

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Σημείωμα της επιμελήτριας της ελληνικής έκδοσης .....	9
Πρόλογος των επιμελητών της σειράς.....	13
Πίνακες και Εικόνες .....	16
Εισαγωγή .....	17
<i>James C. Albisetti, Joyce Goodman και Rebecca Rogers</i>	
Η δευτεροβάθμια εκπαίδευση των κοριτσιών στον Δυτικό Κόσμο: μια εισαγωγή στην ιστορία της	
1. Τάξη και θρησκεία: Μεγάλη Βρετανία και Ιρλανδία .....	29
<i>Joyce Goodman</i>	
2. Κουλτούρα και καθολικισμός: Γαλλία .....	55
<i>Rebecca Rogers</i>	
3. Η επιρροή των θρησκευτικών δογμάτων και το κράτος: Γερμανία και Αυστρία.....	78
<i>Juliane Jacobi</i>	
4. Πολυκύμαντες διαδρομές προς τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Ιταλία.....	104
<i>Simonetta Soldani</i>	
5. Μεταξύ εκσυγχρονισμού και συντηρητισμού: Ισπανία .....	130
<i>Consuelo Flecha</i>	
6. Η πορεία προς την αναγνώριση των δικαιωμάτων των κοριτσιών στην εκπαίδευση: Πορτογαλία.....	154
<i>Helena C. Araújo, Cristina Rocha και Laura Fonseca</i>	
7. Πρωτοπορία στη συνεκπαίδευση: Ολλανδία.....	177
<i>Mineke van Essen και Hilda Amsing</i>	

---

8. Πολιτική και αντικληρικαλισμός: Βέλγιο. . . . .	192
<i>Eliane Gubin</i>	
9. Λουθηρανισμός και δημοκρατία: Σκανδιναβία. . . . .	210
<i>Agneta Linné</i>	
10. Εθνοδόμηση, πατριωτισμός και η γυναικεία ιδιότητα του πολίτη: η Βουλγαρία στη Νοτιοανατολική Ευρώπη. . . . .	233
<i>Krassimira Daskalova</i>	
11. Από αποκλειστικό προνόμιο σε δικαίωμα και υποχρέωση: νεότερη Ρωσία. . . . .	257
<i>E. Thomas Ewing</i>	
12. Οι Ευρωπαίοι και το αμερικανικό μοντέλο της γυναικείας δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. . . . .	280
<i>James C. Albisetti</i>	
13. Ύπερβαίνοντας τους φραγμούς στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. . . .	295
<i>Joyce Goodman και Rebecca Rogers</i>	
<i>Συγγραφείς</i> . . . . .	313
<i>Βιβλιογραφία</i> . . . . .	317
<i>Ευρετήριο</i> . . . . .	325