έθιμα στην Ελλάδα και στη χώρα μου ♦ Κάνω σχέδια ♦ Εκφράζω επιθυμία, υποχρέωση, ικανότητα, προτίμηση

⇒ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Σου αρέσουν οι γιορτές; ♦ Τι γιορτάζετε στη χώρα σου και πώς; Τι τρώμε στις γιορτές; ♦ Θα πετάξουμε χαρταετό; ♦ Αριθμοί 1-1000

⇒ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Απλός μέλλοντας και απλή υποτακτική: Ρήματα σε -μαι ♦ Υποκοριστικά ♦ Συνεχής μέλλοντας και συνεχής υποτακτική: Ρήματα σε -μαι ♦ Αναφορικές αντωνυμίες: ο οποίος, η οποία, το οποίο / που ♦ Αναφορικά επιρρήματα: όπου ♦ Απόλυτα και τακτικά αριθμητικά ♦ Ουσιαστικά με διπλό πληθυντικό: ο χρόνος, ο λόγος

⇒ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ♦ 158

Ιδέες για αποκριάτικες εκδρομές

**Τέσσερις και μία εποχές 170**

Περιπέτειες στην Πελοπόννησο

**ΕΝΟΤΗΤΑ 8**

**172 Τεχνολογία**

⇒ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ

Χρειάζομαι καινούριο υπολογιστή ♦ Πηγαίνω στα μαγαζιά και ενημερώνομαι για τεχνικό εξοπλισμό και τιμές ♦ Λέω τη γνώμη μου και δίνω συμβουλές

⇒ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Πού αγοράζεις τον εξοπλισμό που χρειάζεσαι; ♦ Τι υπολογιστή, τάμπλετ ή κινητό έχετε; Ποια είναι τα τεχνικά χαρακτηριστικά τους; ♦ Επηρεάζει η τεχνολογία τη ζωή μας;

⇒ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Αόριστος: Ρήματα σε -μαι ♦ Επίθετα σε -ης -α -ικο ♦ Προτάσεις με ότι, πως, που ♦ Επίθετα σε -ύς -ιά -ύ ♦ Επιρρήματα σε -ιά

⇒ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ♦ 177-178

Ένας αρχαίος υπολογιστής: Ο «Μηχανισμός των Αντικυθήρων» ♦ Πώς επηρεάζει η τεχνολογία τη ζωή μας;

**Τέσσερις και μία εποχές 188**

Μέρες τεχνολογίας: Κλώνοι, ποντίκια και παπάκια

## ΕΝΟΤΗΤΑ 9

### 190 Αθλητισμός

#### ⇒ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ

Μιλώ για αθλητισμό, το αγαπημένο μου άθλημα και ομάδα ♦ Συζητώ για τους Ολυμπιακούς Αγώνες, τον Μαραθώνιο και άλλα αθλήματα ♦ Συγχαίρω

#### ⇒ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Παρακολουθείς αγώνες στην τηλεόραση; Πηγαίνεις στο γήπεδο; Ποια είναι η αγαπημένη σου ομάδα; ♦ Ποια είναι η γνώμη σου για τους Ολυμπιακούς Αγώνες και τον αθλητισμό στη ζωή μας;

#### ⇒ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Μονολεκτικά παραθετικά επιθέτων και επιρρημάτων ♦ Παρακείμενος, υπερσυντέλικος και συντελεσμένος μέλλοντας: Ρήματα ενεργητικής και μεσοπαθητικής φωνής

#### ⇒ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ♦ 204

Ο Μαραθώνιος ♦ Γιάννης Διακογιάννης: «Το ποδόσφαιρο σήμερα είναι... βρόμικο»

#### Τέσσερις και μία εποχές 208

Ανάβαση στον Όλυμπο

## ΕΝΟΤΗΤΑ 10

### 210 Τέχνες και γράμματα

#### ⇒ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ

Μιλώ για την τέχνη, τη λογοτεχνία και την ποίηση ♦ Παρουσιάζω τον αγαπημένο μου συγγραφέα, ποιητή ή καλλιτέχνη, έργο, βιβλίο

#### ⇒ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Σου αρέσει να διαβάζεις και τι διαβάζεις; ♦ Πηγαίνεις σε εκθέσεις; Πηγαίνεις στο θέατρο, στο σινεμά, σε άλλες παραστάσεις ή εκδηλώσεις;

#### ⇒ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Παρατατικός: Ρήματα σε -μαι ♦ Ουσιαστικά σε -έας

#### ⇒ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ♦ 218

Δύο νομπελίστες ποιητές: Σεφέρης και Ελύτης ♦ Ποιητές και πεζογράφοι

#### Τέσσερις και μία εποχές 228

Όπως στο σινεμά

## ΕΝΟΤΗΤΑ 11

### 230 Εργασία

#### ⇒ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ

Σπουδές και εργασία ♦ Ψάχνω για δουλειά ♦ Διαβάζω αγγελίες και τηλεφωνώ ♦ Ετοιμάζω το βιογραφικό μου ♦ Συζητώ για την εργασιακή κατάσταση στην Ελλάδα και τη χώρα μου

#### ⇒ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Εργάζεσαι; ♦ Ψάχνεις για δουλειά; Πού και πώς; ♦ Τι δουλειά θέλεις να κάνεις και γιατί; ♦ Επαγγελματάκια και συνθήκες εργασίας

#### ⇒ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Δυνητική με παρατατικό ♦ Υποθετικός λόγος: Α', Β' και Γ' είδος ♦ Παθητική σύνταξη ♦ Απλή προστακτική: Ρήματα σε -μαι ♦ Ουδέτερα ουσιαστικά σε -ν και -ς

#### ⇒ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ♦ 237

Πώς πρέπει να είναι το βιογραφικό σημείωμα;

#### Τέσσερις και μία εποχές 248

Η πέμπτη εποχή

## ΕΝΟΤΗΤΑ 12

### 250 Επανάληψη Β'

#### 271 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α'

- 272 1. Ασκήσεις
- 309 2. Φωτογραφίες για συζήτηση
- 310 3. Κείμενα κατανόησης προφορικού λόγου

#### 327 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β'

- 328 1. Πίνακες γραμματικής
- 344 2. Πίνακες ρημάτων με αρχικούς χρόνους

#### 366 Λύσεις ασκήσεων

#### 381 Βιβλιογραφία

# ΕΝΟΤΗΤΑ

# 1

## Καλοκαιρινές διακοπές

Ο Μανουέλ βλέπει στο ίντερνετ φωτογραφίες της παρέας από τις διακοπές.



**Petros Alexiou:** Βλέπω, Ιβάν, καλά περνάτε κι εσείς!

**Zoe Alexiou:** Πού είστε, Ιβάν;

**Ivan Siderov:** Σε μια παραλία της νότιας Κρήτης. Είναι καταπληκτικά! Είμαστε εδώ με μια μεγάλη παρέα φοιτητών από τη Σερβία, τη Ρωσία, την Ισπανία, την Ιταλία, την Αμερική και την Ελλάδα. Κάθε μέρα κάνουμε εκδρομές και μπάνιο σε διαφορετικές παραλίες σε όλο το νησί!

**Manuel:** Ζηλεύω! 🙄



**Petros Alexiou:** 👍

**Manuel:** Τι τέλεια θέα! Εγώ είμαι ακόμη στη ζέστη της πόλης και δουλεύω! 😞

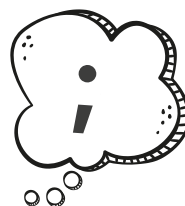


**Zoe Alexiou:** Του χρόνου θα έρθω κι εγώ μαζί σου! 👍

**Manuel:** Εδώ στη Θεσσαλονίκη έχει παγωμένο νερό μόνο στο ψυγείο! 😞

## 1. Απαντάμε στις ερωτήσεις.


1. Πού είναι ο Ιβάν; Με ποιον είναι;
2. Πού κάνει διακοπές η Ζωή;
3. Πού είναι ο Πέτρος;
4. Πού είναι και τι κάνει ο Μανουέλ;






## 2. Ανεβάζουμε κι εμείς ένα μήνυμα και μια φωτογραφία. Περιγράφουμε πού είμαστε και τι κάνουμε.



Δημιουργία δημοσίευσης

 ΤΙ ΣΚΕΦΤΕΣΤΕ;

---

 Φωτογραφία/βίντεο
  Προσθήκη φίλων με ετικέτα
  Πώς νιώθετε/Τι κάνετε
 ⋮

## Η Ζωή τηλεφωνεί στον Μανουέλ.



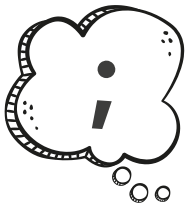
- Ζωή:** Έλα, Μανουέλ, τι κάνεις;
- Μανουέλ:** Καλά είμαι, Ζωή! Μόνο εσύ με σκέφτεσαι! Τι καλά που με πήρες τηλέφωνο!
- Ζωή:** Πώς είναι εκεί τα πράγματα; Τι γίνεται;
- Μανουέλ:** Από προχτές κάνει πάρα πολλή ζέστη. Το ξέρεις το κέντρο της Θεσσαλονίκης το καλοκαίρι. Όταν αρχίσει η ζέστη και η υγρασία, είναι ώρα για διακοπές!
- Ζωή:** Γιατί δεν έφυγες ακόμα; Τι περιμένεις;
- Μανουέλ:** Πρέπει να δουλέψω! Θα φύγω στο τέλος του μήνα, όταν κλείσει το μαγαζί.
- Ζωή:** Και πού λες να πας;
- Μανουέλ:** Δεν ξέρω ακόμα. Ίσως πάω λίγες μέρες σε ένα κάμπινγκ στη Χαλκιδική με έναν φίλο.
- Ζωή:** Γιατί δεν πας να βρεις την παρέα του Πέτρου στη Σαμοθράκη; Ή γιατί δεν έρχεσαι μαζί μας στη Δονούσα; Οι παραλίες του νησιού είναι υπέροχες και την άλλη εβδομάδα ίσως πάμε στη Σχοινούσα ή στα Κουφονήσια. Έλα, σε περιμένουμε! Είναι και τα κορίτσια εδώ!
- Μανουέλ:** Το σκέφτομαι, αλλά είναι λίγο μακριά και πολλές ώρες με το πλοίο. Θα σου τηλεφωνήσω. Κάνε μια βουτιά και για μένα! Φιλιά!
- Ζωή:** Γεια σου, Μανουέλ! Καλή δύναμη!



**Λεξιλόγιο:** ακόμα ή ακόμη



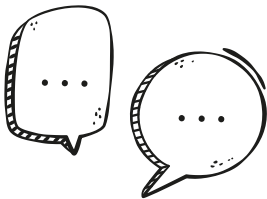
### 3. Απαντάμε στις ερωτήσεις.



1. Πού είναι ο Μανουέλ και πού είναι η Ζωή;
2. Τι καιρό κάνει στη Θεσσαλονίκη τις τελευταίες μέρες;
3. Γιατί δεν πάει διακοπές ο Μανουέλ;
4. Πού σκέφτεται να πάει διακοπές ο Μανουέλ;
5. Είναι σίγουρος για το πρόγραμμά του;
6. Τι του προτείνει η Ζωή;



### 4. Μιλάμε με τον διπλανό / τη διπλανή μας ή σε ομάδες.



- Πηγες διακοπές το περασμένο καλοκαίρι; Στο βουνό ή στη θάλασσα; Μόνος/-η σου, με μικρή ή μεγάλη παρέα;
- Πώς πήγες (με πλοίο, με τρένο, με αεροπλάνο, με λεωφορείο, με αυτοκίνητο, με ποδήλατο); Πώς σου αρέσει να ταξιδεύεις;
- Πού έμεινες; Τι έκανες; Πώς πέρασες;







## Ουσιαστικά: Γενική

ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΗ	ΓΕΝΙΚΗ	ΑΙΤΙΑΤΙΚΗ	ΚΛΗΤΙΚΗ
<b>Ενικός αριθμός</b>			
<b>Αρσενικό ♂</b>			
ο φίλος ο ουρανός ο άνθρωπος  ο τουρίστας ο χειμώνας  ο επιβάτης ο φοιτητής	του φίλου του ουρανού του ανθρώπου  του τουρίστα του χειμώνα  του επιβάτη του φοιτητή	τον φίλο τον ουρανό τον άνθρωπο  τον τουρίστα τον χειμώνα  τον επιβάτη τον φοιτητή	φίλε ουρανό άνθρωπε  τουρίστα χειμώνα  επιβάτη φοιτητή
<b>Θηλυκό ♀</b>			
η φωτογραφία η θάλασσα  η μηχανή η οθόνη	της φωτογραφίας της θάλασσας  της μηχανής της οθόνης	τη φωτογραφία τη θάλασσα  τη μηχανή την οθόνη	φωτογραφία θάλασσα  μηχανή οθόνη
<b>Ουδέτερο ∅</b>			
το ποτό το κέντρο το δωμάτιο  το φεγγάρι το παιδί  το πρόβλημα	του ποτού του κέντρου του δωματίου  του φεγγαριού του παιδιού  του προβλήματος	το ποτό το κέντρο το δωμάτιο  το φεγγάρι το παιδί  το πρόβλημα	ποτό κέντρο δωμάτιο  φεγγάρι παιδί  πρόβλημα
<b>Πληθυντικός αριθμός</b>			
<b>Αρσενικό ♂</b>			
οι φίλοι οι ουρανοί οι άνθρωποι  οι τουρίστες οι χειμώνες  οι επιβάτες οι φοιτητές	των φίλων των ουρανών των ανθρώπων  των τουριστών των χειμώνων  των επιβατών των φοιτητών	τους φίλους τους ουραμούς τους ανθρώπους  τους τουρίστες τους χειμώνες  τους επιβάτες τους φοιτητές	φίλοι ουρανοί άνθρωποι  τουρίστες χειμώνες  επιβάτες φοιτητές
<b>Θηλυκό ♀</b>			
οι φωτογραφίες οι θάλασσες  οι μηχανές οι οθόνες	των φωτογραφιών των θαλασσών  των μηχανών των οθονών	τις φωτογραφίες τις θάλασσες  τις μηχανές τις οθόνες	φωτογραφίες θάλασσες  μηχανές οθόνες
<b>Ουδέτερο ∅</b>			
τα ποτά τα κέντρα τα δωμάτια  τα φεγγάρια τα παιδιά  τα προβλήματα	των ποτών των κέντρων των δωματίων  των φεγγαριών των παιδιών  των προβλημάτων	τα ποτά τα κέντρα τα δωμάτια  τα φεγγάρια τα παιδιά  τα προβλήματα	ποτά κέντρα δωμάτια  φεγγάρια παιδιά  προβλήματα

5.

**Βάζουμε τη δεύτερη λέξη στη γενική και φτιάχνουμε προτάσεις.**



### Ονομαστική

1. το εισιτήριο + το πλοίο
2. η παραλία + το νησί
3. τα σπίτια + οι φίλοι
4. τα ξενοδοχεία + η πόλη
5. ο καφές + ο Γιάννης
6. το τηλέφωνο + η γιαγιά
7. οι τσάντες + οι γυναίκες
8. τα προβλήματα + οι άνθρωποι
9. η ομπρέλα + η κυρία Ελένη
10. το αντηλιακό + το μωρό
11. τα γέλια + τα παιδιά
12. τα χρώματα + ο ουρανός
13. τα εισιτήρια + οι επιβάτες
14. η λύση + το πρόβλημα
15. οι φωτογραφίες + τα αγάλματα

### Γενική (ουσιαστικό + ουσιαστικό)

*το εισιτήριο του πλοίου*

π.χ. *Το εισιτήριο του πλοίου κοστίζει 39 ευρώ.*

6.

**Συμπληρώνουμε τα κενά με τη γενική ενικού ή πληθυντικού.**

1. Μόλις φτάσαμε στην παραλία, τα παιδιά έτρεξαν και βούτηξαν στο δροσερό νερό *της θάλασσας* (η θάλασσα).
2. – Πόσο συχνά ψωνίζετε;  
– Προσπαθώ να ψωνίζω μόνο όταν πραγματικά χρειάζομαι κάτι και κοιτώ πάντα τις προσφορές *(τα καταστήματα)*.
3. – Ελένη, ποιος είναι ο αριθμός *(το δωμάτιο)* σου;  
– Ένα λεπτό να δω το κλειδί *(το ξενοδοχείο)*!
4. – Ξέρεις το όνομα *(ο υπάλληλος)* που μας βοήθησε χτες στο τουριστικό γραφείο;  
– Όχι, αλλά θυμάμαι το όνομα *(ο διευθυντής, το γραφείο)*.
5. – Έστειλες τις φωτογραφίες *(οι διακοπές)* στην παρέα;  
– Όχι ακόμα, θα τις στείλω το βράδυ.



## Επίθετα: Γενική

ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΗ	ΓΕΝΙΚΗ	ΑΙΤΙΑΤΙΚΗ	ΚΛΗΤΙΚΗ
Ενικός αριθμός			
<b>Αρσενικό ♂</b>			
καλός όμορφος ωραίος φρέσκος	καλού όμορφου ωραίου φρέσκου	καλό όμορφο ωραίο φρέσκο	καλέ όμορφε ωραίε φρέσκε
<b>Θηλυκό ♀</b>			
καλή όμορφη ωραία φρέσκια	καλής όμορφης ωραίας φρέσκιας	καλή όμορφη ωραία φρέσκια	καλή όμορφη ωραία φρέσκια
<b>Ουδέτερο ∅</b>			
καλό όμορφο ωραίο φρέσκο	καλού όμορφου ωραίου φρέσκου	καλό όμορφο ωραίο φρέσκο	καλό όμορφο ωραίο φρέσκο
Πληθυντικός αριθμός			
<b>Αρσενικό ♂</b>			
καλοί όμορφοι ωραίοι φρέσκοι	καλών όμορφων ωραίων φρέσκων	καλούς όμορφους ωραίους φρέσκους	καλοί όμορφοι ωραίοι φρέσκοι
<b>Θηλυκό ♀</b>			
καλές όμορφες ωραίες φρέσκες	καλών όμορφων ωραίων φρέσκων	καλές όμορφες ωραίες φρέσκες	καλές όμορφες ωραίες φρέσκες
<b>Ουδέτερο ∅</b>			
καλά όμορφα ωραία φρέσκα	καλών όμορφων ωραίων φρέσκων	καλά όμορφα ωραία φρέσκα	καλά όμορφα ωραία φρέσκα

Στα επίθετα  
ο τόνος  
ΔΕΝ ΑΛΛΑΖΕΙ.



## 7. Συμπληρώνουμε τα κενά με γενική ενικού ή πληθυντικού.

- Πότε είναι η περίοδος των σχολικών διακοπών (οι σχολικές διακοπές) στην Ελλάδα;  
– Από τις 15 ..... (Ιούνιος) ως τις 11 ..... (Σεπτέμβριος).
- Ξέρεις τον αριθμό ..... (το νέο διαβατήριο) σου;  
Μπορεί να σου τον ζητήσουν.  
– Δεν τον θυμάμαι απέξω, αλλά τον έχω μαζί μου. Θυμάμαι όμως τον αριθμό ..... (η ελληνική ταυτότητα) μου και τον αριθμό ..... (το τηλέφωνο) μου. Είναι εντάξει;
- Τι πίνεις; Το χρώμα ..... (το ποτό) σου είναι πολύ ωραίο! Και ταιριάζει με το χρώμα ..... (το καινούριο φόρεμα) σου.  
– Χα! Έχεις δίκιο! Αλλά δεν το παράγγειλα γι' αυτό! Είναι το πιο ωραίο ποτό ..... (αυτό το μαγαζί).
- Θυμάσαι τα λόγια ..... (τα ισπανικά τραγούδια) που τραγουδήσαμε χτες στην τάξη;
- Δεν θυμάμαι ποτέ τα ονόματα ..... (οι νέοι φοιτητές). Τι να κάνω;  
– Γιατί, θυμάσαι τα ονόματα ..... (όλοι οι παλιοί φοιτητές) σου; Εγώ όχι!

## 8. Συμπληρώνουμε τα κενά με τη λέξη που ταιριάζει.

έναν καφέ, φωτογραφίες, των κινητών, τους ηλεκτρονικούς μας φίλους, οι νέες τεχνολογίες, τα μάτια, καταπληκτικές διακοπές, στις ζωές, μια μεγάλη βόλτα, σοβαρά προβλήματα, φιλίες, χαμόγελα

Κοιτάζουμε στις οθόνες των κινητών μας, αλλά σπάνια κοιτάζουμε ..... και τα πρόσωπα των φίλων μας από κοντά. Μαθαίνουμε τι κάνουν από ..... και σχόλια στο Facebook, αλλά σπάνια πίνουμε ..... ή κάνουμε ..... μαζί τους. Τους στέλνουμε καρδούλες και ..... όταν «ανεβάζουν» κάτι έξυπνο, αλλά δεν ξέρουμε πάντα τι συμβαίνει ..... τους. Πληροφορούμε ..... ότι αυτό το καλοκαίρι κάναμε ..... , αλλά δεν γνωρίζουμε πόσοι απ' αυτούς είναι άνεργοι ή έχουν ..... Καλές ..... , αλλά ας μην ξεχνάμε τις αληθινές .....

9.

Συμπληρώνουμε τα κενά με γενική και τραγουδάμε.



### Χρυσοπράσινο φύλλο

Μουσική: Μίκης Θεοδωράκης

Στίχοι: Λεωνίδας Μαλένης

Γη της λεμονιάς, της ..... (ελιά)  
 γη της αγκαλιάς, της ..... (χαρά)  
 γη του πεύκου, του ..... (κυπαρίσσι)  
 των παλικαριών και της ..... (αγάπη)

Χρυσοπράσινο φύλλο  
 ριγμένο στο πέλαγο



### Δεν κάνει κρύο...

των Locomondo

Τίτλος άλμπουμ: 12 μέρες στην Jamaica

Μουσική-Στίχοι: Μάρκος Κούμαρης

Δεν κάνει κρύο στην Ελλάδα

Κρύο δεν έκανε ποτέ

Έλα απόψε για να νιώσεις

Όπως δεν ένιωσες ποτέ.

[...]

Γίνε το παιδί του ..... (ήλιος)

Και το γέλιο της ..... (φωτιά)

Κει 'ναι η δύναμη του ..... (κόσμος)

Αλυσίδες για να σπας.



10.

Γράφουμε στον σωστό τύπο τις λέξεις στην παρένθεση.

Η Ζωή γράφει ένα e-mail στη φίλη της τη Μάγια.

Μάγια μου, γεια σου!

Το νησί ήταν υπέροχο. Το μπαλκόνι τον δωματίου (το δωμάτιο) μας στο ξενοδοχείο είχε καταπληκτική θέα. Το χρώμα ..... (η θάλασσα) και

(ο ουρανός) ήταν καταγάλανο, ενώ το χρώμα ..... (το σπίτι) κατάλευκο.

Κολυμπήσαμε, φάγαμε σε ..... (μικρό ταβερνάκι) δίπλα στη

θάλασσα, περπατήσαμε στα δρομάκια ..... (το χωριό) και κάναμε

..... (καινούριος φίλος). Η φιλοξενία .....

(ο άνθρωπος) εδώ ήταν μοναδική!

Εσύ πώς πέρασες στις διακοπές σου; Πότε μπορούμε να τα πούμε στο Skype;

Γράψε μου νέα σου.

Φιλιά

Ζωή



### Λεξιλόγιο

καταγάλανο: πολύ/εντελώς γαλανό, γαλάζιο

κατάλευκο: πολύ/εντελώς λευκό, άσπρο

11.

Γράφουμε την απάντηση της Μάγιας στη Ζωή ή ένα δικό μας γράμμα για τις διακοπές μας σε έναν φίλο / μια φίλη.

Χρησιμοποιούμε ρήματα στον αόριστο, όπως πήγα, είδα, έφαγα, έκανα, αγόρασα, γύρισα κ.ά.



12.

Ενώνουμε τις λέξεις με τις εικόνες.

Τι χρειαζόμαστε στις διακοπές μας;

- ένα μαγιό •
- ένα καπέλο •
- γυαλιά ηλίου •
- ένα αντηλιακό •
- μια πετσέτα •
- μια ψάθα •
- σαγιονάρες •
- μια τσάντα •
- ένα σακίδιο •
- μια βαλίτσα •
- μια μάσκα •
- βατραχοπέδιλα •



13.

Παίζουμε τους ρόλους.



#### Ρόλος Α

Θέλεις να πας διακοπές στο βουνό. Είναι πιο ωραία εκεί γιατί...

*Επιχειρήματα:* έχει δροσιά, μπορείς να πας για περπάτημα, να κάνεις σπορ, δεν έχει πολύ κόσμο, ξεκουράζεσαι στην ηρεμία της φύσης κ.ά.

#### Ρόλος Β

Θέλεις να πας διακοπές στη θάλασσα. Είναι πιο ωραία εκεί γιατί...

*Επιχειρήματα:* η θάλασσα και το κολύμπι είναι υπέροχα μέσα στη ζέστη του καλοκαιριού, έχει νυχτερινή ζωή, κάνεις πιο εύκολα γνωριμίες, χαλαρώνεις δίπλα στη θάλασσα κ.ά.

## Τίνος είναι;



- Μαρία:** Ποιανού είναι αυτή η πετσέτα; Είναι δική σου, Ζωή;  
**Ζωή:** Όχι, Μαρία! Η δική μου είναι στη βαλίτσα. Μάλλον είναι του ξενοδοχείου...  
**Μαρία:** Και αυτά τα κλειδιά πάνω στο τραπέζι τίνος είναι;  
**Ζωή:** Αυτά είναι δικά μου! Είναι τα κλειδιά του σπιτιού μου στη Θεσσαλονίκη. Αχ, δεν θέλω να γυρίσω ακόμη. Είναι τόσο όμορφα εδώ!  
**Μαρία:** Ε... έχουμε λίγες μέρες ακόμη. Τι λες; Το βραδάκι θέλεις να πάμε σ' εκείνη την ωραία ταβέρνα που πήγαμε και προχτές;  
**Ζωή:** Ναι, ναι, να πάμε. Αυτή τη φορά, όμως, να πάρεις κι εσύ ένα γλυκό στο τέλος κι όχι να φας πάλι το δικό μου... Εντάξει, φιλενάδα;



## ποιανού, ποιανής, ποιανού; ➡ τίνος;



	Αρσενικό ♂	Θηλυκό ♀	Ουδέτερο ∅
Ενικός αριθμός			
Ονομαστική	ποιος	ποια	ποιο
Γενική	<b>ποιου/ποιανού</b>	<b>ποιας/ποιανής</b>	<b>ποιου/ποιανού</b>
Αιτιατική	ποιον	ποια(ν)	ποιο
Πληθυντικός αριθμός			
Ονομαστική	ποιοι	ποιες	ποια
Γενική	<b>ποιων/ποιανών</b>	<b>ποιων/ποιανών</b>	<b>ποιων/ποιανών</b>
Αιτιατική	ποιους	ποιες	ποια
<b>Λέμε επίσης:</b>	<b>Τίνος</b> είναι το δωμάτιο; (τίνος = ποιανού;/ποιανής;/ποιανού;) <b>Τίνων</b> είναι τα εισιτήρια; (τίνων = ποιανών) (πιο σπάνιο)		

### 14.

#### Συμπληρώνουμε τα κενά με τον σωστό τύπο.

1. - Ποιανού/ Τίνος είναι αυτή η βαλίτσα; - Του Γιώργου.
2. - ..... θέλει παγωτό; - Εγώ! - Κι εγώ!
3. - ..... περιμένετε; - Τον Πέτρο.
4. - ..... καθηγητών τα μαθήματα παρακολουθείς;
5. - Σε ..... τράπεζα έχεις τα χρήματά σου; - Στην Εθνική.
6. - Για ..... είναι αυτό το δώρο; - Για τον πατέρα μου.
7. - Με ..... μένετε; - Με τον Παύλο και την Κάτια.
8. - ..... είναι αυτή η τσάντα; - Της Έλενας.
9. - Ξέρεις ..... τραγουδάει; - Όχι, πρώτη φορά ακούω αυτήν την τραγουδίστρια.
10. - Ξέρεις ..... είναι αυτά τα πράγματα; Μήπως είναι του Τάσου;  
- Δεν έχω ιδέα!



## Αυτό είναι δικό σου;

- Νοικιάζουμε το ίδιο σπίτι κάθε καλοκαίρι και το νιώθουμε σαν δικό μας!
- Αυτό είναι το δικό σου βιβλίο; Και το δικό μου πού είναι;
- Αυτό δεν είναι ούτε δικό μου ούτε δικό σου, είναι του Τάσου.  
Τα δικά μας είναι στο γραφείο!
- Πότε έρχονται οι δικοί σου από τη Ρωσία;
- Οι δικοί μου μάλλον θα έρθουν τα Χριστούγεννα, αλλά μεθαύριο έρχεται η Νατάσα!



### Λεξιλόγιο

οι δικοί μου = η οικογένειά μου



## δικός μου, δική/δικιά μου, δικό μου

	Αρσενικό ♂	Θηλυκό ♀	Ουδέτερο ∅		
Ενικός αριθμός					
Ονομαστική	δικός	δική/δικιά	δικό	μου, σου, του/της/του μας, σας, τους	
Γενική	δικού	δικής/δικιάς	δικού		
Αιτιατική	δικό	δική/δικιά	δικό		
Πληθυντικός αριθμός					
Ονομαστική	δικοί	δικές	δικά		
Γενική	δικών	δικών	δικών		
Αιτιατική	δικούς	δικές	δικά		

15.

**Συμπληρώνουμε τα κενά με την αντωνυμία δικός, δική/δικιά, δικό μου στον σωστό τύπο.**

- Αυτή είναι η δική σου πετσέτα, η ..... μου, πού είναι;
- Θα πάμε στο ..... μου ή στο ..... σου γραφείο να δουλέψουμε;
- Τα παιδιά θέλουν να έρθουν στο ..... μας σπίτι για φαγητό, μπορούν;
- Πάλι τα ..... μου βιβλία πήρες; Γιατί; Δεν έχεις τα ..... σου μαζί σου;
- Οι ..... μας καθηγητές είναι πιο καλοί από τους ..... σας!  
- Ναι, αλλά οι ..... μας συμφοιτήτριες είναι πιο συμπαθητικές από τις ..... σας!

## 16. Συμπληρώνουμε τα κενά με τον σωστό τύπο (δικός -ή/-ιά -ό).



Η Ζωή μιλάει στο τηλέφωνο με τον Μανουέλ.

**Ζωή:** Ναι, σου λέω, κάθε φορά που βγαίνουμε έξω η Μαρία λέει ότι κάνει δίαιτα αλλά τελικά τρώει το δικό μου γλυκό. Επίσης, μερικές φορές φοράει τις ..... μου μπλούζες και τα ..... μου πουκάμισα και μετά δεν τα βρίσκω. Λέει ότι τα ρούχα μου της πάνε καλύτερα από τα ..... της.

**Μανουέλ:** Τα ..... σου ρούχα; Σοβαρά; Τι λες τώρα;

**Ζωή:** Ναι, άσ' τα. Εσύ τι κάνεις; Πες μου τα ..... σου! Ξέρεις, βρήκαμε δυο τρεις ..... σου φίλους εδώ στη Δονούσα και ρωτάνε πού είσαι! Είναι πραγματικά πολύ όμορφα! Πρέπει να έρθεις...

## 17. Συνεχίζουμε τον διάλογο με τον διπλανό / τη διπλανή μας. Λέμε ή/και γράφουμε τι απαντάει ο Μανουέλ στη Ζωή.



Μετά από λίγες μέρες ο Μανουέλ τηλεφωνεί στη Ζωή.

Η Ζωή περιγράφει το νησί και τι κάνουν εκεί με την παρέα, του εξηγεί πώς θα φτάσει εκεί, ποιες μέρες και ώρες έχει πλοίο κ.λπ.

**Μανουέλ:** Έλα, Ζωή, το αποφάσισα, θα έρθω να σας βρω στη Δονούσα. Είναι λίγο μακριά, αλλά θέλω πολύ να...

**Ζωή:** Μπράβο, Μανουέλ! Δεν φαντάζεσαι πόσο χαίρομαι. Ανυπομονώ να σου δείξω...



## Αλλά όταν δεν είμαι διακοπές, η μέρα μου είναι κάπως έτσι...



Το πρωί πίνω πάντα έναν χυμό πορτοκάλι και μετά έναν καφέ και τρώω λίγο ψωμί με μέλι ή ένα κουλούρι στον δρόμο για το γραφείο. Όταν αργώ να φτάσω στο γραφείο, δεν περιμένω το ασανσέρ, αλλά ανεβαίνω τα σκαλιά δυο δυο ή ακόμα και τρία τρία. Κατά τις 11 κάνω ένα μικρό διάλειμμα και τρώω ένα μήλο (γιατί «ένα μήλο την ημέρα τον γιατρό τον κάνει πέρα») ή μία μπανάνα. Τρεις με τέσσερις φορές την εβδομάδα έχουμε συναντήσεις με συναδέλφους και τον διευθυντή, και μια δυο φορές τον μήνα πάμε για φαγητό μετά το γραφείο, όταν τελειώνουμε αργά και είμαστε κουρασμένοι. Εδώ και τρία χρόνια λέω ότι θα αρχίσω πάλι γυμναστήριο, αλλά... Ευτυχώς που πηγαίνω στη δουλειά με τα πόδια και εκεί το κτίριο έχει πολλές σκάλες και ανεβοκατεβαίνω γιατί αλλιώς...



### Οι αριθμοί 1, 3 και 4

	Αρσενικό ♂	Θηλυκό ♀	Ουδέτερο ∅
Ονομαστική	ένας	μία/μια	ένα
Γενική	ενός	μίας/μιας	ενός
Αιτιατική	έναν	μία/μια	ένα
Ονομαστική	τρεις		τρία
Γενική	τριών		τριών
Αιτιατική	τρεις		τρία
Ονομαστική	τέσσερις		τέσσερα
Γενική	τεσσάρων		τεσσάρων
Αιτιατική	τέσσερις		τέσσερα

18.

### Συμπληρώνουμε τα κενά με τους αριθμούς στον σωστό τύπο.

- Στην τάξη είμαστε τρεις φοιτητές και τέσσερις φοιτήτριες και έχουμε από τρία βιβλία ο καθένας μας.
- Η διεύθυνσή του είναι Σόλωνος ..... (43).
- Την Παρασκευή ο Κώστας έχει τα γενέθλιά του, γίνεται ..... (23) χρονών και θα κάνει πάρτι. Θα πάμε;
- Το παιδί τους είναι ..... (1) χρόνου και μαθαίνει να περπατάει.
- Δεν είναι δική μου η ομπρέλα, είναι η ομπρέλα ..... (1) φίλου μου. Μου την έδωσε χτες όταν άρχισε να βρέχει.
- Η κόρη ..... (1) φίλης μου είναι ..... (4) χρονών και παίζει πιάνο.
- Μένω σε ..... (1) πολυκατοικία της δεκαετίας του πενήντα εδώ και ..... (3) χρόνια.
- Ποιος είναι ο αριθμός του τηλεφώνου σου;  
– Το τηλέφωνό μου είναι ..... (210 75 14 063).

19.

**Διαβάζουμε το κείμενο και απαντάμε στις ερωτήσεις.**

Ο Μανουέλ αποφάσισε να πάει στη Δονούσα να βρει τη Ζωή και τις φίλες της. Διαβάζει για τις Μικρές Κυκλάδες στο ίντερνετ:

**Η κρυφή μαγεία των Μικρών Κυκλάδων**

Ανάμεσα στη Νάξο και την Αμοργό βρίσκονται οι Μικρές Ανατολικές Κυκλάδες: η Δονούσα, η Ηρακλειά, η Σχοινούσα, τα Κουφονήσια, η ακατοίκητη Κέρος και μερικά ακόμα μικρά νησιά. Παραλίες με χρυσή άμμο και κρυστάλλινα νερά, άσπρα σπίτια και αυλές με λουλούδια, ανοιχτόκαρδοι άνθρωποι, φρέσκο ψάρι και, πάνω απ' όλα, ηρεμία.

Στις Μικρές Κυκλάδες ταξιδέψαμε σ' έναν μαγικό μικρόκοσμο. Στην Ηρακλειά ανεβήκαμε στον Πάπα, την πιο ψηλή κορυφή του νησιού με την πανοραμική θέα. Περπατήσαμε τα 9 χιλιόμετρα της μικροσκοπικής Σχοινούσας σε μιάμιση ώρα. Στα Κουφονήσια κολυπήσαμε στη γαλαζοπράσινη θάλασσα. Στη Δονούσα είδαμε τη Σπηλιά του Τοίχου με τους υπέροχους σταλακτίτες. Χορέψαμε στα πανηγύρια των νησιών και δοκίμασαμε το νόστιμο «πατατάτο». Μάθαμε ακόμη πως η ιστορία των Μικρών Κυκλάδων ξεκινά από την προϊστορική εποχή: οι αρχαιολόγοι βρήκαν μικρά κυκλαδικά αγάλματα στον αρχαιολογικό χώρο της Κέρου. Στον βυθό δύο νησιών ανακαλύψαμε παλιά μυστικά: στην Ηρακλειά ένα αεροπλάνο του Δεύτερου Παγκόσμιου Πολέμου και στη Δονούσα το ναυάγιο ενός πλοίου.



Ήταν πραγματικά ένα ταξίδι  
Μες στα γαλάζια πέλαγα  
και στ' άσπρα συννεφάκια,  
όπως γράφει ο ποιητής  
Οδυσσέας Ελύτης στις  
«Μικρές Κυκλάδες» του...



[www.visitgreece.gr/el/greek\\_islands/cyclades/the\\_discreet\\_charm\\_of\\_the\\_minor\\_cyclades](http://www.visitgreece.gr/el/greek_islands/cyclades/the_discreet_charm_of_the_minor_cyclades)  
[www.arttravel.gr/arttravel-best\\_travel-ideas/article/16211/mikres-kuklades-to-hsuxasthrio-tou-aigaiou](http://www.arttravel.gr/arttravel-best_travel-ideas/article/16211/mikres-kuklades-to-hsuxasthrio-tou-aigaiou),  
[www.iefimerida.gr/news/177593/mageia-sta-nera-tis-irakleias-vythismeno-germaniko-ydroplano-poy-trelainei-toys](http://www.iefimerida.gr/news/177593/mageia-sta-nera-tis-irakleias-vythismeno-germaniko-ydroplano-poy-trelainei-toys),  
[www.smallcyclades.com/greece.asp](http://www.smallcyclades.com/greece.asp).

## 20. Βρίσκουμε τη σημασία των λέξεων στη δεξιά στήλη.



- |                           |       |   |
|---------------------------|-------|---|
| 1. κρυφή                  | ..... | βρήκαμε   |
| 2. ακατοίκητη             | ..... | η ησυχία, η γαλήνη  |
| 3. οι αυλές               | ..... | όταν ένα πλοίο γεμίζει νερό και βουλιάζει                         |
| 4. η ηρεμία               | ..... | που δεν κατοικείται / δεν ζει κανένας εκεί, χωρίς κατοίκους       |
| 5. η κορυφή               | ..... | βαθιά στον πάτο της θάλασσας                                      |
| 6. η σπηλιά               | ..... | <b>1</b> μυστική  |
| 7. υπέροχους              | ..... | το πιο ψηλό σημείο ενός λόφου ή ενός βουνού                       |
| 8. τα πανηγύρια           | ..... | οι θάλασσες   |
| 9. ανακαλύψαμε            | ..... | καταπληκτικούς, θαυμάσιους  |
| 10. στον βυθό             | ..... | τα γλέντια, οι γιορτές σε χωριά ή σε γειτονιές                    |
| 11. το ναυάγιο            | ..... | ένα άνοιγμα, μια τρύπα σε ένα βουνό ή στη γη                      |
| 12. τα πέλαγα / τα πελάγη | ..... | μικροί κήποι, ανοιχτοί χώροι γύρω από ένα κτίριο (σπίτι, σχολείο) |

## 21. Φτιάχνουμε προτάσεις σύμφωνα με το κείμενο.

- |  |       |                                       |
|--|-------|---------------------------------------|
| 1. Το κείμενο έχει τίτλο «Η κρυφή μαγεία   | ..... | ενός πλοίου.                          |
| 2. Έχει πανοραμική θέα από την πιο ψηλή κορυφή                                       | ..... | της μικρής Σχοινούσας.                |
| 3. Μπορείς να περπατήσεις τα 9 τετραγωνικά χιλιόμετρα                                | ..... | στα πανηγύρια των νησιών.             |
| 4. Στη Δονούσα υπάρχει η Σπηλιά  | ..... | <b>1</b> των Μικρών Κυκλάδων».        |
| 5. Ο κόσμος χορεύει  | ..... | του Οδυσσέα Ελύτη.                    |
| 6. Από την προϊστορική εποχή ξεκινά  | ..... | της Ηρακλειάς.                        |
| 7. Οι αρχαιολόγοι βρήκαν κυκλαδικά ειδώλια (= μικρά αγάλματα) στον αρχαιολογικό χώρο | ..... | του Τοίχου, με υπέροχους σταλακτίτες. |
| 8. Στον βυθό της Ηρακλειάς υπάρχει ένα αεροπλάνο                                     | ..... | της Κέρου.                            |
| 9. Στον βυθό της Δονούσας υπάρχει το ναυάγιο   | ..... | του Δεύτερου Παγκόσμιου Πολέμου.      |
| 10. «Μικρές Κυκλάδες» λέγεται επίσης ένας κύκλος με ποιήματα                         | ..... | η ιστορία των Μικρών Κυκλάδων.        |

## 22. Βρίσκουμε λέξεις της ίδιας οικογένειας.

- |                 |       |  |
|-----------------|-------|--|
| ακατοίκητος-η-ο | ..... | κατοικώ, ο/η κάτοικος, η κατοικία, η οικία, η οικογένεια |
| μαγικός-ή-ό     | ..... |  |
| ο/η αρχαιολόγος | ..... |  |

## Η Ζωή Θυμάται...



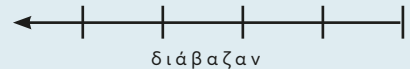
Όταν ήμουν μικρή, πηγαίναμε κάθε καλοκαίρι διακοπές στη Σίφνο. Οι γονείς μας νοίκιαζαν ένα όμορφο μικρό σπίτι δίπλα στη θάλασσα, το ίδιο κάθε χρόνο. Έτσι νιώθαμε ότι ήταν και λίγο δικό μας. Ξέραμε τους γείτονες εκεί και κάναμε παρέα με τα παιδιά τους. Ήταν η καλοκαιρινή μας παρέα. Μέναμε περίπου είκοσι μέρες και περνούσαμε υπέροχα. Κάθε μέρα κολυμπούσαμε στη θάλασσα όλοι μαζί με τις ώρες, τρέχαμε, παίζαμε και φτιάχναμε κάστρα στην άμμο. Το μεσημέρι γυρίζαμε στο σπίτι για λίγο, τρώγαμε και μετά παίζαμε στον κήπο του σπιτιού. Το απόγευμα πηγαίναμε πάλι για μπάνιο και μαζεύαμε κοχύλια. Το βράδυ παίζαμε κρυφτό στη γειτονιά ή βγαίναμε βόλτα, συναντούσαμε φίλους και γνωστούς, βρίσκαμε την παρέα μας, τρώγαμε παγωτό μέχρι που πονούσε ο λαιμός μας και λέγαμε αστεία και ανέκδοτα. Ήταν πολύ ωραία εκείνα τα καλοκαίρια γιατί περνούσαμε πολύ όμορφα, χωρίς προβλήματα...



### Παρατατικός

#### ► Πότε;

Χρησιμοποιώ τον παρατατικό για κάτι που έγινε στο παρελθόν πολλές φορές ή για πολλή ώρα (διάρκεια ή επανάληψη στο παρελθόν).



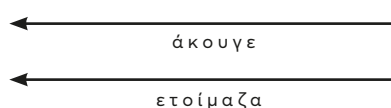
Χρησιμοποιούμε παρατατικό με τις λέξεις: **παλιά, όταν ήμουν μικρός/-ή, κάθε καλοκαίρι, συνέχεια, πάντα, ενώ, καθώς, όλο το πρωί, όλο το μεσημέρι, όλο το βράδυ, όλη τη μέρα / όλη μέρα, όλη τη νύχτα / όλη νύχτα, όλη την εβδομάδα, όλο τον μήνα, όλο τον χρόνο κ.ά.**

- Χτες όλη τη μέρα η Σοφία και ο Γιάννης **μαγεύρευαν** για το πάρτι.
- Όλο το Σαββατοκύριακο η Κάτια **διάβαζε**, γιατί τη Δευτέρα είχε τεστ.
- Όταν **ήμουν** μικρή, **πήγαινα** στο σχολείο με τα πόδια. **Περπατούσα** 10 λεπτά μέχρι να φτάσω εκεί.
- Προχτές από τις 8 ως τις 12 **μελετούσαμε** στη βιβλιοθήκη.



**Παρατατικός με αόριστο:** Όταν έχουμε δύο πράξεις στο παρελθόν και η μία διακόπτει την άλλη, χρησιμοποιούμε παρατατικό για την πράξη που έχει διάρκεια και αόριστο για την πράξη που γίνεται μία φορά.

- Την ώρα που **πήγαινα** στη δουλειά, είδα την Ελένη.
- Καθώς **γύριζα** στο σπίτι, έχασα το πορτοφόλι μου.



**Παρατατικός με παρατατικό:** Χρησιμοποιούμε παρατατικό για δύο παράλληλες πράξεις που έχουν διάρκεια στο παρελθόν.

- Ενώ **ετοιμάζα** μια μακαρονάδα, η παρέα **άκουγε** μουσική και **έπαιζε** χαρτιά.
- Την ώρα που εγώ **τηγάνιζα** αβγά με πατάτες, η Άννα **έκοβε** τη σαλάτα.
- Όση ώρα η γυναίκα μου **ψώνιζε** στο σουπερμάρκετ, εγώ **προσπαθούσα** να παρκάρω.



## Ρήματα: Ενεστώτας, Παρατατικός, Αόριστος

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ	ΑΟΡΙΣΤΟΣ
<b>A</b>		
διαβάζω διαβάζεις διαβάζει διαβάζουμε διαβάζετε διαβάζουν(ε)	διάβαζα διάβαζες διάβαζε διαβάζαμε διαβάζατε διάβαζαν/διαβάζανε	διάβασα διάβασες διάβασε διαβάσαμε διαβάσατε διάβασαν/διαβάσανε
παίζω παίζεις παίζει παίζουμε παίζετε παίζουν(ε)	έπαιζα έπαιζες έπαιζε παίζαμε παίζατε έπαιζαν/παίζανε	έπαιξα έπαιξες έπαιξε παίξαμε παίξατε έπαιξαν/παίξανε
<b>B 1</b>		
μιλάω/-ώ μιλάς μιλάει/-ά μιλάμε μιλάτε μιλάνε/-ούν(ε)	μιλούσα      μίλαγα μιλούσες    μίλαγες μιλούσε      μίλαγε μιλούσαμε    μιλάγαμε μιλούσατε    μιλάγατε μιλούσαν(ε)    μίλαγαν/μιλάγανε	μίλησα μίλησες μίλησε μιλήσαμε μιλήσατε μίλησαν/μιλήσανε
<b>B 2</b>		
μπορώ μπορείς μπορεί μπορούμε μπορείτε μπορούν(ε)	μπορούσα μπορούσες μπορούσε μπορούσαμε μπορούσατε μπορούσαν(ε)	μπόρεσα μπόρεσες μπόρεσε μπόρεσαμε μπόρεσατε μπόρεσαν/μπόρεσανε
<b>AB</b>		
λέω τρώω ακούω καίω κλαίω φταίω	έλεγα έτρωγα άκουγα έκαιγα έκλαιγα έφταιγα	είπα έφαγα άκουσα έκαψα έκλαψα έφταιξα
<b>ΑΝΩΜΑΛΑ</b>		
πίνω μένω φεύγω βλέπω πηγαίνω/πάω καταλαβαίνω θέλω υπάρχω	έπινα έμενα έφευγα έβλεπα πήγαίνα καταλάβαινα ήθελα υπήρχα	ήπια έμεινα έφυγα είδα πήγα κατάλαβα ήθελα/θέλησα υπήρξα
<b>ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ</b>	<b>ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ + ΑΟΡΙΣΤΟΣ</b>	
είμαι έχω ξέρω κάνω περιμένω	ήμουν(α) είχα ήξερα έκανα περιμένα	ήμουν(α) ήσουν(α) ήταν(ε) ήμασταν ήσασταν ήταν(ε)

23.

Γράφουμε τα ρήματα στον παρατατικό και στον αόριστο.



	ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ	ΑΟΡΙΣΤΟΣ
<b>A</b>	αγοράζω πληρώνεις τελειώνει γυρίζουμε δουλεύετε ταξιδεύουν ανακαλύπτω γράφεις παίζει χάνουμε τρέχετε φτιάχνουν πλένω μένεις φεύγει παίρνουμε μαθαίνετε καταλαβαίνουν βρίσκω μπαίνεις - βγαίνεις	αγόραζα ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	αγόρασα ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
<b>AB</b>	βλέπω τρως λέει πάμε/πηγαίνουμε κλαίτε ακούνε	έβλεπα ..... ..... ..... ..... ..... .....	είδα ..... ..... ..... ..... ..... .....
<b>B1-B2</b>	κολυμπάω/-ώ αργείς γελάει/γελά καλούμε φοράτε περνάνε	κολυμπούσα/κολυμπάχα ..... ..... ..... ..... ..... .....	κολύμπησα ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

24.

Συμπληρώνουμε τα κενά με παρατατικό.

1. Διάβαζες (διαβάζω) πολύ όταν ήσουν στο σχολείο;
2. Γιάννη, πού ..... (είμαι) όλο το Σαββατοκύριακο;
3. Κυρία Πετράκη, πού ..... (μένω) πριν μετακομίσετε στη γειτονιά μας;
4. Χτες η κολλητή μου κι εγώ ..... (μιλάω) στο τηλέφωνο όλο το απόγευμα!
5. Παλιά όλα τα μαγαζιά ..... (κλείνω) το μεσημέρι.
6. .... (πηγαίνω) διακοπές με τους γονείς σας όταν ήσασταν μικροί;
7. Τι μουσική ..... (ακούω) όταν ήσουν στο σχολείο;



25.

**Βάζουμε τις λέξεις στη σωστή σειρά και φτιάχνουμε προτάσεις στον παρατατικό.**



- μελετάς / εσύ / πολύ / στο σχολείο / όταν / είμαι / ;  
*Εσύ μελετούσες πολύ όταν ήσουν στο σχολείο;* .....
- ο Κώστας / στην Κρήτη / σπουδάζει / τέσσερα χρόνια  
.....
- στη γειτονιά μου / μικρό μπακάλικο / υπάρχει / παλιά  
.....
- τρώει / το παιδί μου / σοκολάτες / όταν είναι μικρό  
.....
- όταν / είστε / παιδιά / κολυμπάτε πολύ / τα καλοκαίρια / εσείς / ;  
.....
- η Κάτια / πιάνο / παίζει / όταν / είναι / μικρή  
.....
- εμείς / για να πάμε / στο σχολείο μας / περπατάμε πολύ / όταν / μένουμε / στο χωριό  
.....

26.

**Παρατατικός ή αόριστος; Διαλέγουμε τον σωστό τύπο.**

- Τα καλοκαίρια στις διακοπές μου, διάβαζα / διάβασα βιβλία τα μεσημέρια που έκανε ζέστη.
- Ο άντρας μου δεν φοράει ποτέ κουστούμι και γραβάτα, ενώ ο πατέρας μου φορούσε / φόρεσε πάντα όταν πήγαινε / πήγε στο γραφείο του.
- Ο θείος μου τις Κυριακές άκουγε / άκουσε κλασική μουσική και διάβαζε / διάβασε την εφημερίδα του.
- Πέρσι το καλοκαίρι πηγαίναμε / πήγαμε διακοπές στη Νάξο.
- Οι φίλοι τους έφυγαν / έφυγαν νωρίς, γιατί έπρεπε να ξυπνήσουν την επόμενη μέρα πολύ πρωί.
- Όταν ήμουν φοιτήτρια στο Παρίσι, έπαιρνα / πήρα το μετρό για να πάω στο πανεπιστήμιο.
- Κάθε μέρα μελετούσα / μελέτησα το βράδυ, αλλά χτες έβλεπα / είδα μια ταινία.
- Τι τρώγατε / φάγατε χτες το μεσημέρι; Ποιος μαγείρευε / μαγείρεψε;

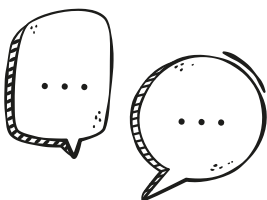
## 27. Βάζουμε τα ρήματα στον σωστό τύπο.

Όταν ήμουν μικρός, *πηγαίναμε* (πηγαίνω) με την οικογένειά μου διακοπές σε ένα χωριό κοντά στη θάλασσα. Ο παππούς με τη γιαγιά ..... (είμαι) κι αυτοί εκεί και όλοι μαζί ..... (περνάω) αξέχαστα. Ήταν εκεί και τα ξαδέρφια μου που τον χειμώνα ..... (μένω) σε μια πόλη εκεί κοντά. Κάναμε ό,τι ..... (θέλω). Ο μεγάλος ξάδερφός μου, ο Κώστας, που ήταν και ο πιο άτακτος, ..... (οργανώνω) τα παιχνίδια μας, αλλά και όλες τις αταξίες. Ακόμα και οι πιο μικροί, ο Γιάννης και η Ελένη, ..... (ακολουθώ) πάντα έτοιμοι για δράση. Όλο το πρωί, εμείς ..... (κολυμπώ) στη θάλασσα, το μεσημέρι ..... (κλέβω) φρούτα από τα γύρω χωράφια, όταν οι γονείς ..... (πηγαίνω) για ύπνο, και τα απογεύματα ..... (παίζω) μπάλα. Μόλις νύχτωνε, ..... (αρχίζω) το κρυφτό και άλλα παιχνίδια στη γειτονιά.

Ένα μεσημέρι που έκανε πολλή ζέστη, ..... (αποφασίζω) να κάνουμε μια πλάκα στον Αλέξανδρο που ..... (διαβάζω) το βιβλίο του στον κήπο κάτω από ένα δέντρο. .... (βάζω) νερό σε κουβάδες, ..... (πλησιάζω) σιγά σιγά για να μη μας ακούσει και ..... (ρίχνω) όλο το νερό πάνω του. Έγινε χαμός! Μετά κι εκείνος ..... (παίρνω) έναν κουβά με νερό και άρχισε να μας κυνηγάει. Συνεχίσαμε τον νεροπόλεμο για αρκετή ώρα στον κήπο και φυσικά ..... (ξυπνάω) τους γονείς μας που ..... (έρχομαι) κι αυτοί και ..... (παίζω) μαζί μας. Ήταν ένα απόγευμα που δεν ..... (ξεχνάω) ποτέ! Μικροί και μεγάλοι ..... (παίζω) και ..... (γελάω) πολλή ώρα μαζί.

Τώρα, όταν ..... (βρίσκομαι) όλοι μαζί, πάντα συζητάμε τα παλιά και ..... (γελάω). Φέτος το καλοκαίρι λοιπόν, ..... (σκέφτομαι) να πάμε όλη η παρέα στο ίδιο μέρος. Θα έχουμε και τα παιδιά μας μαζί. .... (νοικιάζω) ένα σπίτι κοντά στη θάλασσα, ..... (μένω) εκεί έναν μήνα και ..... (κάνω) εκδρομές στα γύρω χωριά. .... (περνάω) τέλεια!

## 28. Διαλέγουμε ένα θέμα, μιλάμε και μετά γράφουμε για:



- τις καλοκαιρινές μας διακοπές
- ένα μακρινό ταξίδι
- τα παιδικά μας χρόνια
- μια πιο παλιά περίοδο της ζωής μας

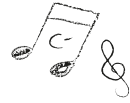
29.

**Τραγουδάμε.****Μια φορά θυμάμαι**

Μουσική: Γιάννης Σπανός

Στίχοι: Γιώργος Παπαστεφάνου

Πρώτη εκτέλεση: Αρλέτα



Νύχτα βροχερή, άδειο το χέρι  
ψάχνει να σε βρει μα δεν το ξέρει  
πού θα σε βρει.

Μια φορά θυμάμαι μ' αγαπούσες, τώρα βροχή  
μια φορά θυμάμαι μου μιλούσες, τώρα σιωπή.

30.

**Ακούμε τους διαλόγους και διαλέγουμε τον τίτλο που ταιριάζει.**


**Υπάρχουν τρεις επιπλέον τίτλοι.**

- Θα πάμε πουθενά τις γιορτές; .....
- Σχέδια για το μέλλον. ....
- Ψάχνω τα ρούχα μου και δεν τα βρίσκω... ..
- Βουνό ή θάλασσα; .....
- Πέρσι το καλοκαίρι ήταν όμορφα. ....
- Και πάλι πίσω μετά τις διακοπές... .. 1
- Διακοπές στο βουνό. ....
- Πάμε για ψώνια στα μαγαζιά; .....



# Διαβάζουμε | Ακούμε

## Τέσσερις και μία εποχές

Πρώτη μέρα στην Ελλάδα 

**Ε**φτασα στην Ελλάδα μια μέρα του Σεπτεμβρη. Από το αεροπλάνο έβλεπα τα γλυκά χρώματα του απογεύματος και μια σκούρα γαλάζια θάλασσα. Ανυπομονούσα να πατήσω το πόδι μου σ' αυτό τον τόπο που έβλεπα καιρό τώρα στα όνειρά μου – όχι μόνο γιατί σπουδάζω αρχαιολογία. Αλλά τα πράγματα δεν πήγαν αμέσως καλά, γιατί έχασα τη βαλίτσα μου.

«Θα την έχετε μέχρι αύριο το μεσημέρι», μου είπαν ήρεμα ήρεμα.

Δεν είμαι βέβαιη ότι άκουσα να μου λένε «Μας συγχωρείτε» ή «Σας ζητάμε συγγνώμη», κάτι τέτοιο τέλος πάντων. Όμως είμαι σίγουρη τώρα πια: έφταιγαν τα ελληνικά μου. Δεν τα μιλούσα ακόμα πολύ καλά τότε. Μετά πήρα το λεωφορείο για να πάω στο κέντρο. Ήμασταν σαν τις σαρδέλες εκεί μέσα.

Και τότε, άνοιξε η πόρτα και μπήκε εκείνος. Έπεσε πάνω μου, έριξε κάτω την τσάντα με το λάπτοπ μου κι εγώ... εγώ έπαθα σοκ. Ήταν ολοκαίνουργιο!

«Μην ανησυχείς, θα το φτιάξουμε», μου είπε αυτός. «Είμαι ηλεκτρονικός. Φώτης».

«Φώτα, τι;»

Εκείνος κατάλαβε:

«Δεν είσαι από δω; Sorry, my name is Fotis».

«Μιλώ ελληνικά. Κλερ με λένε», του απάντησα με νεύρα.

«Χάρηκα, Κλερ» (δεν είχε χώρο να μου δώσει το χέρι).

«Σ' αυτή τη στάση είναι το ίντερνετ καφέ ενός φίλου μου. Πάμε να δούμε αν είναι εντάξει το λάπτοπ σου».

Κατεβήκαμε.





## Λεξιλόγιο

**ανυπομονώ:** δεν έχω υπομονή, δεν μπορώ να περιμένω να γίνει κάτι που θέλω (< α = χωρίς + υπομονή). Έχω υπομονή = είμαι υπομονετικός/-ή ≠ δεν έχω υπομονή = είμαι ανυπόμονος/-η

**είμαστε σαν (τις) σαρδέλες:** το λέμε όταν κάποιος έχει πάρα πολύ κόσμο, συνήθως μέσα σε ένα λεωφορείο, στο μετρό κ.λπ. Η σαρδέλα είναι ένα μικρό ψάρι, που συχνά το πουλάνε σε κονσέρβα

**ολοκαίνουρ(γ)ιος-α-ο:** πάρα πολύ / εντελώς καινούρ(γ)ιος-α-ο

**ηλεκτρονικός, ο/η:** αυτός-ή που σπούδασε ηλεκτρονικούς υπολογιστές (κομπιούτερ)

### 1. Βάζουμε ✓ στη σωστή απάντηση.

#### ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

- |   |                                     |                          |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Η Κλερ έφτασε στην Ελλάδα Σεπτέμβριο.  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ήταν απόγευμα όταν έφτασε η Κλερ στην Ελλάδα.                                      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 3. Η Κλερ σπουδάζει φιλοσοφία.  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 4. Όλα ήταν υπέροχα την πρώτη μέρα που έφτασε στην Ελλάδα.                            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 5. Η Κλερ στο ταξίδι έχασε το λάπτοπ της.   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 6. Όταν η Κλερ ήρθε για πρώτη φορά στην Ελλάδα, δεν μιλούσε ακόμη πολύ καλά ελληνικά. | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 7. Η Κλερ πήρε από το αεροδρόμιο το τρένο για να πάει στο κέντρο.                     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 8. Η Κλερ έριξε κάτω το λάπτοπ του Φώτη.  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 9. Ο Φώτης είναι ηλεκτρονικός.  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 10. Η Κλερ πηγαίνει με τον Φώτη στο ίντερνετ καφέ ενός φίλου του.                     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

### 2. Μιλάμε στην τάξη.

Λέμε με δυο λόγια πώς ήταν η πρώτη μέρα της Κλερ στην Ελλάδα.

# 1.

## ΑΣΚΗΣΕΙΣ



## ΕΝΟΤΗΤΑ 1

### 1. Βάζουμε τη δεύτερη και την τρίτη λέξη στη γενική.

1. ο θόρυβος + τα αεροπλάνα *ο θόρυβος των αεροπλάνων*
2. η γραμμή + τα λεωφορεία
3. τα δρομολόγια + τα πλοία
4. ο αριθμός + το εισιτήριο
5. τα κλειδιά + τα δωμάτια
6. το σπίτι + ο κύριος Κώστας Παπαδόπουλος
7. τα αυτοκίνητα + οι κάτοικοι + η πόλη
8. τα όνειρα + οι νέοι
9. οι οθόνες + οι υπολογιστές + η τάξη
10. η τιμή + τα ποτά
11. η χαρά + οι διακοπές
12. η μέρα + η βόλτα

### 2. Συμπληρώνουμε τα κενά με γενική ενικού ή πληθυντικού.

1. – Η οθόνη *του υπολογιστή* (ο υπολογιστής) σας έχει πρόβλημα.  
– Σας ευχαριστώ! Θα τηλεφωνήσω στον τεχνικό (η εταιρεία).
2. Ο αριθμός (τα αυτοκίνητα) μεγαλώνει και μαζί και τα προβλήματα (οι κάτοικοι, το νησί) μας.
3. Η αεροπορική εταιρεία γνωρίζει τα ονόματα (οι επιβάτες, η πτήση) Αθήνα - Βαρκελώνη. Μπορείτε να ρωτήσετε.
4. Λένε πως η Αφροδίτη, η θεά (η ομορφιά) και (ο έρωτας), βγήκε μια μέρα από τον αφρό (τα κύματα, η θάλασσα).
5. – Τι ώρα αρχίζει το μάθημα (τα ελληνικά);  
– Δεν θυμάμαι, ξέρω μόνο την ώρα (το μάθημα, τα γερμανικά) που αρχίζει σε λίγο!
6. – Πότε πήγατε στο σπίτι (ο Δημήτρης) και (η Ελένη);  
– Την περασμένη εβδομάδα, ήταν τα γενέθλια (ο μικρός γιος) τους και η γιορτή (ο πατέρας) της. Τα γιόρτασαν όλα μαζί! Ήταν πολύ ωραία!

### 3. Συμπληρώνουμε τα κενά με τον σωστό τύπο. Βάζουμε άρθρο όπου χρειάζεται.

1. Ο Δημήτρης έχει τα γενέθλιά του και τη γιορτή του την ίδια μέρα, στις *είκοσι έξι Οκτωβρίου* (26/10).
2. Τα προβλήματα ..... (οι άλλοι) συχνά γίνονται και ..... (δικός-ή-ό) μας προβλήματα.
3. Οι τιμές ..... (τα μεγάλα ξενοδοχεία) είναι συχνά πιο χαμηλές από τις τιμές ..... (τα μικρά) γιατί προσφέρουν πακέτα ..... (οι διακοπές).
4. Μερικές εταιρείες μειώνουν τις τιμές ..... (τα εισιτήρια) των πλοίων ..... (οι καλοκαιρινοί μήνες).
5. Ξέρεις πότε έρχονται ..... (δικός-ή-ό) σου για διακοπές;
6. Μια πυξίδα μάς βοηθάει να βρούμε τη θέση των ..... (4) σημείων του ορίζοντα.
7. Είναι ..... (21) ετών και φέρεται σαν μωρό. Δεν τον καταλαβαίνω! Πότε επιτέλους θα μεγαλώσει;
8. – Τι όμορφο παιδάκι! Πόσων χρονών είναι;  
– Είναι ..... (2 χρόνια) και ..... (3 μήνες).  
– Να σας ζήσει! Κι εσείς είστε τόσο νέα!  
– Ε, όχι και τόσο! Είμαι ..... (34) χρονών.  
– Δεν φαίνεστε τριάντα τέσσερα. Να μην το λέτε!
9. Η γιορτή της είναι στις ..... (15/8).
10. Τα γενέθλιά της είναι στις ..... (24/3).

### 4. Συμπληρώνουμε τα κενά με παρατατικό.

1. Όταν ήμασταν στο δημοτικό, συχνά δεν *καταλαβαίναμε* (καταλαβαίνω) το μάθημα, αλλά δεν ..... (ρωτάω). Η δασκάλα μας το ..... (καταλαβαίνω) και μας ..... (εξηγώ) πάλι την άσκηση. .... (είμαι) πολύ καλή και γι' αυτό την ..... (αγαπώ) πολύ.
2. Ενώ μερικοί από μας ..... (προσπαθώ) να καταλάβουμε την άσκηση των μαθηματικών, άλλοι ..... (γελώ) και ..... (κάνω) φασαρία στην τάξη.
3. Όταν ..... (είμαι) μικρή, μου άρεσαν πολύ τα γλυκά που ..... (φτιάχνω) η μητέρα μου. Εκείνη συχνά τα ..... (κρύβω), αλλά εγώ τα ..... (βρίσκω).  
..... (είμαι) το παιχνίδι μας!
4. Πιο παλιά οι άνθρωποι ..... (γράφω) γράμματα, ..... (περπατάω) για να πάνε στη δουλειά ή στο σχολείο, ..... (τρώω) όλοι μαζί το μεσημέρι, δεν ..... (έχω) όλοι αυτοκίνητα, ..... (δουλεύω) πιο λίγες ώρες και ..... (βλέπω) τους φίλους τους πιο συχνά.



## 5. Συμπληρώνουμε τα κενά με το ρήμα που ταιριάζει.

αργούσαμε, βλέπαμε, γυρίζαμε, διαβάζαμε, έκανε, *έπαιζαν*, έτρωγαν, ήταν, κολυμπούσαμε, μαζεύαμε, μέναμε, ξάπλωναν, πηγαίναμε (x2), πήγαιναν, πίναμε, τρώγαμε

Πέρσι το καλοκαίρι πήγαμε διακοπές στη Σύρο. Μείναμε στο σπίτι της φίλης μας της Βέρας λίγο έξω από την Ερμούπολη. Έχει μια κόρη στην ηλικία της δικής μας κόρης. Έτσι κάθε μέρα οι μικρές *έπαιζαν* από το πρωί ως το βράδυ. Τα κορίτσια ..... πολύ χαρούμενα, κι εμείς φυσικά! Το πρωί ..... πρωινό στη βεράντα με την υπέροχη θέα στη θάλασσα, ..... για μπάνιο όλοι μαζί σε μια παραλία εκεί κοντά και μετά ..... στο σπίτι για να φάμε μια σαλάτα ή κάτι λίγο. Τα παιδιά ..... λίγο στον καναπέ ή στα κρεβάτια τους και μιλούσαν, και εμείς ..... τα βιβλία μας, γιατί ..... πολλή ζέστη για να είμαστε συνέχεια έξω στον ήλιο. Άλλες φορές το απόγευμα ..... μια βόλτα εκεί γύρω και άλλες φορές σε μια άλλη παραλία που άρεσε πολύ στις μικρές. .... αρκετή ώρα στη θάλασσα, ..... κοχύλια και συχνά ..... εκεί για φαγητό σε ένα ταβερνάκι δίπλα στη θάλασσα. Άλλες φορές πηγαίναμε με το αυτοκίνητο στην Ερμούπολη. Εκεί ..... τον κόσμο και τα μαγαζιά, οι μικρές ..... παγωτό και εμείς ..... κανένα ουζάκι. Δεν ..... πολύ να γυρίσουμε, γιατί τα κορίτσια μας ήταν μικρά ακόμα και ..... νωρίς για ύπνο.

## 6. Φτιάχνουμε προτάσεις.

1. γύριζα / εγώ / στο σπίτι / τον Πέτρο / συνάντησα

*Την ώρα που γύριζα στο σπίτι, συνάντησα τον Πέτρο.* .....

2. ήμουν στο μπάνιο / χτύπησε / το τηλέφωνο

.....

3. ήμασταν στο σουπερμάρκετ / ψωνίζαμε / έγινε / σεισμός

.....

4. περνούσε / μια κυρία / τον δρόμο / ένα αυτοκίνητο / πέρασε με κόκκινο

.....

5. όση ώρα διάβαζα / οι γείτονες / έκαναν πάρτι / γελούσαν δυνατά

.....

## 7. Παρατατικός ή αόριστος; Βάζουμε σε κύκλο τον σωστό τύπο.

Πριν από μερικά χρόνια, όταν **τελείωνα / τελείωσα** τις σπουδές μου στην Ελλάδα, **αποφάσιζα / αποφάσισα** να φύγω για το εξωτερικό για να κάνω ένα μεταπτυχιακό. Δούλευα έναν χρόνο σε ένα φροντιστήριο στην Ελλάδα και παράλληλα **έψαχνα / έψαξα** να βρω ένα πανεπιστήμιο με καλό μεταπτυχιακό πρόγραμμα στην Ευρώπη. Τελικά, **έβρισκα / βρήκα** ένα πρόγραμμα στην Αμερική με υποτροφία. Δεν ήξερα κανέναν εκεί. **Έφευγα / Έφυγα** με δυο βαλίτσες και πολλά όνειρα. Ο πρώτος καιρός ήταν λίγο δύσκολος, παρόλο που **μιλούσα / μίλησα** πολύ καλά τη γλώσσα. Ήμουν λίγο μόνη στην αρχή, αλλά γρήγορα **γνώριζα / γνώρισα** φοιτητές από όλον τον κόσμο και κάναμε πολύ καλή παρέα. Μου άρεσε πολύ η φοιτητική ζωή εκεί. Στα μαθήματα ήμασταν λίγοι φοιτητές στην τάξη και ήταν σαν σεμινάριο. **Παρακολουθούσαμε / Παρακολουθήσαμε** όλοι κάθε μέρα τα μαθήματά μας και **μελετούσαμε / μελετήσαμε** πολύ. Οι καθηγητές ήταν κοντά μας και μας **βοηθούσαν / βοήθησαν** και στα μαθήματα και στην έρευνα. Το πιο σημαντικό: η βιβλιοθήκη ήταν τεράστια και **μπορούσα / μπόρεσα** να βρω ό,τι ήθελα. **Πήγαινα / Πήγα** για ένα μεταπτυχιακό για δύο χρόνια και τελικά **έμεινα / έμεινα** δέκα χρόνια. **Τελείωνα / Τελείωσα** το μεταπτυχιακό μου και μετά **άρχιζα / άρχισα** διδακτορικό. Παράλληλα **δούλευα / δούλεψα** κάθε μέρα μερικές ώρες στο πανεπιστήμιο και έτσι είχα τα δικά μου χρήματα. Γνώρισα πολύ κόσμο, έκανα καινούριους φίλους, **ταξίδευα / ταξίδεψα** και **μάθαινα / έμαθα** πολλά πράγματα. Ήταν μια μοναδική εμπειρία ζωής! Κάποια στιγμή **αποφάσιζα / αποφάσισα** να γυρίσω στην Ελλάδα γιατί ήθελα να είμαι κοντά στους δικούς μου. **Έβρισκα / Βρήκα** δουλειά και **ξανάρχιζα / ξανάρχισα** όλη μου τη ζωή από την αρχή. Ήμουν ένας άλλος άνθρωπος που **ανακάλυπτε / ανακάλυψε** κάθε μέρα πάλι τη χώρα του. Τώρα, όταν σκέφτομαι τα φοιτητικά μου χρόνια στην Αμερική, είναι όλα τόσο μακρινά. Σαν να ήταν κάποιος άλλος εκεί και όχι εγώ!

## 8. Συμπληρώνουμε τα κενά με τη λέξη που ταιριάζει.

υπέροχες, ακατοίκητα, ηρεμία, κορυφή, ναυάγιο, πανηγύρι

1. Δεν μ' αρέσει ο θόρυβος στις διακοπές μου, προτιμώ την *ηρεμία*...
2. Όταν ήμασταν παιδιά, μας άρεσε να μπαίνουμε σε ..... σπίτια με την παρέα: ήταν σαν ταινία μυστηρίου να μπαίνεις σε ένα σπίτι κλειστό για χρόνια.
3. Σύμφωνα με την αρχαία ελληνική μυθολογία, η κατοικία των θεών ήταν η ..... του βουνού Όλυμπος.
4. Στη θάλασσα των Αντικυθήρων οι αρχαιολόγοι βρήκαν το ..... ενός αρχαίου πλοίου.
5. Οι διακοπές μας φέτος ήταν ....., περάσαμε καλύτερα από κάθε άλλη χρονιά.
6. Φάγαμε, ήπιαμε και χορέψαμε όλη νύχτα στο ..... του χωριού.

# 3.

## ΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ





## ΕΝΟΤΗΤΑ 1

1. – Έλα, Νίκο; Τι κάνεις; Γύρισες;  
– Ναι, γύρισα χτες το βράδυ και τώρα προσπαθώ να καθαρίσω λίγο το σπίτι και να πλύνω τα ρούχα μου!  
– Κι εγώ τα ίδια. Οι υπόλοιποι γύρισαν;  
– Δεν ξέρω, δεν μίλησα με κανέναν ακόμα.
  
2. – Πού είναι το παντελόνι μου και το πουκάμισό μου που ήταν εδώ χτες;  
– Δικό σου ήταν; Νόμιζα ότι ήταν του παιδιού και το έβαλα στο πλυντήριο για πλύσιμο.  
– Αμάν, ρε Ελένη! Τι μανία είναι αυτή που έχεις με το πλύσιμο των ρούχων!
  
3. Πέρσι το καλοκαίρι πήγαμε διακοπές στην Αλόνησο. Νοικιάσαμε ένα μικρό σπιτάκι στο παλιό χωριό. Πίναμε τον καφέ μας το πρωί, βλέπαμε τη θάλασσα και μετά διαβάζαμε τα βιβλία μας και κάναμε μερικά ψώνια. Μαγειρεύαμε στο σπίτι και το απόγευμα πηγαίναμε για μπάνιο και βόλτα στο νησί. Συχνά πίναμε ένα ουζάκι στο λιμάνι πριν γυρίσουμε πίσω το βράδυ. Ήταν όμορφες και ήσυχες διακοπές.
  
4. – Πού θα πάμε τα Χριστούγεννα; Τι λέτε;  
– Δεν ξέρω τι θα κάνετε εσείς, αλλά εγώ έχω πολύ διάβασμα και δεν μπορώ να πάω πουθενά. Επίσης, δεν μου αρέσει να ταξιδεύω όταν κάνει κρύο. Δεν έχω και λεφτά. Άρα θα μείνω στο σπιτάκι μου!
  
5. – Θα πάμε στο βουνό για πεζοπορία το Σαββατοκύριακο;  
– Όχι στο βουνό. Πάμε να κάνουμε κανένα μπάνιο ακόμα πριν χαλάσει ο καιρός.  
– Πάλι θάλασσα, όλο το καλοκαίρι μπάνια κάναμε! Στο βουνό είναι πιο ωραία τώρα το φθινόπωρο!  
– Ναι, αλλά σαν το αεράκι της θάλασσας δεν είναι τίποτα!

## Ελληνικά στο πι και φι<sup>2</sup>

Ένα εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας για όσους επιθυμούν να κατακτήσουν το μέσο (B) επίπεδο ελληνομάθειας σε σύντομο χρονικό διάστημα.

- 12 ενότητες με κείμενα, διαλόγους, φαινόμενα μορφολογίας και σύνταξης, καθώς και ποικίλες ασκήσεις, δραστηριότητες και παιχνίδια ρόλων, απλοποιημένα κείμενα από τον ημερήσιο Τύπο και άλλες πηγές καθώς και μια ιστορία σε συνέχειες
- Παράρτημα με επιπλέον ασκήσεις και φωτογραφίες για εμπέδωση των φαινομένων και για επέκταση της διδασκαλίας
- Αρχείο ήχου στο [https://www.dardanosnet.gr/book\\_details.php?id=2578](https://www.dardanosnet.gr/book_details.php?id=2578) με τα κείμενα και τους διαλόγους των ενοτήτων και τις ασκήσεις κατανόησης προφορικού λόγου
- Πίνακες γραμματικής
- Λύσεις ασκήσεων

Το βιβλίο αποτελεί προϊόν μακράς διδακτικής εμπειρίας και έρευνας στις τάξεις του Σχολείου Νέας Ελληνικής Γλώσσας (ΣΝΕΓ) του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και του Διδασκαλείου Νέας Ελληνικής Γλώσσας του Πανεπιστημίου Αθηνών.

## Ellinika sto pi kai fi<sup>2</sup> (Modern Greek in no time<sup>2</sup>)

A textbook for teaching Modern Greek as a second/foreign language to learners who wish to acquire the intermediate (B) level of the language in a condensed time frame.

- 12 chapters with texts and dialogues, morphology and syntax, accompanied by a variety of exercises, activities, role-playing, simplified authentic texts, and a story in series
- Additional exercises and photographs for further practice at home or in the classroom
- Audio files at [https://www.dardanosnet.gr/book\\_details.php?id=2578](https://www.dardanosnet.gr/book_details.php?id=2578) with the texts, dialogues, and listening comprehension exercises
- Referential grammar tables
- Answer key

The book is the product of substantial teaching experience and research conducted at the School of Modern Greek Language at the Aristotle University of Thessaloniki and at the Modern Greek Language Teaching Centre at the University of Athens.

**GUTENBERG**

ISBN 978-960-01-2054-7

