

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Συντομογραφίες	9
Σύνοψη	11
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	13
Η «αναγκαιότητα» των ατομικών σχημάτων μάθησης: Παγκοσμιοποίηση, πράσινη και ψηφιακή μετάβαση στο πλαίσιο της COVID-19 . . .	17
Διά Βίου Μάθηση, πολιτικές δεξιοτήτων και μηχανισμοί χρηματοδότησης: Το πλαίσιο της προβληματικής	21
Η δομή της μελέτης	30
1. Θεωρητικό υπόβαθρο και πολιτική πλαισίωση . . .	35
Η διακυβέρνηση της Διά Βίου Μάθησης: Μια κριτική πολιτική ανάλυση του πεδίου . . .	35
Κυβερνησιμότητα: Η πολιτική ως Λόγος	51
Αναλύοντας τους πολιτικούς Λόγους της Ε.Ε.: Από τον Ευρωπαϊκό Πυλώνα Κοινωνικών Δικαιωμάτων στη σύσταση του Συμβουλίου για τους Ατομικούς Λογαριασμούς Μάθησης . . .	57

2. Ατομικοί λογαριασμοί μάθησης: Μια συστηματική ανασκόπηση	69
Εισαγωγή στα Ατομικά Σχήματα Μάθησης	69
Vouchers κατάρτισης: Κριτικές προσεγγίσεις.	72
Ζητήματα συμμετοχής στη ΔΒΜ: Ο ρόλος των Ατομικών Λογαριασμών Μάθησης	77
Οι Ατομικοί Λογαριασμοί Μάθησης και το διακύβευμα της ποιότητας	95
Μελέτες περίπτωσης: Από τον UK ILA στον CPF της Γαλλίας.	105
Άνοδος και πτώση του UK Individual Learning Account	105
Η «βέλτιστη» πρακτική του Compte Personnel de Formation	111
3. Κριτικά συμπεράσματα και προτάσεις πολιτικής	120
ΕΠΙΜΕΤΡΟ	
Κριτικό σημείωμα για τον ατομικό λογαριασμό δεξιοτήτων του Νόμου 4921/2022	135
Βιβλιογραφία	141