

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

---

<i>Εισαγωγή</i> .....	11
-----------------------	----

### 1. Η ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΚΗ ΤΩΝ ΚΑΤ' ΟΙΚΟΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

1.1. Εννοιολογήσεις και ταξινομήσεις .....	19
1.2. Εργασίες αλληλεπίδρασης παιδιού - γονέων .....	22
1.3. Κατ' οίκον εργασίες και επίδοση .....	24
1.4. Ζητήματα ποσότητας και ποιότητας .....	29
1.5. Κατ' οίκον εργασίες και ποιότητα διδασκαλίας . . .	31
1.6. Τι ισχύει σήμερα .....	35

### 2. ΚΑΤ' ΟΙΚΟΝ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΓΟΝΕΙΣ

2.1. Γιατί οι γονείς επιζητούν την ανάθεση εργασιών . . .	38
2.2. Στάσεις και αντιστάσεις των γονέων σε διεθνές επίπεδο .....	42
2.3. Έρευνα: Αντιλήψεις γονέων για τις κατ' οίκον εργασίες .....	53
2.4. Γονείς και ελεύθερος χρόνος του παιδιού .....	63

### 3. ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΚΑΤ' ΟΙΚΟΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

3.1. Επιδράσεις στη μάθηση και στον μαθητή . . . . .	67
3.2. Οι θετικές όψεις της εμπλοκής των γονέων . . . . .	71

### 4. ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΜΕ ΤΙΣ ΚΑΤ' ΟΙΚΟΝ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

4.1. Περιορισμός του ελεύθερου χρόνου των μαθητών . . . . .	75
4.2. Περιορισμένη συμμετοχή στο οικογενειακό πλαίσιο . . . . .	81
4.3. Αρνητικά βιώματα και εμπειρίες . . . . .	84
4.4. Το πρόβλημα με τις διακοπές και τα Σαββατοκύριακα . . . . .	89

### 5. ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΕΜΠΛΟΚΗΣ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ

5.1. Εντάσεις και προστριβές γονέων - παιδιού . . . . .	92
5.2. Έλλειψη χρόνου για βοήθεια . . . . .	95
5.3. Ανεπάρκεια γνώσεων και τρόπων βοήθειας . . . . .	97
5.4. Οι «γονείς-drones» . . . . .	103
5.5. Όταν οι γονείς μετατρέπονται σε «μαθητές» . . . . .	105
5.6. Το πρόβλημα των κοινωνικών ανισοτήτων . . . . .	107

### 6. ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΠΑΓΩΓΕΣ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ

6.1. Η αλληλεπίδραση στο οικογενειακό πλαίσιο . . . . .	121
6.2. Θέτοντας όρια στο παιδί . . . . .	124
6.3. Ενθαρρύνοντας το παιδί . . . . .	126

6.4. Ενισχύοντας την αυτορρύθμιση . . . . .	130
6.5. Εσωτερικά versus εξωτερικά κίνητρα . . . . .	136
6.6. Προώθηση της ολόπλευρης ανάπτυξης . . . . .	141

## 7. «ΤΙ ΕΧΟΥΜΕ ΓΙΑ ΑΥΡΙΟ;»

7.1. Χρόνος έναρξης της μελέτης . . . . .	146
7.2. Χώρος και συνθήκες μελέτης . . . . .	150
7.3. Βοήθεια στο ελάχιστο . . . . .	151
7.4. Αποφεύγοντας τις υπερβολές . . . . .	154
7.5. Το παιδί δεν ξέρει τι εργασίες έχει για το σπίτι . . . . .	157
7.6. Άρνηση για τις κατ' οίκον εργασίες . . . . .	158
7.7. Όταν το πρόβλημα είναι οι εργασίες . . . . .	161

## 8. ΒΕΛΤΙΩΝΟΝΤΑΣ ΤΗ ΣΧΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ - ΓΟΝΕΩΝ

8.1. Μία σχέση σε κρίση . . . . .	166
8.2. Παρεμβαίνει το σχολείο στην οικογενειακή ζωή; . . . . .	171
8.3. Ενημέρωση των γονέων από τον εκπαιδευτικό . . . . .	173
8.4. Τρόποι επικοινωνίας εκπαιδευτικού - γονέων . . . . .	178
8.5. Όταν οι γονείς δεν εμφανίζονται . . . . .	181

## 9. ΕΠΙΛΟΓΙΚΑ . . . . . 185

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ . . . . .	193
------------------------	-----