

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ	11
----------------	----

1 ΘΕΩΡΙΕΣ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΜΙΑΣ Γ2/ΞΓ

Δομή κεφαλαίου	17
Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	17
1.1 Εισαγωγικές παρατηρήσεις	19
1.2 Αντιπαραβολική Ανάλυση	19
1.3 Ανάλυση Λαθών	23
1.4 Καθολική Γραμματική	29
1.5 Το Πολυδιάστατο Μοντέλο	35
1.6 Η Θεωρία της Επεξεργασιμότητας	37
1.7 Η Θεωρία του Εποπτικού Μηχανισμού	43
1.8 Η Θεωρία της Επεξεργασίας των Εισερχόμενων Πληροφοριών	49
1.9 Η Υπόθεση του Εντοπισμού	62
1.10 Η Θεωρία της Επεξεργασίας Πληροφοριών	67
1.11 Η Υπόθεση της Διεπίδρασης	71
1.12 Το Δηλωτικό/Διαδικαστικό Μοντέλο	75
1.13 Συνδεδεισμός	82
1.14 Το Μοντέλο του Ανταγωνισμού	84
1.15 Η Θεωρία των Σύνθετων Δυναμικών Συστημάτων	86
1.16 Το Μοντέλο της Πολιτισμικής Προσαρμογής	91
1.17 Η Κοινωνικοπολιτισμική Θεωρία	95
Σύνοψη	100
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	104
Βιβλιογραφικές αναφορές	105

2 ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΑ

Δομή κεφαλαίου	124
Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	124
2.1 Εισαγωγικές παρατηρήσεις	126
2.2 Ο πολύγλωσσος ομιλητής	128
2.3 Σχέση διγλωσσίας και πολυγλωσσίας	129
2.4 Μοντέλα παραγωγής πολύγλωσσου λόγου	132
2.5 Πολύγλωσση εκπαίδευση	138
2.5.1 Εισαγωγικές παρατηρήσεις	138
2.5.2 Μοντέλα περιγραφής πολύγλωσσης εκπαίδευσης	140
2.5.3 Τύποι πολύγλωσσης εκπαίδευσης	144
2.5.4 Προσεγγίσεις και εφαρμογές πολύγλωσσης εκπαίδευσης	148
2.5.5 Προφίλ εκπαιδευτικών που θα εργαστούν στην πολύγλωσση εκπαίδευση	157
2.5.6 Γλωσσική πολιτική και γλωσσικά δικαιώματα	159
2.6 Η νευρογλωσσική διάσταση της πολυγλωσσίας	163
Σύνοψη	168
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	170
Βιβλιογραφικές αναφορές	171

3 ΔΙΑΓΛΩΣΣΙΚΟΤΗΤΑ

Δομή κεφαλαίου	184
Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	184
3.1 Εισαγωγή	186
3.2 Διαγλωσσικότητα	188
3.2.1 Εισαγωγικές επισημάνσεις	188
3.2.2 Ορισμοί της διαγλωσσικότητας	191
3.2.3 Εννοιοποιήσεις της διαγλωσσικότητας	193
3.2.4 Διαγλωσσικότητα και εναλλαγή κωδίκων	205
3.2.5 Διαγλωσσικότητα και μετάφραση	207
3.2.6 Εφαρμογές της διαγλωσσικότητας	208
Σύνοψη	212
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	214
Βιβλιογραφικές αναφορές	214

4 ΠΟΛΥ-ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ

Δομή κεφαλαίου	223
Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	223
4.1 Εισαγωγικές παρατηρήσεις	225
4.2 Ορισμοί της πολυ-ικανότητας	226
4.3 Βασικές παραδοχές της πολυ-ικανότητας	228
4.4 Γιατί δημιουργήθηκε η πολυ-ικανότητα;	235
4.5 Ο χρήστης μιας δεύτερης γλώσσας	237
4.6 Η πολυ-ικανότητα ως δυναμικό σύστημα	242
4.7 Γλωσσική διδασκαλία, αξιολόγηση και παραγωγή διδακτικού υλικού	244
Σύνοψη	250
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	251
Βιβλιογραφικές αναφορές	252

5 ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΦΘΟΡΑ

Δομή κεφαλαίου	260
Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	260
5.1 Εισαγωγικές παρατηρήσεις	262
5.2 Γλωσσική φθορά	264
5.2.1 Θεωρητικό υπόβαθρο	264
5.2.2 Ζητήματα ορολογίας και τυπολογίας	264
5.2.3 Αιτιολογία και παράγοντες γλωσσικής φθοράς	270
5.2.4 Τυπολογία και μεθοδολογία ερευνών για τη μελέτη της γλωσσικής φθοράς	278
5.2.5 Μοντέλα και υποθέσεις για τη μελέτη της γλωσσικής φθοράς	283
5.2.6 Επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης που επηρεάζονται από τη γλωσσική φθορά	289
Σύνοψη	290
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	292
Βιβλιογραφικές αναφορές	292

6 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΝΩΣΙΑΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ

Δομή κεφαλαίου	308
Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	308
6.1 Γνωσιακή Γλωσσολογία	310
6.2 Εφαρμοσμένη Γνωσιακή Γλωσσολογία	316
6.2.1 Θεωρητικό πλαίσιο	316
6.2.2 Η έννοια της κινητροδότησης	320
6.2.3 Διδακτικές εφαρμογές	323
Σύνοψη	335
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	338
Βιβλιογραφικές αναφορές	338

7 ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Δομή κεφαλαίου	351
Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	351
7.1 Εισαγωγικές παρατηρήσεις	353
7.2 Θεωρίες σχεδιασμού γλωσσικών δοκιμασιών	356
7.3 Τυπολογία αξιολόγησης	360
7.4 Ιδιότητες των γλωσσικών δοκιμασιών	368
7.5 Διαδικασία δημιουργίας γλωσσικών δοκιμασιών	373
7.6 Δεοντολογία και συνέπειες της αξιολόγησης	374
7.7 Εναλλακτική αξιολόγηση	379
7.7.1 Εισαγωγικές επισημάνσεις	379
7.7.2 Χαρακτηριστικά εναλλακτικής αξιολόγησης	382
7.7.3 Τύποι εναλλακτικής αξιολόγησης	383
7.8 Αξιολόγηση πολύγλωσσων ομιλητών	389
Σύνοψη	391
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	392
Βιβλιογραφικές αναφορές	393
<i>Επίλογος</i>	401
<i>Γλωσσάρι</i>	405
<i>Ευρετήριο όρων</i>	427