

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πρόλογος	9
<i>Στάθης Σελίμης, Κλεοπάτρα Διακογιώργη, Δέσποινα Παπαδοπούλου & Γεωργία Ανδρέου</i>	
Εισαγωγή	11
<i>Κλεοπάτρα Διακογιώργη</i>	
Διγλωσσία και δίγλωσση γλωσσική ανάπτυξη: Κεντρικά θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα	27
<i>Φωτεινή Αναστασίου</i>	
Μορφές διγλωσσίας/πολυγλωσσίας	65
<i>Ελισάβετ Χρυσοχόου</i>	
Διγλωσσία και γνωστική ανάπτυξη	82
<i>Μαρία Μαρτζούκου</i>	
Η ανάπτυξη των φωνολογικών ικανοτήτων στα δίγλωσσα παιδιά	100
<i>Ιφιγένεια Δόση</i>	
Η ανάπτυξη των μορφοσυντακτικών ικανοτήτων στα δίγλωσσα παιδιά	117
<i>Ιωάννης Γαλαντόμος</i>	
Η ανάπτυξη της λεξικής ικανότητας στα δίγλωσσα παιδιά	140

<i>Κυριάκος Αντωνίου</i>	
Η ανάπτυξη των πραγματολογικών ικανοτήτων στα δίγλωσσα παιδιά	161
<i>Μαρία Ανδρέου & Ελένη Περιστέρη</i>	
Η αφήγηση ως δείκτης γλωσσικής και γνωστικής ανάπτυξης σε δίγλωσσα παιδιά τυπικής ανάπτυξης	178
<i>Γεωργία Φωτιάδου & Μαρία Καλτσά</i>	
Περιπτώσεις γλωσσικής αστάθειας στη διγλωσσία: Προσεγγίζοντας τα διεπίπεδα	196
<i>Δέσποινα Παπαδοπούλου & Γερακινή Δούκα</i>	
Η προτασική επεξεργασία στη δεύτερη γλώσσα	220
<i>Ελένη Μότσιου & Αχιλλέας Κωστούλας</i>	
Φαινόμενα διαγλωσσικής αλληλεπίδρασης στη δίγλωσση/πολύγλωσση επικοινωνία	243
<i>Μαρία Σφυρόερα</i>	
Κοινωνικοπολιτισμικές παράμετροι της διγλωσσίας και η διαχείρισή της στο σχολικό πλαίσιο	264
Σύντομα βιογραφικά των συντελεστών του τόμου	291