

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΧΡΗΣΤΟΣ Π. ΦΡΑΓΚΟΣ (1927-2014)	11
--	----

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Δημήτρης Β. Γουδήρας.	15
-------------------------------	----

ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΩΤΗ

Ο ΔΑΣΚΑΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ ΦΡΑΓΚΟΣ

Δημήτρης Β. Γουδήρας

Χρήστος Φράγκος: Ο ενορατικός παιδαγωγός	21
--	----

Γιώργος Μαυρογιώργος

Όταν ο βίος ενός δασκάλου συνυφαίνεται με το δημοκρατικό πανεπιστήμιο	31
--	----

ΕΝΟΤΗΤΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΕΣ ΠΑΡΑΔΟΧΕΣ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ

Βαρβάρα Αβραμίδου

Οι εκπαιδευτικές προκλήσεις της εποχής της ύστερης νεωτερικότητας.	69
---	----

Αθανάσιος Γκότοβος

Πολίτης χωρίς ταυτότητα; Διλήμματα παιδείας στη μετανεωτερική εποχή.	93
---	----

Βαρβάρα Αβραμίδου, Όλγα Απανωμεριτάκη

Προσεγγίζοντας το ζήτημα της ποιότητας στην εκπαίδευση: Προς μια παιδαγωγική του υποκειμένου	113
---	-----

Ιωάννης Φύκαρης

- Η διαχρονικότητα της αξιότητας του ρόλου του εκπαιδευτικού 122

ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΡΙΤΗ

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Chris Pascal, Tony Bertram

- Teaching with an understanding of young children's development 141

Δημήτρης Β. Γουδήρας

- Ενορατική επίλυση προβλήματος 154

Σοφία Αυγητίδου

- Υποστηρίζοντας τη μάθηση των παιδιών με συμμετοχικές
και διαλογικές διαδικασίες: Απόψεις και πρακτικές
των εκπαιδευτικών 186

Σμαράγδα Παπαδοπούλου, Αγγελική Χειλάκη

- Η διδασκαλία της Νεοελληνικής Γλώσσας στην πρωτοβάθμια
εκπαίδευση και η χρήση των ΤΠΕ 203

ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΕΤΑΡΤΗ

ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ

Κώστας Μπακιρτζής

- Η βιωματική παιδαγωγική: Παιδαγωγική σχέση και διεργασίες
μάθησης 223

Γεώργιος Σλαυκίδης, Αλέξανδρος Γεωργόπουλος

- ... λείπει από τη δική μας εκπαίδευση η χαρά της μάθησης 239

Έλλη Τρίμη

- Αναστοχασμοί για την καλλιτεχνική εκπαίδευση στην πρώτη
παιδική ηλικία. Ο χωρότοπος στη θεωρία και στην πράξη 260

Ρένα Σιβροπούλου

- Η αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο νηπιαγωγείο
μέσω του παιχνιδιού 277

ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΕΜΠΤΗ
ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ανδρομάχη Νάνου

Αναζητώντας τα χαρακτηριστικά ενός αποτελεσματικού μοντέλου
μη τυπικής εκπαίδευσης για όλα τα παιδιά στη γειτονιά 297

Μαρία Τζουριάδου

Η συμβολή της ντεφεκτολογίας του Vygotsky στη σύγχρονη
ειδική εκπαίδευση 310

Μαρία-Νεκταρία Φράγκου

Τα παιδιά με σύνδρομο Williams (WS) και η ένταξή τους
στο γενικό σχολείο 327

ΟΙ ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ 347