

Πρόλογος της επιμελήτριας

Η Ψυχολογία είναι μια ξεχωριστή επιστήμη που επικεντρώνεται αποκλειστικά στον άνθρωπο – στη μελέτη της ανθρώπινης συμπεριφοράς σε όλη της την εκπληκτική πολυπλοκότητα. Οι πράξεις των ανθρώπων πολλές φορές εκπλήσσουν, προκαλούν, επιζητούν εξήγηση. Όλοι θέλουμε να καταλάβουμε τις σκέψεις, τις προθέσεις και τα συναισθήματα που κρύβονται πίσω τους. Η Ψυχολογία μάς ενδιαφέρει γιατί εξετάζει, αναλύει και εξηγεί ένα εύρος διαφορετικών συμπεριφορών. Γιατί αισθανόμαστε στρες και πώς μπορούμε να το αντιμετωπίσουμε; Γιατί έχουμε την τάση να ξεχνάμε ορισμένα πράγματα και να θυμόμαστε άλλα; Γιατί μπορεί να έχουμε την αίσθηση ότι έχουμε ζήσει εμπειρίες που δεν συνέβησαν ποτέ; Είναι αλήθεια ότι μπορούμε να καταλάβουμε τα συναισθήματα του άλλου από τις εκφράσεις του προσώπου του; Πώς θα βοηθήσουμε τον φίλο μας που υποφέρει από κατάθλιψη; Πώς μπορούμε να μάθουμε να μαθαίνουμε καλύτερα;

Το ενδιαφέρον που προκαλούν τα ερωτήματα της Ψυχολογίας ξεθωριάζει όταν ερχόμαστε αντιμέτωποι με βιβλία που αναλώνονται στην περιγραφή ανούσιων γεγονότων, ονομάτων και ημερομηνιών ή δυσνόητων πειραματικών διαδικασιών. Το έργο *Εισαγωγή στην Ψυχολογία* των Schacter, Gilbert, Wegner και Nock γράφτηκε από ανθρώπους που αγαπούν την Ψυχολογία για να μεταδώσει τον ενθουσιασμό για την επιστήμη τους στους φοιτητές και στις φοιτήτριες. Συντομότερο από την προηγούμενη εκτενέστερη έκδοση, είναι πιο ευκολοδιάβαστο και συνεκτικό έχοντας κρατήσει τα πλέον ουσιώδη και ενδιαφέροντα ευρήματα για μία πολύπλευρη παρουσίαση της Ψυχολογίας που θα ενθουσιάσει τον αναγνώστη. Ενημερωμένος με τις πιο σύγχρονες έρευνες μιας συνεχώς εξελισσόμενης επιστήμης, ο παρών τόμος έχει συμπεριλάβει και μία νέα ενότητα για το πώς μαθαίνουμε στην τάξη (Μάθηση στην Τάξη), που περιγράφει μεθόδους μελέτης που κάνουν το διάβασμα πιο αποδοτικό. Τέλος, ένα σημαντικό πλεονέκτημα της νέας αυτής έκδοσης είναι η συνειδητή προσπάθεια των συγγραφέων να ενθαρρύνουν την κριτική σκέψη των φοιτητών καλώντας τους να χρησιμοποιήσουν τα ευρήματα της Ψυχολογίας για να εξετάσουν καταστάσεις της πραγματικής ζωής.

Η ελληνική μετάφραση του σημαντικού αυτού συγγράμματος ήταν ένα επίπονο εγχείρημα, που κό-

στισε πάρα πολλές ώρες δουλειάς στους μεταφραστές Έλσα Κοπάση, Γωγώ Δαβανέλου και Στέλιο Χατζίδη, τους οποίους ευχαριστούμε για την προσεκτική δουλειά και τον κόπο τους. Η επιμέλεια των επιμέρους κεφαλαίων του βιβλίου έγινε από μια εξαιρετική ομάδα Ελλήνων ερευνητών της Ψυχολογίας (ο κάθε ερευνητής επιμελήθηκε το κεφάλαιο της ειδικότητάς του), τα ονόματα των οποίων παρατίθενται παρακάτω. Η γλωσσική επιμέλεια του κειμένου έγινε από την Τέτη Παλαιοθοδώρου και η σελιδοποίηση από την Κέλλυ Καραμανλή.

Επιμέλεια της μετάφρασης των επιμέρους κεφαλαίων:

Μανόλης Δαφέρμος: Κεφάλαιο 1 – Ψυχολογία: Η Εξέλιξη μιας Επιστήμης
Πέτρος Ρούσσο: Κεφάλαιο 2 – Οι Ερευνητικές Μέθοδοι της Ψυχολογίας
Άκης Σίμος: Κεφάλαιο 3 – Νευροεπιστήμη και Συμπεριφορά
Κωνσταντίνος Μουτούσης: Κεφάλαιο 4 – Αίσθηση και Αντίληψη
Φίλιππος Καργόπουλος: Κεφάλαιο 5 – Συνείδηση
Ζωή Μπαμπλέκου: Κεφάλαιο 6 – Μνήμη
Στέλλα Βοσνιάδου: Κεφάλαιο 7 – Μάθηση
Μπετίνα Ντάβου: Κεφάλαιο 8 – Συγκίνηση και Κίνητρα
Γιάννης Τσαούσης - Στέλλα Βοσνιάδου: Κεφάλαιο 9 – Γλώσσα, Σκέψη και Νοημοσύνη
Ηλίας Μπεζεβέγκης: Κεφάλαιο 10 – Ανάπτυξη
Γιώργος Κλεφτάρας: Κεφάλαιο 11 – Προσωπικότητα
Αλεξάνδρα Χαντζή - Δέσποινα Σακκά: Κεφάλαιο 12 – Κοινωνική Ψυχολογία
Ευάγγελος Καραδήμας - Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου: Κεφάλαιο 13 – Στρες και Υγεία
Αναστάσιος Σταλίκας: Κεφάλαιο 14 – Ψυχικές Διαταραχές
Ηλίας Κουρκούτας: Κεφάλαιο 15 – Θεραπεία των Ψυχικών Διαταραχών

Γενική επιμέλεια μετάφρασης
Στέλλα Βοσνιάδου

Για ποιον λόγο το διαβάσετε αυτό; Το βιβλίο ξεκινά δέκα σελίδες παρακάτω, γιατί λοιπόν ξεκινάτε από εδώ αντί να προχωρήσετε παρακάτω; Μήπως είστε ο τύπος που δεν θέλει να του ξεφεύγει τίποτα; Μήπως διαβάζοντας και την παραμικρή λέξη νιώθετε πως δεν πάνε χαμένα τα χρήματα που δώσατε για την αγορά του βιβλίου; Μήπως ανοίξατε τη σελίδα αυτή από συνήθεια ή υποχρέωση; Ή μήπως αρχίζετε να νιώθετε πως ίσως κάνατε ένα τεράστιο λάθος;

Η αλήθεια είναι πως θέτουμε τέτοιου είδους ερωτήματα σχετικά με εμάς, με τους φίλους μας και με τον οποιονδήποτε από τότε που θυμόμαστε τους εαυτούς μας. Η περιέργειά μας για τον τρόπο με τον οποίο οι άνθρωποι σκέφτονται, νιώθουν και δρουν είναι ο λόγος που στραφήκαμε στα μαθήματα Ψυχολογίας, και παρόλο που θυμόμαστε να λατρεύουμε τις διαλέξεις, άλλο τόσο αντιπαθούσαμε τα βιβλία μας. Και αυτό μάλλον διότι τα βιβλία έμοιαζαν με άχρωμες εγκυκλοπαίδειες γεμάτες ονόματα, ημερομηνίες, γεγονότα και ορολογίες. Δεν είναι απορίας άξιο που τα πουλούσαμε πίσω στο βιβλιοπωλείο μόλις τελειώναμε τις τελευταίες εξετάσεις.

Μετά γίναμε οι ίδιοι καθηγητές Ψυχολογίας και κάναμε όλα εκείνα που κάνουν οι καθηγητές Ψυχολογίας: διδάξαμε μαθήματα, διεξήγαμε έρευνες και φορούσαμε παλιομοδίτικες καζάκες. Επίσης, γράψαμε κάποια πράγματα τα οποία οι άνθρωποι πραγματικά ευχαριστήθηκαν να διαβάζουν – άρθρα σε περιοδικά και γνωστά βιβλία, για παράδειγμα – και τότε αναρωτηθήκαμε γιατί κανένας μας δεν είχε προηγουμένως γράψει ένα εισαγωγικό βιβλίο στην Ψυχολογία το οποίο να αγαπήσουν οι φοιτητές. Στην τελική, η Ψυχολογία είναι το πλέον ενδιαφέρον αντικείμενο στο σύμπαν, άρα γιατί ένα βιβλίο Ψυχολογίας να μην είναι το πλέον ενδιαφέρον αντικείμενο στην τσάντα ενός φοιτητή; Απάντηση δεν βρίσκαμε, κι έτσι καθίσαμε και γράψαμε το βιβλίο που θα ευχόμασταν να μας έχουν δώσει οι καθηγητές μας όταν ήμαστε φοιτητές. Η πρώτη έκδοση της *Εισαγωγής στην Ψυχολογία* κυκλοφόρησε το 2008 και η αντίδραση του κόσμου ήταν τρομερή. Δεν είχαμε ξαναγράψει ποτέ πριν κάποιο διδακτικό βιβλίο κι έτσι δεν ξέραμε τι ακριβώς να περιμένουμε, αλλά ούτε στα πιο τρελά μας όνειρα δεν είχαμε φανταστεί πως θα κερδίζαμε το βραβείο Pulitzer!

Κι ευτυχώς, γιατί δεν το κερδίσαμε. Γιατί αυτό που συνέβη ήταν ακόμα καλύτερο: Αρχίσαμε να λαμβάνουμε e-mails από φοιτητές παγκοσμίως που μας έλεγαν πραγματικά πόσο πολύ τους άρεσε να διαβάζουν το βιβλίο μας. Τους άρεσε το περιεχόμενο, φυσικά, γιατί, όπως έχουμε ήδη αναφέρει, η Ψυχολογία είναι το πλέον ενδιαφέρον αντικείμενο στο σύμπαν. Όμως, εκείνο που τους άρεσε πραγματικά ήταν πως το βιβλίο μας δεν ακουγόταν τόσο διδακτικό. Δεν ήταν γραμμένο στην ανιαρή γλώσσα των παλιών βαρετών ντοκιμαντέρ Βιολογίας («Ίδου μια βύδρα, ο μικρός τριχωτός ρακοςυλλέκτης της φύσης»). Αντιθέτως, ήταν γραμμένο στη δική μας γλώσσα – τη γλώσσα με την οποία μιλάμε στους φοιτητές, στους συζύγους, στα παιδιά και στα κατοικίδια μας (γεγονός που εξηγεί τον αρχικό τίτλο του Κεφαλαίου 12 “Stop Chewing My Shoes!”). Καταβάλαμε μια συνειδητή προσπάθεια να διηγηθούμε την ιστορία της Ψυχολογίας – να εντάξουμε ολοκληρωμένα θέματα και όχι απλώς να τα καταγράψουμε, να τονίσουμε ιδέες και όχι απλώς να τις περιγράψουμε. Συνειδητοποιήσαμε πως λόγω του ότι η επιστήμη είναι μια σύνθετη και σοβαρή υπόθεση ορισμένοι δάσκαλοι ίσως πιστεύουν πως και τα διδακτικά βιβλία της θα πρέπει να είναι το ίδιο σύνθετα και σοβαρά. Με όλο τον σεβασμό, εμείς δεν συμφωνούμε. Πιστεύουμε πως συγγραφή είναι η τέχνη που καθιστά τα σύνθετα, απλά, και τα σοβαρά, διασκεδαστικά. Οι φοιτητές που μας έστειλαν γράμματα φαίνεται να συμφωνούν μαζί μας, αν και δεν ισχύει το ίδιο και με την επιτροπή του βραβείου Pulitzer.

Η τελευταία έκδοση του βιβλίου μας ήταν μεγάλη επιτυχία – γιατί λοιπόν να την αλλάξουμε; Γιατί τρία πράγματα έχουν αλλάξει. Πρώτον, η επιστήμη έχει αλλάξει: Οι ψυχολόγοι γνωρίζουν σήμερα ένα σωρό πράγματα για τον νου και τον εγκέφαλο τα οποία δεν γνώριζαν πριν από λίγα χρόνια. Δεύτερον, ο κόσμος έχει αλλάξει: Όταν γράψαμε την τελευταία έκδοση, δεν υπήρχε το Snapchat και ο Donald Trump ασχολούνταν με τα ακίνητα. Και τρίτον, εμείς έχουμε αλλάξει: Η έρευνα μας έχει δώσει νέες προσεγγίσεις σε πολλά θέματα της Ψυχολογίας και η διδασκαλία μάς έχει δείξει καινούργιους τρόπους για να βοηθάμε τους φοιτητές να μαθαίνουν. Με τόσες αλλαγές γύρω μας και μέσα μας, νιώσαμε πως θα πρέπει να αλλάξει και το βιβλίο μας. Επιπλέον, μας αρέσει πολύ το νέο εξώφυλλο.

Αλλαγές στην Τέταρτη Έκδοση

Νέα Συμπεράσματα της Μάθησης

Προετοιμάζοντας τη νέα αυτή έκδοση, ακούσαμε τους δασκάλους σε όλη τη χώρα από τους οποίους ζητάνε ολοένα και περισσότερο να περιγράψουν τους στόχους του μαθήματός τους και τον τρόπο με τον οποίο αξιολογούν τους στόχους αυτούς. Για να τους βοηθήσουμε στην προσπάθειά τους, μελετήσαμε τον τρόπο με τον οποίο θα μπορούσαμε να διατυπώσουμε τους στόχους του κειμένου αυτού, με τρόπο που θα βοηθήσει τους φοιτητές αλλά και τους δασκάλους και θα τους επιτρέψει να παρακολουθούν καλύτερα την πρόοδό τους. Το αποτέλεσμα είναι μια νέα ομάδα παιδαγωγικών χαρακτηριστικών:

- **Οι Μαθησιακοί Στόχοι**, οι οποίοι εισάγονται στην αρχή κάθε μεγάλης ενότητας κάθε κεφαλαίου, έχουν γραφτεί με τρόπο που να είναι ευθυγραμμισμένος με τους στόχους της Αμερικανικής Ψυχολογικής Εταιρείας (APA). Οι στόχοι αυτοί περιγράφουν τα σημαντικότερα σημεία που παρουσιάζονται στην ενότητα και μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως επισκόπηση της ύλης. Πιστεύουμε πραγματικά ότι ένα εισαγωγικό μάθημα στην Ψυχολογία θα πρέπει να είναι πολλά παραπάνω από το να μπορεί κανείς απλώς να αναπαράγει κάποια γεγονότα. Αντίθετα, θα πρέπει να ενισχύει την ικανότητα του καθενός να κατανοεί και να συνδέει έννοιες. Ως εκ τούτου, τα συμπεράσματα δημιουργούν την προσδοκία ότι ο αναγνώστης όχι μόνο θα μάθει για την Ψυχολογία, αλλά θα μάθει και πώς να σκέφτεται για την Ψυχολογία.
- **Αναπτύξτε Όσα Έχετε Μάθει**: Οι ερωτήσεις που ολοκληρώνουν κάθε ενότητα και παρέχουν το στήριγμα εκείνο για να φτάσει κανείς στα συμπεράσματα. Οι φοιτητές μπορούν να τις χρησιμοποιήσουν ως οδηγό για τη μελέτη τους, ενώ οι διδάσκοντες μπορούν να τις χρησιμοποιήσουν ως γραπτές εργασίες. Οδηγίες για τον τρόπο απάντησης των ερωτήσεων μπορεί να βρει κανείς στην ενότητα Περίληψη του Κεφαλαίου στο τέλος κάθε κεφαλαίου.
- **Οι Ερωτήσεις στην Καμπύλη Μάθησης** δίνουν στους φοιτητές ένα επιπλέον μέσο παρεμβαλλόμενης πρακτικής. Αυτό βασίζεται πάνω σε όσα γνωρίζουμε για τη μάθηση (που καλύπτεται στο κεφάλαιο Μάθηση): ότι η αυτοεξέταση και η ανάμειξη εργαλείων μελέτης βελτιώνουν την κατανόηση και τη διατήρηση. Η

Καμπύλη Μάθησης επιτρέπει επίσης στους διδασκόντες να παρακολουθούν την πρόοδο των φοιτητών με μια ματιά.

- Η **Τράπεζα Εξέτασης** δίνει την ευελιξία για τη δημιουργία επιπλέον συστηματικών και αθροιστικών αξιολογήσεων. Το πρόγραμμα αυτό προσφέρει έναν νέο τρόπο για να τίθενται και να παρακολουθούνται συνεχώς οι στόχοι κατά τη διάρκεια του προγράμματος.

Κουλτούρα και Ακόμα Περισσότερα

Την τελευταία δεκαετία, αρκετοί ψυχολόγοι έχουν ενδιαφερθεί για την κουλτούρα, και εμείς επίσης. Οι προηγούμενες εκδόσεις του βιβλίου μας είχαν ειδικές ενότητες και πλαίσια σχετικά με την κουλτούρα. Αλλά οι άνθρωποι διαφέρουν μεταξύ τους σε πολλές σημαντικές πτυχές, και η κουλτούρα είναι μια από αυτές. Η σκέψη, το συναίσθημα και η συμπεριφορά επηρεάζονται από την κουλτούρα, αλλά επίσης και από το φύλο, τη φυλή, τη θρησκεία, την ηλικία, τον σεξουαλικό προσανατολισμό και από όλες τις άλλες ατομικές διαφορές που μας κάνουν τόσο ποικιλόμορφους. Επομένως, στην έκδοση αυτή, έχουμε επεκτείνει το ενδιαφέρον μας στην κουλτούρα ώστε να συμπεριλάβουμε επίσης και πολλές από αυτές τις άλλες ενδιαφέρουσες διαφορές. Θα το παρατηρήσετε αυτό ιδιαίτερα σε δύο νέα χαρακτηριστικά:

- Ένας Κόσμος με Διαφορές είναι ένα νέο πλαίσιο το οποίο καλύπτει συναρπαστικές πτυχές της έρευνας πάνω σε μια ευρεία γκάμα ανθρωπινων διαφορών, από την κουλτούρα και το φύλο μέχρι την κοινωνική τάξη.
- Τα «Ζεύγη Φωτογραφιών» αποτελούν οπτικές υπενθυμίσεις ότι οι άνθρωποι ματά μήκος του πλανήτη μας διαφέρουν με αξιοσημείωτους και σημαντικούς τρόπους.

ΑΡΙΘΜΟΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ ΕΝΑΣ ΚΟΣΜΟΣ ΜΕ ΔΙΑΦΟΡΕΣ

1	Να Έχει Κανείς ή Να Μην Έχει;
2	Οι Ήρωες και οι Ηρωίδες Διαχωρίζονται με Βάση τους Αριθμούς;
4	Το Φόρεμα
7	Άρρητη Μάθηση στη Διαταραχή του Αυτιστικού Φάσματος
8	Χαμογελάστε
9	Εξερευνώντας το Κενό των 30 Εκατομμυρίων Λέξεων

- 10 Αυτό Είναι το πιο Χαζό Πράγμα που Έχω
Ακούσει Ποτέ!
- 11 Γιατί οι Άνδρες και οι Γυναίκες Έχουν
Διαφορετικά Χαρακτηριστικά
Προσωπικότητας;
- 13 Μπορούν οι Διακρίσεις να Προκαλέσουν
Στρες και Ασθένεια;
- 15 Διαφορές στην Ανταπόκριση
των Ανθρώπων στη Θεραπεία

Ποδητισμός και Ποδηποδητισμική Εμπειρία

Επιθετικότητα και κουλτούρα,
και γεωγραφία,
Πληθυσμός που γερνάει,
Αλκοόλ, κραιπάλη με αλκοόλ,
Είδος προσκόλλησης,
Έλξη,
Αυτισμός,
Ομορφιά, πρότυπα της (ζεύγος φωτογραφιών),
Ιδανικό σώμα,
Παιδιά και ευτυχία (ζεύγος φωτογραφιών),
Συμμόρφωση,
Κουλτούρα, ανακάλυψη,
Πολιτισμικά πρότυπα,
Πολιτισμική Ψυχολογία,
ορισμός,
Κωφό περιβάλλον,
Κατάθλιψη,
Ανάπτυξη
εφηβεία, παρατεταμένη,
προσκόλληση,
γνωστική ανάπτυξη,
ικανότητα μετρήματος,
ηθική ανάπτυξη,
Όνειρα, ερμηνεία των,
Ναρκωτικά, ψυχολογικές επιπτώσεις,
Διατροφικές διαταραχές,
Έκφραση, κανόνες εκδήλωσης,
Έκφραση, οικουμενικότητα,
Εσφαλμένες αναμνήσεις,
Θεραπεία οικογένειας,
Ομοφυλοφιλία,
γονίδια,
φερομόνες,
απόψεις για,
Πείνα,
Ιδανικό βάρος, τότε και τώρα (ζεύγος φωτογραφιών)
Νοημοσύνη,

ηλικία,
Πολιτισμικές πτυχές,
εκπαίδευση στην,
ερμηνεία της (ζεύγος φωτογραφιών),
κοινωνικοοικονομικοί παράγοντες και,
μεροληψία δοκιμασίας,
Ενδογενές κίνητρο,
Γλώσσα,
διγλωσσία,
και προσωπικότητα,
δομή,
Νόμος για τη Μαριχουάνα,
Γάμος,
Προτιμήσεις ζευγαρώματος,
Μειονότητες στην Ψυχολογία,
Νόρμες,
Παχυσαρκία,
Μάθηση μέσω παρατήρησης,
Ρυθμός ζωής σε διαφορετικές πόλεις (ζεύγος φωτο-
γραφιών),
Σχέσεις με γονείς και συνομηλίκους,
Αντιληπτικές πλάνες,
Διαφορές προσωπικότητας (ζεύγος φωτογραφιών)
Προκατάληψη και στερεοτυποποίηση,
Ψυχανάλυση,
Ψυχολογικές Διαταραχές,
Αντικοινωνική διαταραχή προσωπικότητας,
διατροφικές διαταραχές,
στάση απέναντι σε στις διαφορετικές κουλτούρες,
Ψυχοθεραπεία,
Ρατσισμός,
πολιτικά δικαιώματα,
στρες,
Δεοντολογία της έρευνας,
Αισθητηριακό branding,
Στερεοτυπική απειλή,
Στερεότυπα (ζεύγος φωτογραφιών),
Στερεοτυποποίηση,
Στρες
χρόνιο,
Αντίδραση άνδρα έναντι γυναίκας (ζεύγος φωτογρα-
φιών),
φτώχεια και ανισότητα,
Πολιτισμικές υποομάδες (ζεύγος φωτογραφιών),
Υποουδική αντίληψη,
Αυτοκτονία,
Γευστικές προτιμήσεις,
Εγκυμοσύνη στην εφηβεία,
Αντίδραση στην απειλή,
Αποτελεσματικότητα της θεραπείας (ζεύγος φωτο-
γραφιών),
Βία (ζεύγος φωτογραφιών),

Η Ψυχολογία των Ανδρών και των Γυναικών

Επιθετικότητα και βιολογία,
 Αλκοόλ
 μυωπία της,
 εγκυμοσύνη,
 Έλξη,
 Πρότυπα ομορφιάς,
 Βιολογικό φύλο,
 Εικόνα του σώματος,
 Γονεϊκά καθήκοντα,
 προσκόλληση και,
 παιδικός σταθμός,
 Ραντεβού,
 Δίαιτα,
 Διατροφικές διαταραχές,
 Φροϊδικές απόψεις,
 Φύλο και κοινωνική σύνδεση,
 Ευτυχία,
 Ορμόνες,
 Εχθρικότητα και καρδιακή νόσος,
 Προσδόκιμο ζωής,
 Ικανοποίηση από τη ζωή,
 Γάμος,
 Προτιμήσεις ζευγαρώματος,
 βιολογικές,
 πολιτισμικές,
 Αρχή εμμηνου ρύσεως,
 Ηθική ανάπτυξη,
 Προσωπικότητα,
 Φερομόνες,
 Σωματική ανάπτυξη,
 Εγκυμοσύνη
 υγεία μητέρας και παιδιού,
 έφηβοι,
 Ψυχολογικές Διαταραχές
 κατάθλιψη,
 διαταραχή πανικού,
 Βιασμός,
 Σχέσεις,
 Σεξ
 αποφυγή κινδύνων,
 κίνητρο για,
 και έφηβοι,
 Κοινωνική σύνδεση,
 Στερεοτυποποίηση,
 Στρες, αντιμετώπιση,
 Αυτοκτονία,
 Ομιλητικότητα,
 Γυναίκες στην ψυχολογία,

Νέα Έρευνα

Ένα βιβλίο διδασκαλίας θα πρέπει να παρέχει στους φοιτητές, φυσικά, καθετί κλασικό, αλλά θα πρέπει να ρισκάρει και με τις καινοτομίες. Η ψυχολογία έχει ιστορία. Πέρα από το να είναι μια συλλογή από γεγονότα του παρελθόντος, περιλαμβάνει επίσης και σύγχρονα γεγονότα. Θέλουμε οι φοιτητές να συνειδητοποιήσουν ότι αυτή η νέα και εξελισσόμενη επιστήμη αφορά τους ίδιους και ότι ακόμα έχει και μια θέση γι' αυτούς εφόσον το επιθυμήσουν. Έτσι, εμπλουτίσαμε την τέταρτη έκδοση με πληροφορίες της τελευταίας στιγμής από τον χώρο της Ψυχολογίας. (Εντάξει, όχι της τελευταίας στιγμής γιατί έπρεπε να γράψουμε το βιβλίο στο παρελθόν για να το διαβάσετε εσείς στο παρόν, αλλά καταλαβαίνετε τι εννοούμε.) Δεν αρκεστήκαμε απλώς σε περισσότερες από 350 νέες παραπομπές, αλλά επίσης συμπεριλάβαμε και ορισμένα από τα πιο καυτά νέα ευρήματα στο πλαίσιο Καυτά Επιστημονικά Θέματα σε κάθε κεφάλαιο. Θα βρείτε ένα σχεδόν σε κάθε κεφάλαιο.

ΑΡΙΘΜΟΣ	ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	ΚΑΥΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ
1		Η Ψυχολογία ως Κομβική Επιστήμη
2		Υπάρχει Μεροληψία στην Επιστήμη με Βάση το Φύλο;
3		Η Δύναμη της Σκέψης: Συνδέσεις Εγκεφάλου - Μηχανής,
3		Η Επιγενετική και οι Εμμένουσες Συνέπειες των Πρώιμων Εμπειριών,
4		Μουσική Εκπαίδευση: Αξίζει τον Κόπο
5		Τα Θαύματα του Νου
6		Σκεφτείτε το στον Ύπνο σας
10		Δεν θα Κάνω Αυτό το Λάθος Ξανά!
11		Η Προσωπικότητα στην Επιφάνεια
12		Μέσα από τα Μάτια των Άλλων
13		Στρες, Υγεία και Χρήματα
14		Βέλτιστα Αποτελέσματα στη Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος
15		«Επανεκκίνηση» της Ψυχοθεραπείας

Δυνατά Σημεία που Έχουν Αποδειχθεί

Εστιάζοντας στην Κριτική Σκέψη

Όπου φυσάει ο άνεμος. Φαφλατάς. Ξενέρωτος. Χαλβάς. Αυτά είναι ορισμένα μόνο από τα ευρηματικά παρατσούκλια που χρησιμοποιούμε για να περιγράψουμε τους ανθρώπους που αλλάζουν τις απόψεις τους. Όμως η επιστήμη αποκαλύπτει συνέχεια νέες αποδείξεις που αλλάζουν τον τρόπο με τον οποίο σκεφτόμαστε για τις παλιές αποδείξεις και έτσι οι καλοί επιστήμονες αλλάζουν τις απόψεις τους συνεχώς. Ορισμένα από τα γεγονότα που οι φοιτητές μαθαίνουν στο πρώτο μάθημα της Ψυχολογίας θα αποτελούν γεγονότα και μετά από έναν αιώνα από σήμερα, αλλά κάποια άλλο απαιτούν επιβεβαίωση ή απλώς αποδεικνύονται λάθος. Γι' αυτό θα πρέπει κανείς όχι απλώς να μάθει τα γεγονότα αλλά να μάθει και πώς να σκέφτεται τα γεγονότα – πώς να εξετάζει, να διερωτάται και να ζυγίζει τις αποδείξεις που προσφέρουν οι επιστήμονες. Εμείς το αποκαλούμε αυτό *κριτική σκέψη*, και παρόλο που της δίνουμε έμφαση σε όλο το βιβλίο, αναφερόμαστε σε αυτήν σε μια ενότητα ειδικά σχεδιασμένη να βοηθήσει του φοιτητές να κατανοήσουν τα είδη των σφαλμάτων τα οποία συνήθως κάνουν οι άνθρωποι όταν μελετούν αποδείξεις (βλ. «Κριτική Σκέψη Σχετικά με τις Αποδείξεις» στο Κεφάλαιο 2, Μέθοδοι της Ψυχολογίας). Η ενότητα αυτή έχει στόχο να βοηθήσει τους φοιτητές να μάθουν πώς να αναπτύσσουν καλά εμπειρισματομένες πεποιθήσεις σχετικά με την επιστήμη της Ψυχολογίας και σχετικά με πράγματα τα οποία αποτελούν τη ζωή τους.

Οι ερωτήσεις της ενότητας «Αλλάζοντας Αντιλήψεις», που βρίσκονται στο τέλος του κάθε κεφαλαίου, είναι ένας ακόμα τρόπος για να προσπαθήσουμε να κάνουμε τους φοιτητές να σκέφτονται κριτικά. Οι ερωτήσεις αυτές ζητούν από τους φοιτητές να αναλογιστούν καθημερινές καταστάσεις στις οποίες ενδέχεται να εμφανιστεί μια κοινή παρανόηση σχετικά με την ανθρώπινη συμπεριφορά και στη συνέχεια να χρησιμοποιήσουν την επιστήμη της Ψυχολογίας για να ξεπεράσουν την παρανόηση αυτή. Οι ασκήσεις αυτές έχουν στόχο να ενθαρρύνουν τους φοιτητές να εφαρμόσουν στην καθημερινή τους ζωή αυτά που μαθαίνουν στο μάθημα της Ψυχολογίας.

Αλλιάζοντας Αντιλήψεις

1. Ένας από τους πολιτικούς στη Βουλή υποστηρίζει ένα νομοσχέδιο το οποίο θα επιβάλει βαριά πρόστιμα σε επιθετικούς οδηγούς που περνούν με κόκκινο

φανάρι. Ένας από τους συμφοιτητές σας πιστεύει πως αυτή είναι μια καλή ιδέα. «Το εγχειρίδιο μας έμαθε πολλά για τις τιμωρίες και τις ανταμοιβές. Είναι απλό. Αν τιμωρήσουμε την επιθετική οδήγηση, η συχνότητά της θα μειωθεί». Έχει δίκιο ο συμφοιτητής σας; Υπάρχει περίπτωση να γυρίσει μπουμερανγκ ο νέος νόμος; Μήπως κάποια άλλη πολιτική θα ήταν πιο αποτελεσματική για την προώθηση της ασφαλούς οδήγησης;

Πολλές Καινούργιες «Άλλες Φωνές»

ΌΠολύ πριν εμφανιστούν στη Γη οι ψυχολόγοι, τη δουλειά τους είχαν αναλάβει να καλύψουν ποιητές, συγγραφείς θεατρικών έργων, γκουρού, φιλόσοφοι και άλλοι. Όλες αυτές οι ομάδες εξακολουθούν να διαδραματίζουν τον ρόλο τους και σήμερα, και συνεχίζουν να έχουν βαθιά και αυθεντική διαίσθηση σχετικά με τον τρόπο και τον λόγο για τον οποίο οι άνθρωποι συμπεριφέρονται όπως συμπεριφέρονται. Επομένως, αποφασίσαμε να καλέσουμε ορισμένους από αυτούς για να μοιραστούν μαζί σας τις σκέψεις τους μέσω της κατηγορίας «Άλλες Φωνές». Σε πολλά από τα κεφάλαια θα βρείτε δοκίμια από κάποιους που έχουν τρεις βασικές ιδιότητες: (α) σκέφτονται σε βάθος, (β) γράφουν όμορφα, και (γ) γνωρίζουν πράγματα που εμείς δεν γνωρίζουμε. Για παράδειγμα, θα βρείτε δοκίμια κορυφαίων συγγραφέων όπως οι Ted Gup, Tina Rosenberg, David Ewing Duncan, και Peter Brown, βραβευμένων εκπαιδευτικών όπως η Julie Lythcott-Haims, καταξιωμένων νομικών ακαδημαϊκών όπως οι Gustin Reichbach, Stephen Carter, Karen L. Daniel, και Elyn Saks, και διαπρεπών ψυχολόγων όπως οι Timothy Wilson, Henry Roediger, και Mark McDaniel. Ο καθένας από αυτούς τους εκπληκτικούς ανθρώπους έχει κάτι σημαντικό να πει πάνω στην ανθρώπινη φύση, και είμαστε ενθουσιασμένοι που συμφώνησαν να το πουν σε αυτό το βιβλίο. Τα δοκίμια αυτά δεν βοηθούν απλώς τους φοιτητές να σκέφτονται με κριτική σκέψη για μια πληθώρα επίκαιρων θεμάτων, αλλά καταδεικνύουν επίσης τη σχέση της Ψυχολογίας και την αυξανόμενη σημασία της επιστήμης μας με τη δημόσια σφαίρα.

ΑΡΙΘΜΟΣ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ ΑΛΛΕΣ ΦΩΝΕΣ

- | | |
|---|---|
| 1 | Η Ψυχολογία Είναι Επιστήμη;
Timothy D. Wilson, |
| 5 | Η Έκκληση Ενός Δικαστή
για το «Χόρτο»,
the Honorable Gustin L. Reichbach, |

6	Αναμνήσεις Εντός και Εκτός, Karen L. Daniel,
7	Η Μάθηση στο Πανεπιστήμιο της Jiffy Lube, Peter Brown, Henry Roediger και Mark McDaniel,
8	Θα Πρέπει να Πληρώνουμε τους Ανθρώπους για να Ψηφίζουν;
9	Πώς Μπορεί η Επιστήμη να Χτίσει έναν Καλύτερο Εσύ, David Ewing Duncan,
12	Το 91% των Φοιτητών Διαβάζουν Αυτό το Πλαίσιο και το Λατρεύουν, Tina Rosenberg,
13	Οι Κίνδυνοι της Υπερβολικής Γονεϊκής Φροντίδας, Julie Lythcott-Haims,
14	Μέσα από τα Μάτια των Άλλων
13	Στρες, Υγεία και Χρήματα
14	Επιτυχημένοι και Σχιζοφρενείς, Elyn R. Saks,
15	Διάγνωση: Άνθρωπος, Ted Gup,

Πρακτική Εφαρμογή: Πλαίσια «Ο Πραγματικός Κόσμος»

Από κύτταρα σε τρυβλία Petri και αρουραίους σε λαβύρινθους μέχρι συμμετέχοντες σε πειραματικά εργαστήρια, ένα βιβλίο Ψυχολογίας μπορεί να μοιάζει με μια αναφορά σε πράγματα τα οποία συμβαίνουν σε μέρη τα οποία δεν μοιάζουν ιδιαίτερα με το μέρος στο οποίο κάθονται οι φοιτητές αυτή τη στιγμή. Γι' αυτόν τον λόγο, εντάξαμε ένα πλαίσιο που ονομάζεται «Ο Πραγματικός Κόσμος», το οποίο δείχνει στους φοιτητές τον τρόπο με τον οποίο τα γεγονότα και οι έννοιες της Ψυχολογίας έχουν εφαρμοστεί ή μπορούν να εφαρμοστούν σε πτυχές της καθημερινότητας, από το να βγαίνει κανείς ραντεβού μέχρι να μελετάει για να πάει σε συνέντευξη για δουλειά.

ΑΡΙΘΜΟΣ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ Ο ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ

1	Βελτιώνοντας τις Δεξιότητες Μάθησης,
2	Κοίτα Σύμπτωση,
3	Η Ευπλαστικότητα του Εγκεφάλου και οι Αισθήσεις σε Ένα Άκρο Φάντασμα,
4	Πολλαπλές Δραστηριότητες,
5	Ουσίες και η Ρύθμιση της Συνείδησης,

6	Η Google Βλάπτει τις Αναμνήσεις μας;
7	Κατανοώντας την Υπερβολική Δόση Ναρκοτικών,
8	Μια Πανδαισία για τα Μάτια,
9	Φανείτε Έξυπνοι,
10	Συμφιλιωθείτε,
11	Αλλάζει η Προσωπικότητά σας Ανάλογα με Ποιον Είστε Μαζί;
12	Κάνοντας την Πρώτη Κίνηση,
14	Πώς Ορίζονται και Διαγιγνώσκονται οι Ψυχικές Διαταραχές;
15	Τύποι Ψυχοθεραπευτών,

Εστιάζοντας στους Μαθησιακούς Στόχους

Διδασκαλία με τους Στόχους και τα Μαθησιακά Αποτελέσματα της Αμερικανικής Ψυχολογικής Εταιρείας: Περισσότερες Λεπτομέρειες

Σε κάθε κεφάλαιο του βιβλίου αυτού θα δείτε αναφορές στους «Μαθησιακούς Στόχους». «Τι στο καλό είναι αυτά;» θα αναρωτηθείτε. Σε μια προσπάθεια να αναπτύξει μεγαλύτερη συναίνεση σχετικά με το τι πρέπει να διδάσκονται οι προπτυχιακοί φοιτητές στο μάθημα της Ψυχολογίας, η Αμερικανική Ψυχολογική Εταιρεία δημιούργησε μια ομάδα η οποία είχε ως συγκεκριμένο καθήκον την Επάρκεια στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Ψυχολογίας προκειμένου να δώσει ένα πλαίσιο στους εκπαιδευτικούς. Η ειδική αυτή ομάδα δημοσίευσε ολοκληρωμένες συστάσεις σύμφωνα με τις Κατευθυντήριες Γραμμές της Αμερικανικής Ψυχολογικής Εταιρείας για το Προπτυχιακό Εισαγωγικό Πρόγραμμα Ψυχολογίας, με την αναθεωρημένη έκδοση 2.0 που κυκλοφόρησε τον Αύγουστο του 2013. Οι αναθεωρημένες αυτές κατευθυντήριες γραμμές παρουσιάζουν ενδελεχείς προδιαγραφές για το ποιο θα πρέπει να είναι το όφελος των φοιτητών από τα θεμελιώδη μαθήματα και από το πρόγραμμα Ψυχολογίας στο σύνολό του. Περιλαμβάνουν πέντε στόχους που σχετίζονται με τα παρακάτω:

- Στόχος 1: Γνωσιακό Υπόβαθρο στην Ψυχολογία
- Στόχος 2: Επιστημονική Έρευνα και Κριτική Σκέψη
- Στόχος 3: Δεοντολογική και Κοινωνική Ευθύνη σε έναν Ποικιλόμορφο Κόσμο
- Στόχος 4: Επικοινωνία
- Στόχος 5: Επαγγελματική Ανάπτυξη.

Προκειμένου να διασφαλίσουμε ότι ξέρετε όλα όσα θα πρέπει να γνωρίζουν οι φοιτητές της Ψυχολογίας, το βιβλίο αυτό και οι άνθρωποι που το δημιούργησαν –η Worth Publishers– προσφέρουν μια μεγάλη ποικιλία πηγών για να σας στηρίξουν στο να πετύχετε τα αποτελέσματα της Αμερικανικής Ψυχολογικής Εταιρείας. Πάνω απ’ όλα, ένα κείμενο το οποίο δείχνει τον τρόπο με τον οποίο το περιεχόμενο του βιβλίου αυτού ταιριάζει με τους στόχους της Αμερικανικής Ψυχολογικής Εταιρείας είναι διαθέσιμο για μεταφόρτωση στο πεδίο Πηγές της LaunchPad στο launchpadworks.com. Για να βοηθήσει στην αξιολόγηση, η Worth έχει συνδέσει όλα τα στοιχεία που περιλαμβάνονται στην Τράπεζα Εξέτασης, που συνοδεύει το παρόν βιβλίο, με τα σχετικά αποτελέσματα. Επιπλέον, το Βοήθημα Καθηγητών και το Σύστημα Εκπαίδευσης LaunchPad διαθέτουν μια ποικιλία δραστηριοτήτων και πρόσθετων στοιχείων περιεχομένου που συμβάλλουν στους στόχους της Αμερικανικής Ψυχολογικής Εταιρείας. Όλοι αυτοί οι πόροι συνδυαστικά προσφέρουν στους εκπαιδευτές (και στους φοιτητές τους) ένα ισχυρό σύνολο εργαλείων για την επίτευξη των στόχων του μαθήματός τους.

Προετοιμασία για την MCAT

Είναι ο στόχος σας η εισαγωγή στην Ιατρική Σχολή; Αν ναι, ακόμα ένας λόγος να σιγουρευτείτε ότι κατέχετε άριστα το περιεχόμενο της αναθεωρημένης αυτής έκδοσης του βιβλίου μας, επειδή η επιστήμη της Ψυχολογίας αποτελεί πλέον σημαντικό τμήμα της ύλης των σταθμισμένων τεστ στα οποία που πρέπει να συμμετέχουν οι φοιτητές όταν δίνουν εξετάσεις για την

εισαγωγή τους στην Ιατρική Σχολή. Πιο συγκεκριμένα, από το 1977 έως το 2014, η Εξέταση Εισαγωγής σε Ιατρικό Κολέγιο (MCAT) έδινε βάση μόνο στη Βιολογία, στη Χημεία και στη Φυσική, αλλά από το 2015 το 25% των ερωτήσεων καλύπτει τις «Ψυχολογικές, Κοινωνικές και Βιολογικές Βάσεις Συμπεριφοράς», με τις περισσότερες από αυτές τις ερωτήσεις να αφορούν την επιστήμη της Ψυχολογίας που διδάσκεται ως εισαγωγικό μάθημα στις σχολές Ψυχολογίας. Σύμφωνα με τον *Οδηγό Παρουσίασης της MCAT 2015* (2η έκδοση), η προσθήκη αυτού του περιεχομένου «αναγνωρίζει τη σημασία των κοινωνικοπολιτιστικών καθοριστικών παραγόντων της υγείας και της έκβασης αυτής». Το υλικό Ψυχολογίας στη νέα MCAT καλύπτει το εύρος των θεμάτων αυτού του βιβλίου. Ο πίνακας που ακολουθεί προσφέρει ένα δείγμα τού πώς τα θέματα στο κεφάλαιο Αίσθηση και Αντίληψη αντιστοιχούν με ακρίβεια στα θέματα που αναλύονται στον *Οδηγό Παρουσίασης* της MCAT. Μια πλήρη συσχέτιση των θεμάτων Ψυχολογίας του MCAT με τα περιεχόμενα αυτού του βιβλίου είναι διαθέσιμη για μεταφόρτωση στο πεδίο Πηγές της LaunchPad στο launchpadworks.com. Επιπλέον, εφόσον η MCAT θέτει ένα παγκόσμιο πρότυπο αξιολόγησης της ικανότητας επιχειρηματολογίας σχετικά με τις επιστημονικές πληροφορίες, το τμήμα Test Bank στην τέταρτη έκδοση του βιβλίου *Εισαγωγή στην Ψυχολογία* παρουσιάζει μια νέα ομάδα ερωτήσεων βασισμένων σε γεγονότα για το κάθε κεφάλαιο, οι οποίες είναι σχεδιασμένες να εξετάζουν την ποσοτική επιχειρηματολογία των φοιτητών. Οι ερωτήσεις αυτές είναι διαθέσιμες για προεπισκόπηση στο LaunchPad.

MCAT: ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΣΤΗΝ ΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΛΗΨΗ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ, ΤΕΤΑΡΤΗ ΕΚΔΟΣΗ, ΣΥΣΧΕΤΙΣΕΙΣ

Κατηγορία Περιεχομένου 6Α:	Τίτλος Υποκεφαλαίου	Αριθμός Σελίδας
Αίσθηση του περιβάλλοντος		
Αισθητηριακή Επεξεργασία	Αίσθηση και Αντίληψη	90 -127
Αίσθηση	Αίσθηση και Αντίληψη	90 -127
Ουδοί	Μετρώντας τους Ουδούς	92 -93
Νόμος του Weber	Μετρώντας τους Ουδούς	92 -93
Θεωρία ανίχνευσης σήματος	Ανίχνευση Σήματος	94
Αισθητηριακή Προσαρμογή	Αισθητηριακή Προσαρμογή	94 -95
Αισθητηριακοί υποδοχείς	Η Αίσθηση και Αντίληψη	
	Είναι Ξεχωριστές Διαδικασίες	92 -95
Αισθητηριακές οδοί	Ο Οπτικός Εγκέφαλος	102 -103
	Αίσθηση της Αφής	116 -117
	Αίσθηση του Πόνου και Αντίληψη του Πόνου	117 -119

	Θέση του Σώματος, Κίνηση και Ισορροπία	119
	Αίσθηση και Αντίληψη της Όσφρησης	120 -122
	Αίσθηση και Αντίληψη της Γεύσης	122 -124
Τύποι Αισθητηριακών Υποδοχέων	Όραση I: Τα Μάτια του Εγκεφάλου	96 -103
	Μετατροπή των Κυμάτων Φωτός σε Νευρικά Σήματα	
	Ακοή: Περισσότερα από Όσα Συναντά το Αφτί	111 -116
	Οι Αισθήσεις του Σώματος: Πιο Βαθιά	
	Από το Δέρμα	116 -119
	Αίσθηση και Αντίληψη της Όσφρησης	120 -122
	Αίσθηση και Αντίληψη της Γεύσης	122 -124
Όραση	Όραση I και Όραση II	96 -111
Δομή και Λειτουργία του Ματιού	Αισθανόμενοι το Φως και Αντιλαμβανόμενοι το Χρώμα	96 -102
Οπτική επεξεργασία	Όραση I: Τα Μάτια του Εγκεφάλου	
	Μετατροπή των Κυμάτων Φωτός σε Νευρικά Σήματα	96 -103
Οπτικές οδοί στον εγκέφαλο	Αισθανόμενοι το Φως	96 -99
Παράλληλη επεξεργασία	Ο Οπτικός Εγκέφαλος	102 -103
Αναγνώριση Χαρακτηριστικών	Όραση II: Αναγνωρίζοντας Αυτό που Αντιλαμβανόμαστε	103 -111
	Ο Οπτικός Εγκέφαλος	102 -103
Ακοή	Ακοή: Περισσότερα από Όσα Συναντά το Αφτί	111 -116
Επεξεργασία ακουστικής πληροφορίας	Ο Ήχος Μετατρέπεται σε Νευρικές Ώσεις στο Εσωτερικό Αφτί	113
Ακουστικές οδοί στον εγκέφαλο	Ο Ήχος Μετατρέπεται σε Νευρικές Ώσεις στο Εσωτερικό Αφτί	113
Αισθητηριακές λήψεις από τα τριχοφόρα κύτταρα	Ακοή: Περισσότερα από Όσα Συναντά το Αφτί	111 -116
Άλλες αισθήσεις	Οι Αισθήσεις του Σώματος: Πιο Βαθιά	
	Από το Δέρμα	116 -119
	Οι Χημικές Αισθήσεις: Προσθέτοντας	
	Γεύση	120 -124
Σωματοαισθήσεις	Αίσθηση της Αφής	116 -117
Αντίληψη του Πόνου	Αίσθηση του Πόνου	117 -119
Γεύση	Αίσθηση και Αντίληψη της Γεύσης	122 -124
Γευστικοί κάλυκες/χημειοϋποδοχείς που ανιχνεύουν συγκεκριμένα χημικά	Αίσθηση και Αντίληψη της Γεύσης	122 -124
Όσφρηση	Αίσθηση και Αντίληψη της Όσφρησης	120 -122
Όσφρητικά κύτταρα/χημειοϋποδοχείς που ανιχνεύουν συγκεκριμένα χημικά	Αίσθηση και Αντίληψη της Όσφρησης	120 -122
Φερομόνες	Αίσθηση και Αντίληψη της Όσφρησης	120 -122
Όσφρητικές οδοί στον εγκέφαλο	Αίσθηση και Αντίληψη της Όσφρησης	120 -122
Κιναισθητική αίσθηση	Θέση του Σώματος, Κίνηση και Ισορροπία	119
Αίσθηση του αιθουσαίου	Θέση του Σώματος, Κίνηση και Ισορροπία	119
Αντίληψη	Αίσθηση και Αντίληψη	90 -127
Αντίληψη	Η Αίσθηση και Αντίληψη είναι Ξεχωριστές Διαδικασίες	92 -95
Από κάτω προς τα πάνω/	Αίσθηση του Πόνου και Αντίληψη του Πόνου	117 -119
Από πάνω προς τα κάτω	Αίσθηση και Αντίληψη της Όσφρησης	120 -122
επεξεργασία		
Αντιληπτική οργάνωση (π.χ. Βάθος, μορφή, κίνηση, σταθερότητα)	Όραση II: Αναγνωρίζοντας Αυτό που Αντιλαμβανόμαστε	103 -111
Αρχές Gestalt	Αρχές Αντιληπτικής Οργάνωσης	105 -106

Μέσα και Βοηθήματα

LaunchPad με Κουίζ LearningCurve

Μια ολοκληρωμένη διαδικτυακή πηγή για τη διδασκαλία και την εκμάθηση της Ψυχολογίας, το LaunchPad συνδυάζει τα βραβευμένα μέσα Worth Publishers με μια καινοτόμο πλατφόρμα για εύκολη πλοήγηση. Για τους φοιτητές, είναι ο απόλυτος διαδικτυακός οδηγός σπουδών με πλούσια διαδραστικά σεμινάρια και βίντεο, καθώς και ένα e-Book και το εκπαιδευτικό σύστημα LearningCurve. Για τους εκπαιδευτές, το LaunchPad είναι ένας χώρος ολοκληρωμένου μαθήματος όπου μπορούν να αναρτηθούν τα έγγραφα της τάξης, τα κουίζ μπορούν εύκολα να ανατεθούν και να ταξινομηθούν, και η πρόοδος των μαθητών μπορεί να εκτιμηθεί και να καταγραφεί. Είτε αναζητάτε τα πιο αποτελεσματικά εργαλεία μελέτης είτε μια ισχυρή πλατφόρμα για ένα διαδικτυακό μάθημα, το LaunchPad είναι ένας ισχυρός τρόπος για να ενισχύσετε την τάξη σας. Το LaunchPad του *Introducing Psychology*, Τέταρτη Έκδοση, είναι διαθέσιμο για προεπισκόπηση και αγορά στο launchpadworks.com.

Το *Introducing Psychology*, Τέταρτη Έκδοση, και το LaunchPad μπορούν να παραγγελθούν μαζί με ISBN-10: 1-319-17043-9 / ISBN-13: 978-1-319-17043-1.

Το LaunchPad για το βιβλίο *Introducing Psychology*, 3η έκδοση, περιλαμβάνει τις ακόλουθες πηγές:

- Το σύστημα κουίζ **LearningCurve** σχεδιάστηκε με βάση τα τελευταία ευρήματα από την έρευνα μάθησης και μνήμης. Συνδυάζει την προσαρμοστική επιλογή ερωτήσεων, την άμεση και πολύτιμη ανατροφοδότηση, και ένα περιβάλλον που μοιάζει με βιντεοπαιχνίδι για να προσελκύσει τους μαθητές σε μια εμπειρία εκμάθησης που είναι μοναδική γι' αυτούς. Κάθε κουίζ LearningCurve είναι πλήρως ενσωματωμένο με άλλους πόρους στο LaunchPad μέσω του Εξατομικευμένου Σχεδίου Μελέτης, ώστε οι μαθητές να μπορούν να ελέγξουν τις απαντήσεις τους χρησιμοποιώντας την εκτεταμένη βιβλιοθήκη βίντεο και δραστηριοτήτων της Worth. Και οι τελευταίες αναφορές ανάλυσης ερωτήσεων επιτρέπουν στους εκπαιδευτές να παρακολουθούν την πρόοδο μεμονωμένων μαθητών, αλλά και ολόκληρης τάξης.
- **Δραστηριότητες της Μάθησης που Εμβαθύνουν:** Οι Ασκήσεις Οπτικοποίησης Δεδομένων προσφέρουν στους φοιτητές πρακτική εξάσκηση στην κατανόηση και τη συλλογιστική σχετικά με τα δεδομένα. Σε κάθε δραστηριότητα, οι μαθητές αλληλεπιδρούν με ένα γράφημα ή οπτική απεικόνιση δεδομένων και πρέπει να σκεφτούν σαν επιστήμονες και να απαντήσουν στις συνοδευτικές ερωτήσεις. Αυτές οι δραστηριότητες δημιουργούν δεξιότητες ποσοτικής συλλογιστικής

The screenshot shows the LaunchPad interface for the course 'Schacter/Gilbert/Nock/Wegner, Introducing Psychology, Fourth Edition'. The top navigation bar includes the LaunchPad logo, user name 'Brian H.', and links for 'Help' and 'Feedback'. Below this, the course title is displayed along with a search bar. The main content area shows a notification: 'You have 2 assignments due in the next 7 days'. Under the heading 'Assignments: 4', there is a table listing upcoming assignments:

Chapter	Topic	Due Date
Chapter 08	Emotion and Motivation	March 7 - 14
Chapter 09	Language, Thought, and Intelligence	March 24
Chapter 10	Development	April 15
Chapter 11	Personality	April 25

Below this, there is a section for 'Unassigned' tasks, which includes a list of chapters that have not yet been assigned to the course:

Chapter	Topic
Chapter 01	Psychology: Evolution of a Science
Chapter 02	Methods in Psychology
Chapter 03	Neuroscience and Behavior
Chapter 04	Sensation and Perception

The left sidebar contains various navigation icons: eBook, Gradebook, Calendar, Resources, Welcome Center, Instructor Console, and Preview as Student.

PSYCHOLOGY: THE EVOLUTION OF A SCIENCE

BACK

QUESTION

1) Approximately how many psychology PhDs were awarded in 2012? (Select "Psychology" as the field to display from the dropdown below the graph.)

☐ 3,100

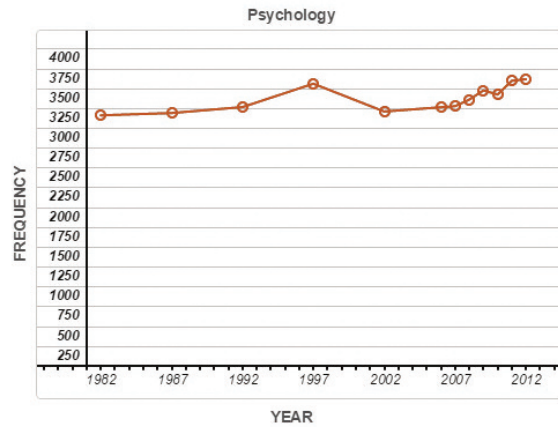
☐ 3,600

☐ 3,400

☐ 600

Submit

PSYCHOLOGY: THE EVOLUTION OF A SCIENCE



CHOOSE FIELD OR GROUP:

Psychology

- κής και προσφέρουν μια βαθύτερη κατανόηση του τρόπου με τον οποίο λειτουργεί η επιστήμη.
- Ένα **Διαδραστικό Ηλεκτρονικό Βιβλίο (e-Book)** επιτρέπει στους φοιτητές να προβάλλουν, να μαρκάρουν και να προσθέτουν τις δικές τους σημειώσεις στην σελίδα του e-Book, όπως ακριβώς και με ένα τυπωμένο βιβλίο. Οι αναζητήσεις σε στίλ Google και ο ορισμός γλωσσών εντός κειμένου καθιστούν το κείμενο έτοιμο για την ψηφιακή εποχή.
 - Οι **Δραστηριότητες Βίντεο** αποτελούνται από περισσότερα από 100 διδακτικά βίντεο που οι εκπαιδευτές μπορούν εύκολα να αναθέσουν και να προσαρμόσουν για την αξιολόγηση των φοιτητών. Τα βίντεο καλύπτουν τα κλασικά πειράματα, τα τρέχοντα νέα και πληροφορίες σχετικά με τις τελευταίες έρευνες, τα οποία σίγουρα θα πυροδοτήσουν συζητήσεις και θα ενθαρρύνουν την κριτική σκέψη. Κάθε δραστηριότητα περιλαμβάνει ένα κομμάτι που ελέγχει την κατανόηση του φοιτητή.
 - Τα βραβευμένα σεμινάρια στο **PsychSim 6.0** από τον Tom Ludwig (Hope College) και τον John Krantz (Hanover College) προσφέρουν στους φοιτητές μια διαδραστική εισαγωγή στα ψυχολογικά φαινόμενα, ενσωματώνοντας επιδείξεις και πειραματικές ασκήσεις. Επιπλέον, κάθε δραστηριότητα περιλαμβάνει ολοκληρωμένες συστηματικές και αθροιστικές αξιολογικές ερωτήσεις.
 - Η νέα αναθεωρημένη σειρά των δραστηριοτήτων της **Πρακτικής των Εννοιών (Concept Series)** από τον Tom Ludwig (Hope College) επιτρέπει στους φοιτητές να εξασκήσουν πρακτικά την κατανόηση των ξεχωριστών εννοιών σε λιγότερο από πέντε λεπτά. Οι 120 και πλέον δραστηριότητες διαθέτουν νέα καλλιτεχνικά και αξιολογικά χαρακτηριστικά ώστε να ενισχύσουν την αλληλεπίδραση των φοιτητών με την ύλη.
 - Το **Scientific American Newsfeed** προσφέρει εβδομαδιαία άρθρα, διαδικτυακές μεταδόσεις και σύντομα ενημερωτικά δελτία σχετικά με τις τελευταίες εξελίξεις στην Ψυχολογία από τα πρώτα ονόματα στη δημοφιλή επιστημονική δημοσιογραφία.
 - Υπάρχει **μεγάλη συσχέτιση** μεταξύ των προϊόντων LaunchPad και Blackboard, Brightspace της D2L, Canvas και Moodle. Τα πιο πάνω προσφέρουν στους εκπαιδευτικούς μοναδική συμμετοχή και συγχρονισμό του βιβλίου της τάξης με αυτόματη πλέον ανανέωση. Επίσης, οι καλύτερες αυτές ενσωματώσεις μέσα στην τάξη συνδέονται με όλο το ψηφιακό περιεχόμενο της Macmillan σε επίπεδο κεφαλαίων και εργαλείων, παρέχοντας στους καθηγητές την απόλυτη ευελιξία και δυνατότητα προσαρμογής μέσα στο μάθημά τους.

Επιπλέον Βοηθήματα για τους Φοιτητές

Η Macmillan προσφέρει μια ευρεία γκάμα κειμένων για να συμπληρώσουν το πρώτο μάθημα των φοιτητών στην Ψυχολογία. Δείτε περισσότερα για τους τίτλους αυτούς ή ζητήστε ένα αντίγραφο για να το εξετάσετε στη διεύθυνση www.macmillanlearning.com.

- **To Pursuing Human Strengths: A Positive Introducing Psychology Guide**, Δεύτερη Έκδοση, των Martin Bolt (Calvin College) και Dana S. Dunn (Moravian College), είναι ένας τέλειος τρόπος για να εισαχθούν οι φοιτητές στο θαυμάσιο αντικείμενο της Θετικής Ψυχολογίας και των δικών τους προσωπικών δυνατοτήτων.

To The Introducing Psychology Major's Companion: Everything You Need to Know to Get Where You Want to Go, των Dana S. Dunn (Moravian College) και Jane S. Halonen (University of West Florida), βοηθά τους φοιτητές να διαλέξουν την ειδίκευση στην Ψυχολογία αν αυτό είναι προς το συμφέρον τους, να μάθουν τις στρατηγικές σχετικά με το πώς να αποκομίσουν τα μεγαλύτερα δυνατά οφέλη στην ειδίκευσή του και να προετοιμαστούν είτε για μεταπτυχιακό είτε για μια επαγγελματική ζωή που θα σχετίζεται με την Ψυχολογία.

- **To Introducing Psychology and the Real World: Essays Illustrating Fundamental Contributions to Society**, Δεύτερη Έκδοση, είναι μια θαυμάσια συλλογή δοκιμίων από μείζονες ερευνητές που περιγράφουν τις σημαντικότερες μελέτες τους. Η νέα αυτή έκδοση δημοσιεύθηκε σε συνεργασία με το μη κερδοσκοπικό Ίδρυμα FABBS και περιλαμβάνει τις σκέψεις του Alan Kazdin σχετικά με την έρευνά του για τη θεραπεία παιδιών με έντονα επιθετική συμπεριφορά, τη ματιά του Adam Grant στην εργασία και τα κίνητρα, και την έρευνα του Steven Hayes σχετικά με την ενσυνειδητότητα και την αποδοχή και τη θεραπεία δέσμευσης. Ένα μέρος των κερδών δωρίζεται στο Ίδρυμα FABBS για την υποστήριξη ομάδων κοινωνικών, γνωστικών, ψυχολογικών, συμπεριφορικών επιστημών.
- **To The Critical Thinking Companion for Introductory Psychology**, Τρίτη Έκδοση, της Jane S. Halonen του Πανεπιστημίου της Δυτικής Φλόριντα και της Cynthia Gray του Beloit College περιλαμβάνει έναν οδηγό για τις στρατηγικές κριτικής σκέψης, αλλά και ασκήσεις αναγνώρισης προτύπων, πρακτική επίλυση προβλημά-

των, δημιουργική επίλυση προβλημάτων, επιστημονική επίλυση προβλημάτων, ψυχολογική συλλογιστική και προσφορά προοπτικών.

- **To The Worth Expert Guide to Scientific Literacy: Thinking Like a Psychological Scientist**, των Kenneth D. Keith (University of San Diego) και Bernard Beins (Ithaca College), βοηθά τους φοιτητές να ενισχύσουν τη συνήθειά τους να σκέφτονται με επιστημονικό τρόπο, να μαθαίνουν να εφαρμόζουν στη ζωή τους μια εμπειρική στάση και μια διαδικασία λήψης αποφάσεων βασισμένη σε στοιχεία. Με αυτό το υψηλό επίπεδο επιστημονικής κατάρτισης, οι φοιτητές θα μπορούν ευκολότερα να κατανοήσουν περίπλοκες επιστημονικές πληροφορίες και να αναγνωρίσουν ψευδοεπιστημονικούς ισχυρισμούς που δεν είναι μόνο άκυροι αλλά και δυνητικά βλαπτικοί.

Εκμεταλλευτείτε τα πιο δημοφιλή συμπληρώματά μας!

Η Worth Publishers έχει τη χαρά να σας προσφέρει οικονομικά πακέτα του *Introducing Psychology*, Τέταρτη Έκδοση, μαζί με τα πιο δημοφιλή συμπληρώματά μας. Παρακάτω θα βρείτε κατάλογο των πιο δημοφιλών συνδυασμών που είναι διαθέσιμοι και μπορείτε να τους παραγγείλετε από το κοντινό σας βιβλιοπωλείο.

Introducing Psychology, 4th Ed., & LaunchPad Access Card

ISBN-10: 1-319-17043-9 / ISBN-13: 978-1-319-17043-1

Introducing Psychology, 4th Ed., & iClicker 2

ISBN-10: 1-319-15576-6 / ISBN-13: 978-1-319-15576-6

Introducing Psychology, 4th Ed., & Pursuing Human Strengths: A Positive Introducing Psychology Guide

ISBN-10: 1-319-15488-3 / ISBN-13: 978-1-319-15488-2

Introducing Psychology, 4th Ed., & The Introducing Psychology Major's Companion

ISBN-10: 1-319-15493-X / ISBN-13: 978-1-319-15493-6

Introducing Psychology, 4th Ed., & Introducing Psychology and the Real World

ISBN-10: 1-319-15494-8 / ISBN-13: 978-1-319-15494-3

Introducing Psychology, 4th Ed., & The Critical Thinking Companion for Psychology

ISBN-10: 1-319-15498-0 / ISBN-13: 978-1-319-15498-1

Introducing Psychology, 4th Ed., & The Worth Expert Guide to Scientific Literacy

ISBN-10: 1-319-15500-6 / ISBN-13: 978-1-319-15500-1

Εξατομικευμένη Εκδοτική Βιβλιοθήκη ForeWords (ForeWords Custom Publishing Library)

Η Βιβλιοθήκη ForeWords περιέχει ειδικά κεφάλαια και άλλο εκτυπωμένο υλικό για να συμπληρώσει το *Introducing Psychology*, Τέταρτη Έκδοση, μέσω του εξατομικευμένου προγράμματος εκδόσεων της Macmillan's. Το περιεχόμενο της ForeWords έχει γραφτεί από αναγνωρισμένους ειδικούς και μπορεί να προστεθεί σε ένα εξατομικευμένο βιβλίο με ελάχιστο ή καθόλου κόστος. Οι τρέχουσες προσφορές περιλαμβάνουν:

- Νέο! *Introducing Psychology and Sustainability* της Susan Clayton από το College of Wooster
- *A Practical Guide to Study Skills* της Amy Himsel από το El Camino College
- *Industrial/Organizational Introducing Psychology and Human Factors* του Paul Levy από το University of Akron και της Karen Marando από το Argosy University
- *The Basics of Scientific Writing in APA Style* του Pam Marek από το Kennesaw State University
- Και πολλά άλλα!

Για περισσότερες πληροφορίες, επισκεφθείτε την ιστοσελίδα της Curriculum Solutions στο www.worthpublishers.com/psychologyforewords

Αξιοθόγηση

- Η Ηλεκτρονική Τράπεζα Εξέτασης (Computerized Test Bank), από την Diploma, περιλαμβάνει μια πλήρη συλλογή στοιχείων εξέτασεων από τον συγγραφέα Chad Galuska (College of Charleston). Κάθε κεφάλαιο περιλαμβάνει πάνω από 200 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις Σωστό/Λάθος και ερωτήσεις ανάπτυξης για να εξεταστούν οι φοιτητές σε διάφορα επίπεδα της ταξινόμιας Bloom. Όλες οι ερωτήσεις επισημαίνονται στους μαθησιακούς στόχους του κειμένου, στη σελίδα του βιβλίου, στην ενότητα του κεφαλαίου και στα αποτελέσματα που συνιστώνται στις Κατευθυντήριες γραμμές της Αμερικανικής Ψυχολογικής Εταιρείας του 2013 για τον Προπτυχιακό Κύκλο Ψυχολογίας, επιτρέποντας έτσι την ιδιαίτερα εύκολη αναζήτηση και επιλογή θεμάτων για μια ευρεία γκάμα αξιολογήσεων. Στη νέα έκδοση, τα στοιχεία των τραπεζών εξέτασης

χωρίζονται σε δύο είδη με παρόμοια χαρακτηριστικά ώστε να είναι ακόμα πιο εύκολη η δημιουργία δύο διαφορετικών διαγωνισμάτων που να καλύπτουν την ίδια ύλη και να έχουν παρόμοιο βαθμό δυσκολίας.

Αυτή η έκδοση διαθέτει ένα ειδικό σύνολο ερωτήσεων σεναρίου που βασίζονται σε δεδομένα, με σκοπό την εξέταση των προχωρημένων δεξιοτήτων κριτικής σκέψης με τρόπο παρόμοιο με εκείνον της MCAT. Ταιριάζουν τέλεια με τις ασκήσεις Οπτικοποίησης Δεδομένων που βρίσκονται στο LaunchPad για μια ασύγκριτη εισαγωγή στην επιστημονική κατάρτιση. Επίσης, παρέχεται πρόσβαση σε μια ειδική συλλογή ολοκληρωμένων συνδυαστικών ερωτήσεων που απαιτούν από τους φοιτητές να συνδέσουν την ύλη από πολλαπλά κεφάλαια, μια ενδιαφέρουσα πρόκληση για τις εξετάσεις στη μέση και στο τέλος του εξαμήνου. Το συνοδευτικό λογισμικό βιβλίων βαθμολογίας καθιστά εύκολη την καταγραφή των βαθμών των φοιτητών καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος, ταξινομεί τα αρχεία φοιτητών, προσφέρει λεπτομερείς αναλύσεις των εξετάσεων, δημιουργεί αναφορές και προσθέτει βαρύτητα στους βαθμούς.

- Το iClicker 2 Classroom Response System είναι ένα ευέλικτο σύστημα δημοσκοπήσεων που αναπτύχθηκε από εκπαιδευτικούς για εκπαιδευτικούς, γεγονός που καθιστά τον χρόνο διδασκαλίας πιο αποτελεσματικό και διαδραστικό. Το iClicker 2 σάς δίνει τη δυνατότητα να κάνετε ερωτήσεις και να καταγράφετε αμέσως τις απαντήσεις των μαθητών σας, να παίρνετε παρουσίες και να «μετράτε» την κατανόηση και τις απόψεις των μαθητών. Το iClicker 2 διατίθεται με έκπτωση 10% όταν συνοδεύει το *Introducing Psychology*, 4η έκδοση.

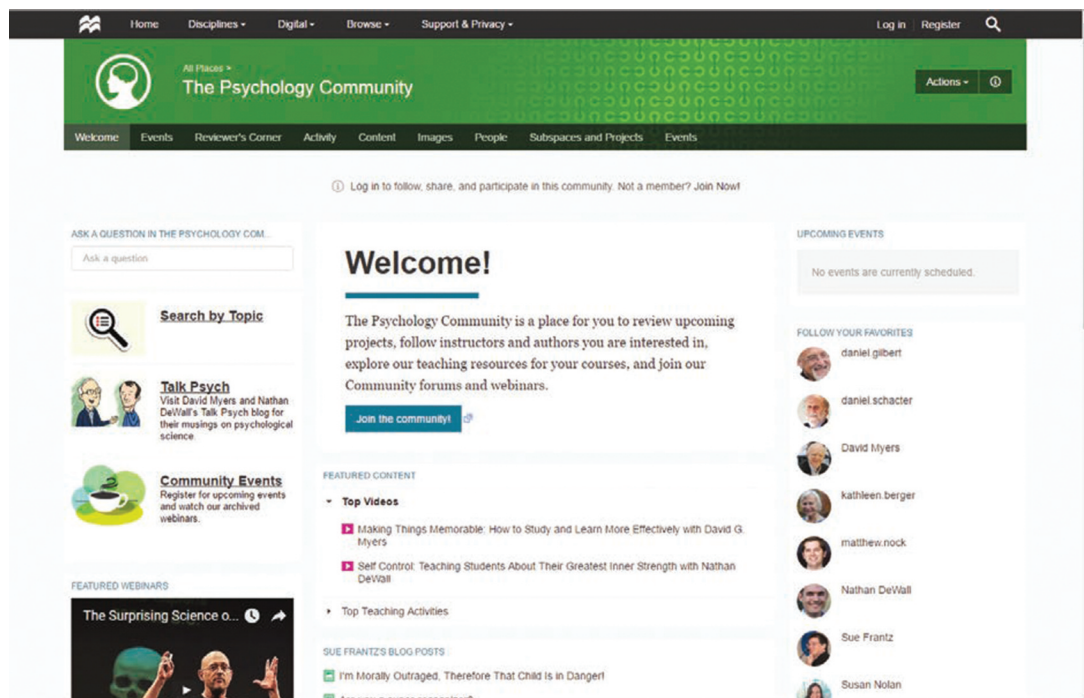
Παρουσίαση

- Τα **Lecture Slides** της Linda Lockwood (Metropolitan State University of Denver) παρέχονται δωρεάν σε όσους επιλέξουν το Εισαγωγή στην Ψυχολογία, Τέταρτη Έκδοση, και είναι ιδανικά τόσο για τους πρωτάρηδες όσο και τους ειδήμονες της τεχνολογίας. Απολύτως ενημερωμένα για να υποστηρίξουν τη νέα έκδοση, περιέχουν εικόνες από το βιβλίο και ερωτήσεις που εμφανίζονται με το πάτημα κουμπιού για να προκαλέσουν συζήτηση. Τα **Lecture Slides** είναι διαθέσιμα για μεταφόρτωση από το LaunchPad στο launchpadworks.com.

- Το **Instructor's Resources** του Jeffrey Henriques (Πανεπιστήμιο Ουισκόνσιν-Μάντισον) διαθέτει μια ποικιλία υλικών πολύτιμων για νέους αλλά και έμπειρους καθηγητές. Εκτός από το πλαίσιο σχετικά με την ανάγνωση του κεφαλαίου και τις προτάσεις για διαλέξεις μέσα στην τάξη, το εγχειρίδιο είναι πλούσιο σε δραστηριότητες που εμπλέκουν τους μαθητές σε διαφορετικούς τρόπους μάθησης. Το Instructor's Resources είναι διαθέσιμο για μεταφόρτωση στο launchpadworks.com.
- Το **The Video Collection for Introductory Psychology** περιλαμβάνει περισσότερα από 150 μοναδικά βίντεο με διαλέξεις. Αυτή η πλούσια συλλογή παρέχεται δωρεάν όταν συνοδεύει το *Εισαγωγή στην Ψυχολογία*, Τέταρτη Έκδοση, και περιλαμβάνει κλινικά βίντεο, συνεντεύξεις, κινούμενα σχέδια και τμήματα ει-

δήσεων που απεικονίζουν με ζωντανό τρόπο θέματα τα οποία αφορούν όλο το πρόγραμμα σπουδών Ψυχολογίας. Ζητήστε ένα αντίγραφο από τον τοπικό αντιπρόσωπο της Macmillan.

- Το **Macmillan Community** είναι ένα ηλεκτρονικό φόρουμ, όπου οι εκπαιδευτικοί μπορούν να βρουν και να μοιραστούν αγαπημένες ιδέες και υλικό διδασκαλίας, όπως βίντεο, κινούμενα σχέδια, εικόνες, διαφάνειες PowerPoint, ειδήσεις, άρθρα, διαδικτυακές διευθύνσεις και διαλέξεις. Εκεί επίσης βρίσκεται και το πλούσιο περιεχόμενο των social media της Worth που περιλαμβάνει tweets, blog posts, webinars (με τους Daniel Schacter, Daniel Gilbert, Matthew Nock, και άλλους), και πολλά ακόμα! Περιηγηθείτε στον ιστότοπο και μοιραστείτε το υλικό που προτιμάτε για τη διδασκαλία της Ψυχολογίας στο <https://community.macmillan.com>.



Ευχαριστίες

Αντίθετα με ό,τι μπορεί να σκεφτεί κανείς κοιτάζοντας τις φωτογραφίες μας, καταφέραμε όλοι μας να βρούμε γυναίκες πρόθυμες να μας παντρευτούν, αν και σε ορισμένες περιπτώσεις χρειάστηκαν ειδικές υποσχέσεις. Είμαστε ευγνώμονες στις καταπληκτικές συζύγους μας –Susan McGlynn, Marilynn Oliphant και Keesha

Nock– που δεν πραπονέθηκαν ούτε μία φορά για όλες αυτές τις μακριές νύχτες και τα Σαββατοκύριακα που ήμασταν απασχολημένοι με τη συγγραφή του βιβλίου αυτού, αντί να περνάμε χρόνο μαζί τους. Μια στιγμή όμως! Σας λείψαμε, έτσι δεν είναι;

Μπορεί στο εξώφυλλο να βρίσκονται μόνο τα δικά μας ονόματα, αλλά η συγγραφή ενός βιβλίου είναι ομαδική εργασία, κι εμείς υπήρξαμε τυχεροί να έχου-

με μια εκπληκτική ομάδα επαγγελματιών μαζί μας. Εκτιμούμε ιδιαίτερα τη συμβολή των διακεκριμένων συνεργατών μας, Martin M. Antony, Mark Baldwin, Michelle A. Butler, Patricia Csank, Denise D. Cummins, Ian J. Deary, Howard Eichenbaum, Sam Gosling, Paul Harris, Melanie Maggard, Catherine Myers, Shigehiro Oishi, Arthur S. Reber, Morgan T. Sammons, Dan Simons, Alan Swinkels, Richard M. Wenzlaff και Steven Yantis.

Ευχαριστούμε τους συγγραφείς των κύριων συμπληρωμάτων, οι οποίοι μας πρόσφεραν γνώσεις σχετικά με τον ρόλο που μπορεί να διαδραματίσει το βιβλίο μέσα στην τάξη και με μεγάλη μαεστρία δημιούργησαν το κατάλληλο υλικό για να το ενισχύσουν. Chad Galuska, Jeff Henriques, Melanie Maggard, Matthew Isaak, Linda Lockwood και Richard Hullinger, εκτιμούμε την ακούραστη δουλειά σας στην τάξη και την εμπειρία που φέρατε στα συμπληρώματα του βιβλίου μας. Είμαστε επίσης ιδιαιτέρως ευγνώμονες για τη συντακτική, γραμματειακή και ερευνητική υποστήριξη που λάβαμε από τους Molly Evans και Franchesca Ramirez. Τι θα κάναμε χωρίς εσάς;

Θα θέλαμε επιπλέον να ευχαριστήσουμε τα μέλη της σχολής που επιμελήθηκαν το βιβλίο. Αυτοί οι αφοσιωμένοι καθηγητές άτομα ενεπλάκησαν στον βαθμό που πλέον αναμένουμε από τους καλύτερους συναδέλφους και φοιτητές μας:

Eileen Achorn
University of Texas, San Antonio
Jim Allen
SUNY Geneseo
Randy Arnau
University of Southern Mississippi
Joanne Bagshaw
Montgomery College
Kathryn Becker-Blease
Oregon State University
Benjamin Bennett-Carpenter
Oakland University
Joan Bihun
University of Colorado, Denver
Kristin Biondolillo
Arkansas State University
Stephen Blessing
University of Tampa
Jeffrey Blum
Los Angeles City College
Richard Bowen
Loyola University of Chicago
Nicole Bragg
Mt. Hood Community College

Jennifer Breneiser
Valdosta State University
Christopher Brill
Old Dominion University
Michele Brumley
Idaho State University
Josh Burk
College of William and Mary
Jennifer Butler
Case Western Reserve University
Richard Cavasina
California University of Pennsylvania
Amber Chenoweth
Kent State University
Stephen Chew
Samford University
Chrisanne Christensen
Southern Arkansas University
Sheryl Civjan
Holyoke Community College
Jennifer Dale
Community College of Aurora
Jennifer Daniels
University of Connecticut
Joshua Dobias
Marywood University
Dale Doty
Monroe Community College
Vanessa Edkins
Dawson College
Julie Evey-Johnson
University of Southern Indiana
Valerie Farmer-Dugan
Illinois State University
Diane Feibel
University of Cincinnati, Raymond
Walters College
Jocelyn Folk
Kent State University
Chad Galuska
College of Charleston
Afshin Gharib
Dominican University of California
Jeffrey Gibbons
Christopher Newport University
Adam Goodie
University of Georgia
John Governale
Clark College
Patricia Grace
Kaplan University Online
Stephanie Griffiths

Okanagan College
 Sarah Grison
University of Illinois at Urbana–Champaign
 Tom Hancock
University of Central Oklahoma
 Deletha Hardin
University of Tampa
 Jason Hart
Christopher Newport University
 Lesley Hathorn
Metropolitan State College of Denver
 Mark Hauber
Hunter College
 Jacqueline Hembrook
University of New Hampshire
 Allen Huffcutt
Bradley University
 Mary Hughes-Stone
San Francisco State University
 Mark Hurd
College of Charleston
 Linda Jackson
Michigan State University
 Jennifer Johnson
Rider University
 Linda Johnson
Butte College
 Lance Jones
Bowling Green State University
 Linda Jones
Blinn College
 Evan Jordan
Oklahoma State University
 Katherine Judge
Cleveland State University
 Don Kates
College of DuPage
 Donna Kearns
University of Central Oklahoma
 Martha Knight-Oakley
Warren Wilson College
 Ken Koenigshofer
Chaffey College
 Neil Kressel
William Patterson University
 Josh Landau
York College of Pennsylvania
 Fred Leavitt
California State University, East Bay
 Tera Letzring
Idaho State University

Karsten Loepelmann
University of Alberta
 Laura Loewen
Okanagan College
 Ray Lopez
University of Texas at San Antonio
 Jeffrey Love
Penn State University
 Greg Loviscky
Penn State, University Park
 Julianne Ludlam
University of Missouri, Columbia
 Keith Maddox
Tufts University
 Lynda Mae
Arizona State University at Tempe
 Caitlin Mahy
University of Oregon
 Gregory Manley
University of Texas at San Antonio
 Karen Marsh
University of Minnesota at Duluth
 Sarah Marsh
Minnesota State University
 Robert Mather
University of Central Oklahoma
 Wanda McCarthy
University of Cincinnati at Clermont College
 Daniel McConnell
University of Central Florida
 Robert McNally
Austin Community College
 Dawn Melzer
Sacred Heart University
 Christopher Meshanko
College of Charleston
 Dennis Miller
University of Missouri
 Mignon Montpetit
Miami University
 Tonya Nascimento
University of West Florida
 William P. Neace
Lindsey Wilson College
 Todd Nelson
California State University at Stanislaus
 Margaret Norwood
Community College of Aurora
 Aminda O'Hare
University of Kansas
 Gina A. O'Neal-Moffitt

Florida State University
 Melissa Pace
Kean University
 Linda Peters
Springfield Technical Community College
 Brady Phelps
South Dakota State University
 Raymond Phinney
Wheaton College
 Claire St. Peter Pipkin
West Virginia University, Morgantown
 John Pisano
Luzerne County Community College
 Christy Porter
College of William and Mary
 Jens Pruessner
McGill University
 Douglas Pruitt
West Kentucky Community and Technical College
 Elizabeth Purcell
Greenville Technical College
 Gabriel Radvansky
University of Notre Dame
 Celia Reaves
Monroe Community College
 Diane Reddy
University of Wisconsin, Milwaukee
 Cynthia Shinabarger Reed
Tarrant County College
 David Reetz
Hanover College
 Ann Renken
University of Southern California
 Tanya Renner
Kapi'olani Community College
 Anthony Robertson
Vancouver Island University
 Nancy Rogers
University of Cincinnati
 Wendy Rote
University of Rochester
 Larry Rudiger
University of Vermont
 Sharleen Sakai
Michigan State University
 Matthew Sanders
Marquette University
 Phillip Schatz
Saint Joseph's University
 Vann Scott
Armstrong Atlantic State University

Gwendolyn Scott-Jones
Delaware State University
 Colleen Seifert
University of Michigan at Ann Arbor
 Keith Shafritz
Hofstra University
 Wayne Shebilske
Wright State University
 Elisabeth Sherwin
University of Arkansas at Little Rock
 Lisa Shin
Tufts University
 Robert Short
Arizona State University
 Kenith Sobel
University of Central Arkansas
 Genevieve Stevens
Houston Community College
 Mark Stewart
American River College
 Holly Straub
University of South Dakota
 Mary Strobbe
San Diego Miramar College
 William Struthers
Wheaton College
 Donald Tellinghuisen
Calvin College
 Lisa Thomassen
Indiana University
 Ross Thompson
University of California, Davis
 Jeremy Tost
Valdosta State University
 Susan Troy
Northeast Iowa Community College
 Laura Turiano
Sacred Heart University
 Jeffrey Wagman
Illinois State University
 Kelly Warmuth
Providence College
 Alexander Williams
University of Kansas
 John Wright
Washington State University
 Jennifer Yanowitz
Utica College
 Dean Yoshizumi
Sierra College
 Keith Young
University of Kansas

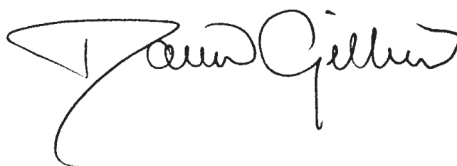
Συνεχίζουμε να είμαστε ευγνώμονες στους καλούς μας φίλους της Worth Publishers. Σε αυτούς περιλαμβάνονται ο αντιπρόεδρος Charles Linsmeier, που παρείχε οδηγίες και υποστήριξη σε όλα τα στάδια του έργου, ο επικεφαλής σύμβουλος εκδόσεων, Dan DeBonis, ο οποίος διαχειρίστηκε το έργο με κέφι, η πανέξυπνη, ταλαντούχα και ασυνήθιστα χαρούμενη επεξεργαστής κειμένου, Valerie Raymond, η οποία όχι μόνο μας αντέχει αλλά μας κάνει να φαινόμαστε πολύ πιο έξυπνοι απ' ό,τι πραγματικά είμαστε, η διεθνήτριά μας και διαχειρίστρια περιεχομένου Tracey Kuehn, και η βοηθός έκδοσης Un Kim, που όλοι μαζί, με κάποιον τρόπο, μετέτρεψαν ένα χειρόγραφο σε ένα πραγματικό βιβλίο, η διεθνήτριά σχεδιασμού μας, Vicki Tomaselli, ο διεθυντής εικαστικού, Matt McAdams, και η υπεύθυνη φωτογραφίας Sheena Goldstein, που όλοι μαζί εργάστηκαν για να κάνουν το βιβλίο

μας ελκυστικό από αισθητικής άποψης, η υπεύθυνη μέσων editor Stefani Wallace και η director of media editorial Noel Hohnstine, που κατηύθυναν την ανάπτυξη και δημιουργία ενός εξαιρετικού πακέτου συμπληρωμάτων, και η διεθνήτριά marketing Lindsay Johnson, που συνεχίζει να είναι ένας ακούραστος υποστηρικτής του οράματός μας. Gracias, arigato, danke, merci, xie xie, και ένα Μεγάλο Ευχαριστώ σε όλους εσάς.

Τέλος, θα μας επιτρέψετε να αναγνωρίσουμε την ουσιαστική συμβολή του αγαπημένου μας φίλου, συναδέλφου και συν-συγγραφέα, Dan Werner. Ο Dan διαγνώστηκε με πλάγια μυατροφική σκλήρυνση (ALS) και πέθανε πριν ξεκινήσουμε τη δουλειά για την έκδοση αυτή, αλλά οι εξαιρετικές ιδέες του και οι πανέμορφες λέξεις του παραμένουν στις σελίδες και στις καρδιές μας. *Ad perpetuam rei memoriam*.



Daniel L. Schacter



Daniel T. Gilbert



Matthew Nock