

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<i>Πρόλογος</i>	17
<i>Εισαγωγή</i>	23

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΟΥ ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΥ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1. Ο αναστοχασμός στο εκπαιδευτικό έργο.	31
1.1 Η έννοια του αναστοχασμού και ο αναστοχαζόμενος εκπαιδευτικός	31
1.2 Προσεγγίσεις του αναστοχασμού.	40
1.3 Διαστάσεις του αναστοχασμού	44
1.4 Συλλογικός αναστοχασμός	49
1.5 Μοντέλα αναστοχασμού	53
1.6 Καταληκτικές σκέψεις	61
2. Ο αναστοχασμός στην πρακτική άσκηση των μελλοντικών εκπαιδευτικών σε τυπικά και εναλλακτικά πλαίσια εκπαίδευσης	63
2.1 Η πρακτική άσκηση	63

2.2	Εναλλακτικά πλαίσια εκπαίδευσης και η συμβολή τους στην πρακτική άσκηση	65
2.3	Μοντέλα πρακτικής άσκησης	69
2.4	Οι δυσκολίες και οι προκλήσεις των μελλοντικών εκπαιδευτικών στην πρακτική άσκηση	72
2.5	Διαμορφώνοντας ένα αναστοχαστικό διαλεκτικό πλαίσιο στην πρακτική άσκηση	76
2.6	Ο γραπτός αναστοχασμός των μελλοντικών εκπαιδευτικών στην πρακτική άσκηση και το αναστοχαστικό ημερολόγιο	80
2.7	Καταληκτικές σκέψεις	93
3.	Ο εκπαιδευτικός αναστοχασμός μέσα από το μοντέλο επαγγελματικής ανάπτυξης Μελέτη Μαθήματος-Lesson Study.	95
3.1	Ορισμός και προέλευση του μοντέλου Μελέτη Μαθήματος-Lesson Study.	95
3.2	Το μοντέλο Μελέτη Μαθήματος-Lesson Study στην Ελλάδα	102
3.3	Μια προσαρμοσμένη πρόταση του μοντέλου Μελέτης Μαθήματος-Lesson Study για την ενίσχυση του αναστοχασμού στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης	108
3.4	Καταληκτικές σκέψεις	119

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ
ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ
ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΕΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

4. Εφαρμοσμένα παραδείγματα γραπτού αναστοχασμού σε τυπικά και εναλλακτικά πλαίσια εκπαίδευσης	125
4.1 Αναστοχασμός στη διαχείριση σχολικών συγκρούσεων σε τυπικό πλαίσιο εκπαίδευσης . . .	125
4.2 Αναστοχασμός στην αξιοποίηση της τεχνολογίας από την/τον εκπαιδευτικό σε τυπικό πλαίσιο εκπαίδευσης	143
4.3 Αναστοχασμός σε ένα εμπυχωτικό πρόγραμμα σε εναλλακτικό πλαίσιο εκπαίδευσης	146
4.3.1 Το πλαίσιο	146
4.3.2 Πρώτος αναστοχαστικός κύκλος	151
4.3.2.1 Συλλογικός αναστοχασμός πριν από τη δράση για τον σχεδιασμό του πρώτου Σαββατοκύριακου του εμπυχωτικού προγράμματος	151
4.3.2.2 Συλλογικός αναστοχασμός μετά τη δράση για την υλοποίηση της πρώτης ημέρας του εμπυχωτικού προγράμματος	154
4.3.2.3 Ατομικός αναστοχασμός της μελλοντικής εκπαιδευτικού μετά την πρώτη ημέρα εφαρμογής του εμπυχωτικού προγράμματος	167

4.3.3 Δεύτερος αναστοχαστικός κύκλος	177
4.3.3.1 Συλλογικός αναστοχασμός πριν από τη δράση για τον σχεδιασμό του δεύτερου Σαββατοκύριακου του εμψυχωτικού προγράμματος	177
4.3.3.2 Συλλογικός αναστοχασμός μετά τη δράση του δεύτερου Σαββατοκύριακου εφαρμογής του εμψυχωτικού προγράμματος	181
4.3.3.3 Ατομικός αναστοχασμός της μελλοντικής εκπαιδευτικού μετά τη δράση του δεύτερου Σαββατοκύριακου εφαρμογής του εμψυχωτικού προγράμματος	191
4.4 Καταληκτικές σκέψεις	197

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ
ΑΝΤΙ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΩΝ

<i>Βιβλιογραφία</i>	203
Ελληνόγλωσση	203
Ξενόγλωσση	211
<i>Λίγα λόγια για τις συγγραφείς του βιβλίου</i>	237

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΙΝΑΚΩΝ

1. Τυπολογία αναστοχασμού: Διαστάσεις και καθοδηγητικές ερωτήσεις 86
2. Η δομή ημερολογίου και το περιεχόμενο των καταγραφών 89
3. Διευκολυντικά ερωτήματα για την ανάπτυξη του αναστοχασμού 90