

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Θεόδωρος Β. Θάνος, Λοΐζος Συμεού	11
--	----

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΠΙΤΣΟΥ, ΘΕΟΦΑΝΙΑ ΑΝΤΩΝΙΟΥ

Περί ανθρωπίνων δικαιωμάτων και συστήματος προστασίας αυτών	15
--	----

ΘΕΟΦΑΝΙΑ ΑΝΤΩΝΙΟΥ, ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΠΙΤΣΟΥ

Από την κλασική τυπολογία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στη σύγχρονη προσέγγιση: Τα κοινωνικά δικαιώματα ως διαστάσεις του δικαιώματος στη ζωή, την αξιοπρέπεια και το ελάχιστο επίπεδο αξιοπρεπούς διαβίωσης	37
---	----

ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ ΤΣΙΤΣΑΝΟΥΔΗ-ΜΑΛΛΙΔΗ

Η διάδοση των αρνητικών στερεοτύπων και αξιολογήσεων μέσω της γλώσσας: Η περίπτωση του δημοσιογραφικού λόγου. .	53
--	----

ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΠΙΤΣΟΥ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΓΙΟΦΤΣΑΛΗ

Εκπαίδευση για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα: Η διάσταση του φύλου μέσα από ένα εμπυχωτικό μουσειακό πρόγραμμα . .	67
---	----

ΒΑΪΑ ΣΤΑΥΡΟΥ, ΑΝΔΡΕΑΣ ΜΠΡΟΥΖΟΣ, ΣΤΕΦΑΝΟΣ Φ. ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΣ

Αξιολόγηση ενός πιλοτικού εκπαιδευτικού προγράμματος δικαιωμάτων του παιδιού για την ενίσχυση της σχολικής εμπλοκής και των αντιλήψεων για τα σχολικά χαρακτηριστικά μαθητών δημοτικού σχολείου	86
--	----

ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΠΙΤΣΟΥ, ΘΕΟΦΑΝΙΑ ΑΝΤΩΝΙΟΥ

- Δικαιώματα του παιδιού: Η περίπτωση του δικαιώματος
στην εκπαίδευση των ασυνόδευτων παιδιών. 103

ΧΑΡΙΛΑΟΣ Κ. ΖΑΡΑΓΚΑΣ

- Η συμβολή της ιστορίας της φυσικής αγωγής της «Καλλιπάτειρας»
στην προαγωγή των ανθρώπινων αξιών της υπευθυνότητας,
του σεβασμού, της ισονομίας, της ελευθερίας και
της συναισθηματικής κατανόησης 122

ΜΑΡΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥ, ΚΥΡΙΑΚΗ ΚΑΡΔΑΜΑΚΗ, ΕΛΕΝΗ ΜΟΡΦΙΔΗ

- Η συμβολή της κοινωνικής υποστήριξης στην ποιότητα ζωής
μητέρων παιδιών με ειδικές ανάγκες. 130

ΛΑΣΚΑΡΙΝΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΛΩΛΟΥ,
ΖΑΜΠΕΤΑ ΤΖΑΚΩΣΤΑ

- Γλωσσικός πλουραλισμός και τέχνη ως ένας οικουμενικός
διάλογος για την Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα:
Μια καινοτόμος διδακτική εφαρμογή στο δημοτικό σχολείο. . . . 148

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΠΑΓΩΝΗ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΛΕΜΠΕΣΗ

- Ένταξη των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στις δράσεις
του σχολικού πλαισίου. 182

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ
ΕΝΙΑΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΜΑΡΙΑ ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ, ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΜΗΤΣΗ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΣΤΡΑΤΗ

- Κοινωνιολογικές διαστάσεις εκπαιδευτικών της ενιαίας
εκπαίδευσης στο πλαίσιο εφαρμογής της διαφοροποιημένης
διδασκαλίας: Μια συγκριτική ερευνητική προσέγγιση 203

ΜΑΡΙΝΑ ΜΠΕΣΗ, ΜΑΡΙΑ ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ

- Ενιαία εκπαίδευση και συνέχεια από την προσχολική
στη σχολική εκπαίδευση. 225

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΠΑΓΩΝΙΔΗΣ, ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΑΚΗΣ

- Η αποδοχή της διαφορετικότητας στη σχολική τάξη:
Μια έρευνα-δράση σε δημοτικό σχολείο. 242

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΑΡΡΗΣ, ΠΑΝΑΓΟΥΛΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ,
ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΕΞΑΡΧΟΥ

Ο ρόλος της παιγνιοθεραπείας-δραματοθεραπείας μέσω
της συμπεριληπτικής παιδαγωγικής σε παιδιά 5-12 ετών
με προβλήματα μάθησης και συμπεριφοράς 267

ΣΟΦΙΑ ΑΓΙΟΠΕΤΡΙΤΟΥ, ΘΕΟΧΑΡΗΣ ΡΑΠΤΗΣ

Τα σύνολα μουσικών οργάνων ως πλαίσιο συνεργασίας
και ένταξης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση 283

ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΚΑΪΜΑΡΑ, ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΦΩΚΙΔΗΣ,
ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΑΛΕΥΤΡΙΑΔΟΥ, ΑΝΔΡΕΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ

Στάθμιση ερωτηματολογίου για τα συναισθήματα, τις στάσεις
και τις ανησυχίες των Ελλήνων μελλοντικών εκπαιδευτικών
για τη συνεκπαίδευση 302

ΜΑΡΙΑ ΚΑΤΣΑΡΙΔΟΥ

Η ένταξη των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
στο πλαίσιο του γενικού σχολείου: Η περίπτωση παιδιών
με αυτισμό 321

ΣΟΦΙΑ ΚΑΛΠΟΥΡΤΖΗ, ΕΙΡΗΝΗ ΞΑΝΘΗ

Ένταξη των προσφύγων στο ελληνικό πανεπιστήμιο:
Πρακτικές που εφαρμόζονται παγκοσμίως και απόψεις
Ελλήνων φοιτητών 336

ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΒΙΣΣΑΡΙΟΥ

Η δράση της Επιτροπής Κοινωνικής Πολιτικής και Υγείας
(ΕΚΠΥ) στην υποστήριξη των φοιτητών με αναπηρία
του ΑΠΘ: Οι απόψεις των εκπαιδευτικών 355

ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΚΑΡΑΜΙΧΑΛΗ

Επιτροπές Διαγωνστικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης
και Υποστήριξης (ΕΔΕΑΥ): Αναζητώντας την ενταξιακή
διάσταση του θεσμού 371

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΕΠΙΜΕΛΗΤΩΝ 393