

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγή	13
1. Η ανάπτυξη των ικανοτήτων και των κοινωνικών δεξιοτήτων	23
Εισαγωγή	23
1.1 Η θεωρία των ικανοτήτων	24
1.2 Η κοινωνικότητα του ανθρώπου	28
Α. Η δημιουργία κοινωνικών σχέσεων	28
Β. Κοινωνική επάρκεια	30
Γ. Οι κοινωνικές δεξιότητες και η έρευνα	32
Δ. Η ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων, η παιδική φιλία και το κοινωνικό περιβάλλον	35
Ε. Ικανότητες, κοινωνικές δεξιότητες και εκπαίδευση	44
Βιβλιογραφία	49
2. Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή – Κοινωνιολογία – πολιτική κοινωνικοποίηση	56
Εισαγωγή	56
2.1 Η ιστορική αναδρομή της ανάπτυξης της κοινωνιολογικής σκέψης	57
2.2 Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή – Κοινωνιολογία	63
2.3 Η διδασκαλία της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής και της Κοινωνιολογίας	65

2.4	Ανάπτυξη καλών πρακτικών για την πρόκληση ενδιαφέροντος των μαθητών αναφορικά με την Κοινωνιολογία	71
A.	Η χρήση των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία του μαθήματος της Κοινωνικής και Πολιτική Αγωγής και της Κοινωνιολογίας και τα οφέλη για τους μαθητές	73
B.	Συνεργασία του σχολείου με άλλους κοινωνικούς φορείς και ιδρύματα	75
2.5	Έννοια και περιεχόμενο της πολιτικής αγωγής και πολιτικής κοινωνικοποίησης	77
2.6	Ο εκπαιδευτικός και ο ρόλος του στη μετανεωτερικότητα	89
	Βιβλιογραφία	93
3.	Δημοκρατία και αγωγή του πολίτη	101
	Εισαγωγή	101
3.1	Η δημοκρατία ως πολιτικό και κοινωνικό σύστημα	102
3.2	Ο δημοκρατικός τρόπος ζωής ως βίωμα και ως αντικείμενο της διδασκαλίας	109
3.2	Γιατί είναι σημαντική η αγωγή του πολίτη.	112
3.4	Η ιδιότητα του ενεργού πολίτη και του παθητικού πολίτη	116
A.	Ενεργή και παθητική ιδιότητα του πολίτη	119
B.	Ιδιότητα του πολίτη στην ψηφιακή εποχή	123
	Βιβλιογραφία	128
4.	Εκπαιδεύοντας τον δημοκρατικό πολίτη	134
	Εισαγωγή	134
4.1	Σχολική κουλτούρα και σχολικό κλίμα.	135
4.2	Η εκπαίδευση για τη δημοκρατική ιδιότητα του πολίτη: στοιχεία μελετών και ερευνών	145
4.3	Πολιτική δέσμευση και πολιτική συμμετοχή των πολιτών	159
4.4	Γενικές θέσεις	163
	Βιβλιογραφία	173