

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

---

<i>Πρόλογος</i> . . . . .	11
---------------------------	----

### ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

1. Αποτελεσματικότητα και βελτίωση εκπαιδευτικού έργου . . . .	17
2. Παράγοντες βελτίωσης της αποτελεσματικότητας . . . . .	23
2.1 Ο μαθητής . . . . .	28
2.2 Ο εκπαιδευτικός . . . . .	33
2.2.1 Στοιχεία της προσωπικότητας και χαρακτηριστικά . . . . .	34
2.2.2 Αντιλήψεις και στάσεις . . . . .	35
2.2.3 Κίνητρα επιλογής του επαγγέλματος. . . . .	37
2.2.4 Γνώσεις . . . . .	39
2.3 Η σχολική τάξη . . . . .	48
2.4 Το σχολείο: ηγεσία, οργάνωση, διοίκηση. . . . .	60
2.4.1 Διαμορφώνοντας το όραμα του σχολείου . . . . .	63
2.4.2 Διοίκηση και αποτελεσματική διδασκαλία . . . . .	69
2.4.3 Το σχολείο κοινότητα μάθησης. . . . .	74

### ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

1. Η μεθοδολογία και το δείγμα της έρευνας . . . . .	85
2. Ποιοι παράγοντες επιδρούν στην αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού έργου;. . . . .	91
2.1 Το προφίλ μαθητών . . . . .	91
2.2 Η διδασκαλία . . . . .	103
2.3 Το σχολείο . . . . .	126
2.3.1 Οργάνωση και διοίκηση . . . . .	126
2.3.2 Κλίμα μάθησης στο σχολείο . . . . .	139

## ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

1. Προωθώντας τον αναστοχασμό . . . . .	153
2. Σχολείο: κοινότητα μάθησης . . . . .	161
3. Σχέδιο βελτίωσης του σχολείου . . . . .	167
<i>Επίλογος - Συμπεράσματα . . . . .</i>	<i>187</i>
<i>Βιβλιογραφία . . . . .</i>	<i>199</i>
<i>Παραρτήματα . . . . .</i>	<i>217</i>
I. Εργαλείο της έρευνας . . . . .	219
II. Ερευνητικά δεδομένα. . . . .	235
III. Εργαλεία που μπορούν να αξιοποιηθούν στην υλοποίηση των «καλών» πρακτικών . . . . .	258