

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗ	9
ΠΡΟΛΟΓΟΣ	13
ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ	15
 <i>Mary Brady, Stacia C. Miller και Suzanne F. Lindt</i>	
1. Ενσωμάτωση της κίνησης: Τι είναι και γιατί θα ήταν καλό να γίνει;	17
 <i>Hildi M. Nicksic</i>	
2. Μείωση των θεωρούμενων εμποδίων και διευκόλυνση της ενσωμάτωσης της κίνησης	41
 <i>Suzanne F. Lindt, Stacia C. Miller και Hildi M. Nicksic</i>	
3. Χρήση του παρόντος εγχειριδίου για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ενσωμάτωσης της κίνησης	61
 <i>Krysta Woods, Christina Janise McIntyre, Emily Reeves και Pamela Whitehouse</i>	
4. Ενσωμάτωση της κίνησης στα μαθήματα της γλώσσας και της λογοτεχνίας	75
 <i>Christina Janise McIntyre και Emily Reeves</i>	
5. Σχέδια μαθημάτων για κίνηση στα μαθήματα της γλώσσας και λογοτεχνίας	109
 <i>Tonya D. Jeffery, Kimberly Moore και Tommye Hutson</i>	
6. Κίνηση σε μαθήματα των φυσικών επιστημών	151
 <i>Tonya D. Jeffery και Kimberly Moore</i>	
7. Σχέδια μαθημάτων για κίνηση σε μαθήματα των φυσικών επιστημών	178

<i>Angel Cartwright και Christopher Freeman</i>	
8. Κίνηση σε μαθήματα των κοινωνικών επιστημών	220
<i>Angel Cartwright και Christopher Freeman</i>	
9. Σχέδια μαθημάτων για κίνηση σε μαθήματα των κοινωνικών επιστημών	255
<i>Dittika Gupta και Sarah Cobb</i>	
10. Κίνηση στο μάθημα των μαθηματικών	268
<i>Dittika Gupta, Sarah Cobb, Shelby Butler και Mary Brady</i>	
11. Σχέδια μαθημάτων για κίνηση στο μάθημα των μαθηματικών	324
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: Πόροι για τα μαθήματα γλώσσας και λογοτεχνίας	349
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β: Πόροι για τα μαθήματα των φυσικών επιστημών	351
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ: Πόροι για το μάθημα των μαθηματικών	358
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ: Πόροι για τα μαθήματα των κοινωνικών επιστημών	365