

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

---

<i>Χριστίνα Συριοπούλου-Δελλή</i> Ο ρόλος της υποστηρικτικής τεχνολογίας στην εκπαιδευτική και κοινωνική συμπερίληψη ατόμων με αυτισμό . . . . .	9
<i>Χριστίνα Συριοπούλου-Δελλή</i> Υποστηρικτική τεχνολογία για την καλλιέργεια δεξιοτήτων των ατόμων με αυτισμό . . . . .	28
<i>Ελένη Γκιόλντα</i> Χρήση υποστηρικτικής τεχνολογίας και ρομποτικής για παιδιά σχολικής ηλικίας με χαρακτηριστικά στο φάσμα του αυτισμού. . . . .	38
<i>Ελένη Γκιόλντα</i> Χρήση επαυξητικής και εναλλακτικής επικοινωνίας για παιδιά με διαταραχές φάσματος αυτισμού . . . . .	75
<i>Κυριακή Σαρρή</i> Διερεύνηση της επίδρασης των προγραμμάτων υποστηριζόμενης απασχόλησης στην κοινωνική ένταξη και στην επαγγελματική αποκατάσταση των εφήβων και των νέων με διαταραχή φάσματος αυτισμού. . . . .	116
<i>Κυριακή Σαρρή</i> Υποστηρικτική τεχνολογία για την επαγγελματική κατάρτιση εφήβων και ενηλίκων με ΔΦΑ και τη μετάβαση στην ανεξάρτητη διαβίωση . . . . .	150

*Αναστασία Στεφανή*

Εφαρμογές και φορητές συσκευές υποστηρικτικής τεχνολογίας για την επικοινωνία και την καλλιέργεια κοινωνικών και επαγγελματικών δεξιοτήτων σε άτομα με διαταραχή φάσματος αυτισμού . . . . .	184
<i>Κατάλογος πινάκων</i> . . . . .	227
<i>Κατάλογος εικόνων</i> . . . . .	229
<i>Συντομογραφίες</i> . . . . .	233
<i>Ευρετήριο Όρων</i> . . . . .	237