

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<i>Ελένη Μότσιου, Αχιλλέας Κωστούλας</i> ΕΙΣΑΓΩΓΗ: Αναζητώντας τις σχέσεις ιδεολογίας, γλώσσας και εκπαίδευσης	9
<i>Αργύρης Αρχάκης</i> Από τον εθνικό στον μετα-εθνικό λόγο: Προβλήματα και προβληματισμοί.	33
<i>Χρυσούλα-Ξένη Νταή, Ελένη Μότσιου</i> Έμφυλα στερεότυπα και γλωσσικές αναπαραστάσεις στις ταινίες Πριγκίπισσες της Ντίσνεϊ	48
<i>Δημήτρης Μιχελιουδάκης</i> Στο μεταίχμιο στάσεων, προκαταλήψεων και διαισθήσεων: Γλώσσα και μεταγλώσσα στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.	74
<i>Κατερίνα Παναγιώτου, Ασημάκης Φλιάτουρας</i> Οι στάσεις προς το λόγιο επίπεδο της σύγχρονης Κοινής Νεοελληνικής: Μια έρευνα πεδίου σε δημόσιες διαδικτυακές συζητήσεις γλωσσικού ενδιαφέροντος	98
<i>Αθανάσιος Μιχάλης</i> Οδηγοί ορθής χρήσης της νεοελληνικής γλώσσας: Επιστημονικά βοηθήματα ή ιδεολογικές κατασκευές;	134
<i>Αχιλλέας Κωστούλας</i> Ιδεολογικοί μηχανισμοί γλωσσικής προτυποποίησης στην εκπαίδευση: Ποια αγγλικά διδάσκονται στο σχολείο;	162

<i>Σταυρούλα Τσιπλάκου, Ντίνα Τσαγγαρή</i>	
Ιδεολογία και γλωσσική αξιολόγηση: Η περίπτωση	
των Πανελληνίων Εξετάσεων	190
<i>Ευγενία Βασιλάκη, Ελένη Γκανά, Στάθης Σελίμης</i>	
Ανιχνεύοντας γλωσσοδιδακτικούς λόγους στην πρακτική άσκηση	
μελλοντικών εκπαιδευτικών	217
ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΣΕΣ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ	243